

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
от «03» апреля 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Самарского колледжа
строительства и предпринимательства
(филиала) НИУ МГСУ

Н.И. Никулина

«03» апреля 2017г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

г. Самара
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика колледжа.....	3 – 6
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	7 -11
2. Система управления и структура подготовки.....	12-22
2.1. Система управления.	
2.2. Направления подготовки.	
2.3. Организация приемной кампании и результаты приема 2015 года.	
2.4. Профориентационная работа.	
2.5. Контингент обучающихся в период самообследования.	
2.6. Выпуск специалистов.	
3. Содержание и качество подготовки специалистов.....	22-52
3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.	
3.2. Организация образовательного процесса.	
3.3. Контроль за выполнением требований к организациям образовательного процесса.	
3.4. Государственная итоговая аттестация.	
3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	
3.6. Информатизация учебного процесса.	
3.7. Повышение квалификации, обмен опытом и работа в области внедрения ИКТ.	
3.8. Уровень подготовки и показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля освоения обучающимися программного материала.	
3.9. Показатели эффективности системы текущего промежуточного контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.	
3.10. Качественные показатели практического обучения.	
3.11. Трудоустройство выпускников.	
3.12. Дополнительное образование.	
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов....	53 -63
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.	
4.3. Формы обмена, представления педагогического опыта и применение современных образовательных технологий.	
4.4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.	
4.5. Материально-техническая база.	
4.6. Финансово-экономическая деятельность.	
5. Воспитательная работа.....	64 -73
5.1. Направление и формы воспитательной работы.	
5.2. Социально-бытовые условия.	
5.3. Организация студенческого самоуправления.	
5.4. Организация досуговой деятельности.	
5.5. Физическое воспитание, спортивно-массовая работа.	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» создан на базе Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2011г. № 2874 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) с 17.04.2012г.

Приказом Минобрнауки РФ от 09.07.2015г. № 700 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» «Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» переименован в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ).

Историческая справка

Самарский колледж строительства и предпринимательства образован 1 июля 1993 года в соответствии с приказом Государственного комитета РФ по вопросам архитектуры и строительства № 17-50 от 25 июня 1993 года на базе Самарского строительного техникума и Самарского техникума транспортного строительства. (Примечание: до 1991 года г. Самара назывался г. Куйбышев, в связи с чем и название учебных заведений соответствовало названию города).

Самарский строительный техникум

1 июля 1917 года для подготовки специалистов для строительной отрасли страны было открыто Самарское среднетехническое училище.

В 1917-1920гг. Самарское среднетехническое училище находилось в ведении управления профессионального образования.

В 1921-1926гг. Самарский строительный техникум находился в ведении

Всесоюзного объединения строительной индустрии и стройматериалов.

В 1927-1930гг. Средне-Волжский индустриальный техникум находился в ведении Главного управления учебными заведениями СССР.

В 1930-1932гг. Самарский строительный комбинат Всесоюзного объединения строительной индустрии и стройматериалов.

В 1932-1934гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата по снабжению СССР.

В 1934-1938гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата пищевой промышленности СССР.

В 1939-1945гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата по строительству СССР.

В 1946-1947гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства военных и военно-морских предприятий СССР.

В 1948-1952гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства предприятий машиностроения СССР.

В 1953-1986гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства промышленного строительства СССР.

В 1987-1990гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Минюгстроя СССР.

В 1990-1991гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Росюгстроя РСФСР.

В 1991-1992гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Государственного комитета архитектуры и строительства РСФСР.

В 1992-1993гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Министерства архитектуры, строительства и коммунального хозяйства России.

Достижения техникума неоднократно экспонировались на ВДНХ СССР. Четырежды преподаватели и учащиеся были награждены медалями ВДНХ. Куйбышевский строительный техникум 13 июля 1967 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за большие заслуги в подготовке специалистов для строительства техникум был награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

Самарский техникум транспортного строительства

В 1951 году на основании Постановления Совета Министров СССР № 2608 от 20 июля 1951 г. был организован Куйбышевский строительный техникум железнодорожного транспорта в системе Министерства путей сообщения.

С организацией в 1954 году Министерства транспортного строительства, техникум передан был в ведение последнего.

14 октября 1959 года на основании постановления Совета Министров СССР № 671 от 17 июня 1959 года техникум был передан из Министерства транспортного строительства в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР.

14 марта 1961 года на основании распоряжения Совета Министров СССР № 420/Р от 18 февраля 1961 года техникум был передан из Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства транспортного строительства СССР.

В 1992 году техникум был передан в ведение Министерства архитектуры, строительства и коммунального хозяйства России.

Созданный в 1993 году на базе двух вышеуказанных техникумов, Самарский колледж строительства и предпринимательства приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 20 марта 2000 года № 55 был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства.

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 01 декабря 2004 года № 265 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005г. № 64-р «Об утверждении перечней федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, подведомственных Рособразованию и утверждении перечня федеральных государственных учреждений, подлежащих передаче в ведение Рособразованию», на основании приказа Федерального агентства по образованию от 29.09.2005г. № 1086 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

Указом Президента РФ от 04 марта 2010г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» Федеральное агентство по образованию было упразднено и функции Учредителя колледжа были переданы Министерству образования и науки Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2011г. № 2874 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) с 17.04.2012г.

Приказом Минобрнауки РФ от 09.07.2015г. №700 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» «Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный

университет» переименован в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ – далее Колледж).

В Колледже поддерживаются многолетние традиции по активному участию в общественно-значимых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней, что способствует поддержанию его позитивного имиджа и высокого рейтинга среди образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области.

За высокие показатели деятельности Колледжу присвоено звание лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России».

За многолетний и плодотворный труд коллектива, большую работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для строительного комплекса Самарской области Российский Союз Строителей наградил Колледж Дипломом.

Деятельность администрации и педагогического коллектива Колледжа отмечена многочисленными Почетными грамотами и Благодарственными письмами Правительства Самарской области, Самарской Губернской Думы, Администрации и городского округа Самара, Администрациями внутригородских районов и Администрациями муниципальных образований Самарской области.

Самообследование Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Колледж) проведено во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора Колледжа от 29.02.2016г. № 21-к.

В процессе самообследования проводилась оценка организационно-правового обеспечения деятельности Колледжа, образовательной деятельности Колледжа, системы управления образовательной организации, оценивалось содержание и качество подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проанализированы: организация учебно-воспитательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, финансовое обеспечение. Отчет по самообследованию содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности колледжа: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка студенчества, существующие проблемы и перспективы развития колледжа. Важной составляющей доклада является выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, и определение мер по их решению.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», Гражданским кодексом РФ и другими законодательными актами РФ.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Директор Колледжа – Никулина Нина Ивановна.

Юридический адрес Колледжа: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе, дом 114-116/ул. Льва Толстого, дом 25.

Телефон: 8 (846) 333-06-31.

Факс: 8 (846) 333-23-92.

Адрес электронной почты: samara@mgsu.ru.

Перечень нормативно-правовых документов, на основании которых Колледж в 2016 году осуществлял свою деятельность:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2015г. № 700.

2. Положение о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утверждённое ректором НИУ МГСУ 28.07.2015г.

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ: серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г. Срок действия Лицензии – бессрочно;

4. Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВПО «МГСУ»: серия 90А01, № 0001717, регистрационный № 1624, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.01.2016г. Свидетельство действительно по 17.02.2021г.;

5. Свидетельство о постановке на учет НИУ МГСУ в налоговом органе: серия 77, № 017189405, выдано инспекцией Федеральной налоговой службой № 16 по г. Москва, ИНН 7716103391;

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ФГБОУ ВПО «МГСУ»: серия 77, № 011815378 от 07.10.2011г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москва, ОГРН 1027700575044.

Все направления деятельности Колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим

законодательством.

Положение о Колледже разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Положение не заменяет и не подменяет Устав НИУ МГСУ, а конкретизирует сферы деятельности, полномочия, права и обязанности Колледжа, действующего в лице директора от имени НИУ МГСУ по доверенности.

Колледж частично наделен полномочиями юридического лица. Директор Колледжа имеет право по доверенности, выданной ректором НИУ МГСУ, представлять НИУ МГСУ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры и иные соглашения, касающимися деятельности Колледжа.

Колледж, заключая от имени и по доверенности НИУ МГСУ договоры с юридическими и физическими лицами, имеет круглые печати, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Колледж имеет отдельный баланс, а также осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета.

Колледж исполняет обязанности налогоплательщика по уплате налогов (сборов) в случаях, предусмотренных законом, по месту своего нахождения.

Приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» от 14.08.2012г. № 189 «О закреплении объектов недвижимости Университета за «Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) ФГБОУ ВПО «МГСУ» за Колледжем закреплены объекты недвижимого имущества, расположенные по следующим адресам:

443010, г. Самара, ул. Фрунзе, дом 114-116 / ул. Льва Толстого, дом 25;

443100, г. Самара, ул. Галактионовская, сквозной № 150-152-154/

ул. Молодогвардейская, д.187;

443067, г. Самара, ул. Гагарина, дом 141;

443030, г. Самара, Колхозный переулок, дом 1 (общежитие);

443030, г. Самара, Колхозный переулок, дом 1 (спорткомплекс);

443030, г. Самара, ул. Чернореченская, дом 19;

443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, дом 6б.

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ: серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г. Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности

по **программам подготовки специалистов среднего звена:**

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка);
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (углубленная подготовка);
- 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);

- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка);
 - 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (углубленная подготовка);
 - 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовая подготовка);
 - 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (углубленная подготовка);
 - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
 - 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка);
 - 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка);
 - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка);
 - 43.02.11 «Гостиничный сервис» (базовая подготовка).
- по **программам профессионального обучения:**
- дополнительное обучение детей и взрослых;
 - дополнительное профессиональное образование.

В колледже разработаны следующие программы профессионального образования:

- 11140 «Асфальтобетонщик»;
- 11149 «Аэродромный рабочий»;
- 11242 «Бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта и метрополитена»;
- 11368 «Варщик асфальтовой массы»;
- 11451 «Водитель мототранспортных средств»;
- 11453 «Водитель погрузчика»;
- 11695 «Горничная»;
- 11711 «Горнорабочий на маркшейдерских работах»;
- 11802 «Дежурный эскалатора»;
- 11889 «Дорожный рабочий»;
- 11909 «Дробильщик»;
- 12680 «Каменщик»;
- 12924 «Контролер автоматических пропускных пунктов метрополитена»;
- 13247 «Курьер»;
- 13450 «Маляр»;
- 13509 «Машинист автогрейдера»;
- 13565 «Машинист бетоноукладчика»;
- 13583 «Машинист бульдозера»;
- 13753 «Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах»;
- «Машинист фрезы дорожной»;
- 13755 «Машинист катка самоходного с гладкими вальцами»;
- 14183 «Машинист скрепера»;
- 14288 «Машинист укладчика асфальтобетона»;
- 14390 «Машинист экскаватора одноковшового»;

- 14552 «Монтажник геодезических знаков»;
- 14635 «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации»;
- 15220 «Облицовщик-плиточник»;
- 15643 «Оператор котельной»;
- 16067 «Оператор теплового пункта»;
- 16668 «Плодоовощевод»;
- 16671 «Плотник»;
- 17531 «Рабочий зеленого хозяйства»;
- 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»;
- 18103 «Садовник»;
- 18104 «Садовод»;
- 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»;
- 18526 «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования»;
- 18559 «Слесарь-ремонтник»;
- 18560 «Слесарь-сантехник»;
- 18576 «Слесарь строительный»;
- 18809 «Станочник широкого профиля»;
- 18880 «Столяр строительный»;
- 19167 «Тоннельный рабочий»;
- 19203 «Тракторист»;
- 19599 «Швейцар»;
- 19727 «Штукатур».

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации НИУ МГСУ: серия 90А01, № 0001717, регистрационный № 1624, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.01.2016г. Колледж осуществляет образовательную деятельность

по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

В 2016 году в Колледже осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка);
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (углубленная подготовка);
- 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка);
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (углубленная подготовка);
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и

- вентиляции» (базовая подготовка);
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции» (углубленная подготовка);
 - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
 - 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка);
 - 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2015г. № 700, Положением о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утверждённым ректором НИУ МГСУ 28.07.2015г., законодательством РФ и локальными актами Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, который руководствуется Уставом НИУ МГСУ, Положением о Колледже, приказами и распоряжениями ректора НИУ МГСУ и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Колледжа определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными в доверенности, выданной ректором НИУ МГСУ. Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет. Организационная структура управления представлена в таблице «Структура управления Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ».

Структура Колледжа обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж в своей структуре имеет четыре отделения (три по очной форме обучения и одно по заочной форме обучения), учебную часть, центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации, центр информационных технологий и автоматизации образовательного процесса, отдел по организации учебных практик для студентов и содействия трудоустройству выпускников, библиотеку, бухгалтерию, общежития, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже существует следующая система управления:

администрация колледжа:

- директор колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заместитель директора по общим вопросам и комплексной безопасности;

- заместитель директора по учебно-производственной и научно-методической работе;
- главный бухгалтер;
- руководители структурных подразделений.

органы самоуправления:

- Конференция работников и обучающихся колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет и другие.

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Конференция работников и обучающихся Колледжа является высшим органом самоуправления Колледжа, к компетенции которого относится избрание Совета Колледжа, решение вопросов заключения с администрацией Колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, избрание делегатов на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НИУ МГСУ, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством РФ.

Совет Колледжа решает кардинальные вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, взаимодействия структурных подразделений, развития научно-исследовательской деятельности, укрепление материально-технической базы, психологического климата в коллективе.

Совет Колледжа:

- принимает перспективные программы, планы развития Колледжа;
- вносит предложения о необходимости внесения изменений и дополнений в

Положение о Колледже;

- согласовывает локальные акты Колледжа;
- обсуждает персональный состав аттестационной комиссии;

- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представляет педагогических и других работников Колледжа к правительственным наградам и другим видам поощрения, установленным для работников образования;

- заслушивает отчеты о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Колледжа, результатах учебно-воспитательной и финансовой деятельности и принимает решения по этим вопросам.

Решения Совета Колледжа, принятые в пределах полномочий и в соответствии с законодательством РФ, являются обязательными для исполнения работниками и обучающимися Колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и

исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Методический совет Колледжа как форма руководства создан с целью активизации методической работы преподавателей Колледжа. В круг деятельности Методического совета входит рассмотрение и разработка предложений: о путях и средствах дальнейшего совершенствования учебного процесса, учебных планов, программ и другой учебно-методической документации; создание учебно-методических пособий, их экспертиза; о совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей; о рекомендациях по внедрению инновационных образовательных технологий; об организации исследовательской работы студентов; об изучении и распространении опыта лучших преподавателей; об организации работы предметно-цикловых комиссий, учебных кабинетов.

На заседаниях Методического совета в течение 2016 года были рассмотрены следующие вопросы: формирование и актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ, аттестация преподавателей Колледжа, организация стажировки преподавателей Колледжа, о ходе профориентационной работы, рассмотрение и анализ учебно-методических комплексов по дисциплинам, оптимизации работы по созданию электронных УМК, о методическом обеспечении учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления. Являясь особой формой инициативной деятельности студентов, Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по ведению делопроизводства в Колледже, утвержденной директором Колледжа.

Деятельность отдела кадров Колледжа организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Колледжа (Положения об отделе кадров Колледжа, Положения об обработке персональных данных работников и студентов Колледжа, Положения об архиве Колледжа).

Отдел кадров Колледжа ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам и студентам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Документация по военному учету сотрудников и студентов Колледжа ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

2.2. Направления подготовки

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ: серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г. в 2016 году в Колледже осуществлялась подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

по очной форме обучения:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка);
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (углубленная подготовка);
- 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);-
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка);
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (углубленная подготовка);
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовая подготовка);
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (углубленная подготовка);
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка);
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка).

по заочной форме обучения:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка);
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая подготовка);
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовая подготовка).

Все программы имеют отраслевую направленность. Колледж реализует программы СПО базового и повышенного уровня в соответствии с ФГОС СПО. Колледж ведет подготовку специалистов и рабочих для строительной отрасли г.о. Самары, Самарской области и Приволжского Федерального округа.

2.3. Организация приемной комиссии и результаты приема 2016 года

Организация приемной комиссии и деятельность приемной комиссии Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения

процедур приема. Прием в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) НИУ МГСУ осуществляется согласно нормативным документам по организации приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;
- Положение о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) НИУ МГСУ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Правила приёма в Колледж, утвержденные приказом ректора НИУ МГСУ от 19.02.2016г. № 52/130;
- Положение о приемной комиссии Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»;
- Приказ ректора НИУ МГСУ от 10.02.2016г. № 32/130 «Об образовании Приемной комиссии университета»;
- Приказ директора Колледжа от 27.05.2016г. № 62-к «О создании приемной комиссии»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2016г. № 357-р «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 26.01.2016г. № 28-р «Об утверждении профессиональным организациям и организациям высшего образования контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения за счет средств бюджета Самарской области на 2016 год»».

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и контрольным цифрам приема на 2016 год Колледж осуществлял прием на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов) по направлениям подготовки (специальностям):

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на базе 9 и 11 классов);
- 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» (на базе 9 классов);
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (на базе 9 классов);
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (на базе 9 классов);

- 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (на базе 9 классов);
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (на базе 9 классов).

Прием абитуриентов в 2016 году на базе среднего общего образования на заочное отделение осуществлялся на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц, по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Согласно п. 4. Статьи 68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Самарской области является общедоступным. Вступительные испытания при поступлении в Колледж по всем направлениям подготовки (специальностям) не предусмотрены, за исключением специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». По данной специальности согласно п. 31 Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» предусмотрены вступительные испытания. Вступительные испытания проводились в форме собеседования и оценивались по 100 - бальной системе. Для организации и проведения вступительных испытаний (собеседования) по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии. Нарушений в работе экзаменационной комиссии не выявлено. Апелляций по решениям экзаменационной комиссии по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в 2016 году не подавалось.

Если численность поступающих превышает количество мест, прием на обучение в Колледж осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (средний балл аттестата об образовании).

В 2016 году Колледж, в соответствии с законодательством, осуществлял приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал секретарь приёмной комиссии, который был назначен приказом ректора НИУ МГСУ.

Прием документов для поступления в Колледж на места, финансируемые за счет бюджета Самарской области, осуществлялся с 20 июня до 15 августа 2016 года. В связи с наличием свободных мест на основе договоров об образовании прием документов на указанные места был продлен до 25 ноября 2016 года.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Положением о Колледже, Лицензией на право осуществления

образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации Колледжа и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно были размещены на официальном сайте Колледжа *samara.mgsu.ru*. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа *samara.mgsu.ru* и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная). За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2016 году не было.

В 2016 году прием на места за счет ассигнований бюджета Самарской области проходил в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2016г. № 357-р «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 26.01.2016г. № 28-р «Об утверждении профессиональным организациям и организациям высшего образования контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения за счет средств бюджета Самарской области на 2016 год»». Прием на места за счет ассигнований бюджета Самарской области осуществлялся только на базе основного общего образования.

**Результаты приема
в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
НИУ МГСУ в 2016 году (общие показатели)**

	всего		на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	подано заявлений	принято	подано заявлений	принято			подано заявлений	принято		
				всего	из них			всего	из них	
					бюджет	с полным возмещением стоимости обучения			бюджет	с полным возмещением стоимости обучения
очная форма	351	276	314	246	150	96	38	30	-	30
заочная форма	21	17	-	-	-	-	21	17	-	17

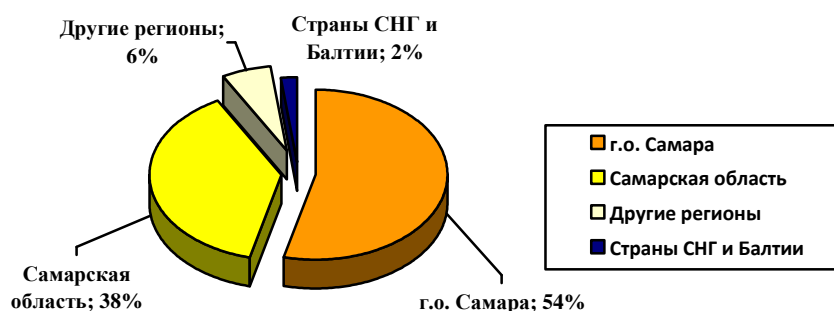
**Результаты приема
в Самарский колледж строительства и предпринимательства
(филиал) НИУ МГСУ в 2016 году по специальностям с учетом конкурсной
ситуации на места за счет ассигнования федерального бюджета**

№ п/п	Код и наименование специальности	Кол-во бюджет- ных мест согласно КЦП	Показатель конкурсной ситуации чел./место	Кол-во зачислен- ных в число студентов чел.	Средний балл аттестата зачислен- ных в число студентов
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	3,1	25	4,53
2.	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	25	1,3	25	3,8

3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	50	1,8	50	4,02
4.	08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	25	1,2	25	3,83
5.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	1,6	25	3,99
	Итого	150	1,8	150	4,03

Анализ данных по приему показывает, что спрос на специальности и направления подготовки Колледжа остается стабильно высоким. В 2016 году отмечен рост показателя конкурсной ситуации на 21%. Общий показатель среднего балла аттестатов поступивших в 2016 году составил 4,03 балла.

Показатели доли абитуриентов по месту проживания представлены в диаграмме:



Контрольные цифры приема, утвержденные на 2016 год Самарскому колледжу строительства и предпринимательства (филиалу) НИУ МГСУ, выполнены в полном объеме.

2.4. Профориентационная работа

Цель профориентационной работы «Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» - реализация научно-обоснованной системы мер по профессиональной ориентации учащихся школ г.о. Самара и Самарской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки и специальностям, осуществляемым колледжем.

Задачи профориентационной работы в Колледже:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в колледже (организация адаптационных (подготовительных) курсов);

- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в городе, области и Поволжском регионе;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- участие в деятельности Центра профессионального образования Самарской области, ресурсных центров города и области по профессиональному ориентированию молодежи;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива колледжа (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических работников).
- популяризация деятельности международной некоммерческой ассоциации World Skills, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Профориентационная деятельность Колледжа в 2016 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, утвержденным директором Колледжа.

Профориентационные мероприятия в 2016 году включали в себя:

- взаимодействие с ресурсными центрами г.о. Самара и Самарской области;
- сотрудничество с Центром профессионального образования Самарской области в рамках «Концепции региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года»;
- участие в выездных «Ярмарках профессий», организованных Министерством образования и науки Самарской области;
- проведение Дней открытых дверей;
- Разработка новых рекламно-информационных материалов о «СКСП НИУ МГСУ» (буклеты, флайеры) в соответствии с новыми Правилами приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования и новым Федеральным законом об образовании от 26.12.2012г.
- Публикации имиджевых статей и рекламных блоков в периодических изданиях и сети Интернет;
- Организация экскурсий в колледж для учащихся школ г.о. Самара и Самарской области;
- проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся школ города и области;
- индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей (законных представителей по оказанию помощи в выборе специальности.
- Организация и проведение студенческой профориентационной компании «Учишься сам, приводи друзей».

2.5. Контингент обучающихся в период самообследования

Общая численность студентов, в том числе по специальностям и формам обучения на 01.04.2017г., приведена в таблице:

Специальность		Контингент			Основа подготовки	
Код	Наименование	очная форма	заочная форма	Все-го	бюджет-ная	с полным возмеще-нием затрат на обучение
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	283	62	345	156	189
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	90	-	90	88	2
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	245	24	269	209	60
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	78	13	91	74	17
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	92	-	92	48	44
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	87	-	87	62	25
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	102	-	102	89	13
ИТОГО:		977	99	1076	726	350

В 2016 году доля обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составляла 32,49 % от общего числа обучающихся.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что основными причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: призыв в Вооруженные силы Российской Федерации, смена места жительства, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций.

Основной причиной отчисления обучающихся по заочной форме является неявка на сессию, что, в большинстве случаев, связано с условиями их трудовой деятельности.

В Колледже разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами и родителями. Регулярно в течение 2016 года проводились педагогические советы отделений по специальностям, заседания совета профилактики, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительной причине. С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Колледже.

2.6. Выпуск специалистов

В 2016 году выпуск специалистов (по очной и заочной формам обучения) составил 215 человек.

Код	Специальность	2016г.	
		очная	заочная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	7
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	23	-
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	39	9
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	22	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	28	-
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	22	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	19	-
	ИТОГО:	199	16

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В процессе совершенствования программ подготовки среднего звена используются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 (ред. от 15.12.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 (ред. от 31.01.2014г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного от 18.04.2013г. № 291;
- Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 « О внесении изменения в «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2014г. № 943н. Профессиональный стандарт. Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06846 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Постановления Правительства РФ от 10.02.2014г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2015г. № 722 «О предоставлении права ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2015г. № 726 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям Колледжа.

Для приведения содержания и качества подготовки обучающихся в соответствие с требованиями федеральных государственных стандартов методическая работа в Колледже была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учебных, производственных и преддипломных практик, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций к выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок.

В 2016 году в Колледже была продолжена работа по актуализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки специалиста по каждой специальности, исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках учебных планов указаны объемы распределения времени вариативной части.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов проведена большая работа по формированию и совершенствованию учебно-методических комплексов (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности.

Анализ учебных планов, рабочих программ, дисциплин профессиональных модулей и всех видов практик показал, что их структура, содержание, комплектность, практическая ориентированность, самостоятельная работа студентов

соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента в Колледже и вне его: аудиторные занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение домашних заданий и самостоятельных работ.

Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - не более 10. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Содержание и качество подготовки обучающихся в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» по всем программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах, спортивном комплексе и мастерских Колледжа. Учебные занятия организованы в одну смену.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса на учебный год. Оно является инструментом для структурирования времени учебного дня, недели, распределения занятости обучающихся и педагогических работников. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилии преподавателей.

В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа. Информацию об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде колледжа.

Начало занятий в Колледже для студентов в 8-30 час. Учебный час (урок) проводится совмещенными парами и продолжается в течение 90 минут с перерывом между уроками 5 минут, обязательным перерывом между парами не менее 10 минут. В расписании между 2 и 3 парой предусматривается перерыв 40 минут.

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части.

Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Колледжа.

Основные задачи учебной части:

- составление сводного расписания учебных и внеучебных занятий очного отделения;
- распределение аудиторного фонда;
- ведение формы № 2 «Ведомость учета часов учебной работы преподавателей»;
- ведение формы № 3 «Отчет о выполнении педагогической нагрузки»;
- осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий;
- подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В ходе самообследования Колледжа установлено, что на каждую группу в Колледже заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами.

Учебная часть ведет журнал регистрации выданных студенческих билетов и зачетных книжек. Зачетные книжки, выданные студентам, поступившим в Колледж, оформляются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2013г. № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и на основании «Положения о порядке заполнения, выдачи и хранении зачетной книжки студента», утвержденного директором Колледжа.

3.3. Контроль за выполнением требований к организации образовательного процесса.

Контроль учебного процесса в Колледже является целенаправленным, систематическим, объективным, охватывает все стороны учебного процесса и осуществляется в следующих формах:

- еженедельное совещание руководителей структурных подразделений у директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- информационно-методические совещания центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса;
- еженедельное совещание классных руководителей по отделениям;
- мониторинг качества преподавания по результатам посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений;
- контрольные срезы знаний студентов по всем дисциплинам и

профессиональным модулям.

Контроль за организацией образовательного процесса в Колледже осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который контролирует:

- качественное и своевременное выполнение государственного задания и контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования;
- качество и результативность выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса, учебных планов и программ, их своевременную корректировку в соответствии с требованиями работодателей и запросами регионального рынка труда, ритмичность учебного процесса и стабильность расписания учебных занятий в Колледже;
- качество, достоверность и полноту ведения учебно-учетной документации: журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек и своевременную передачу в архив колледжа по установленной форме;
- соблюдение нормативов максимальной (54 часа в неделю) и аудиторной (36 часов в неделю) учебной нагрузки студентов;
- ритмичность выполнения годовой педагогической нагрузки преподавателями и качество ведения учетной документации по фактическому выполнению педагогической нагрузки;
- учет успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, сохранность контингента обучающихся;
- качество и результативность теоретического и практического обучения, курсового и дипломного проектирования, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников;
- качество и результативность выполнения планов работы и функциональных обязанностей преподавателями, сотрудниками, структурными подразделениями; Правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Проводит (организует проведение):

- Заседания в соответствии с планами работы колледжа и утвержденными регламентами:
 - совета классных руководителей;
 - студенческого совета;
 - совета по профилактике правонарушений;
 - стипендиальной комиссии;
 - семинара классных руководителей;
 - оперативные совещания с классными руководителями, руководителями структурных подразделений, участниками рабочих групп, преподавателями;
 - курсовые и родительские собрания во взаимодействии с заведующими отделениями, педагогами - организаторами и классными руководителями.

3.4. Государственная итоговая аттестация

В 2016 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», учебными планами и «Положением об организации государственной итоговой аттестации», утвержденным директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по каждой специальности. Список председателей ГЭК по специальностям утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК формируется приказом директора Колледжа.

Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, которые утверждены директором Колледжа.

Видом государственной итоговой аттестации по специальностям Колледжа является защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР).

ВКР разработаны строго в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам по специальностям Колледжа.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Темы ВКР приведены в качестве примера по специальностям:

Код	Специальность	Наименование выпускной квалификационной работы
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	«Библиотека на 80 тыс. единиц». «Загородный особняк». «Коттедж тип II»
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	«Организация и технология строительства железобетонного моста в Кемеровской области» «Строительство автодорожной железобетонной трубы переезда на ПК 7110+13,80 Пензенской области». «Строительство железобетонного моста на ПК 7095+83,45 Железнодорожная инфраструктура материалов на Заборовском месторождении мела Никольском районе Пензенской области». «Капитальный ремонт металлического моста и 615 км ПК 10 на станции Рузаевка». «Реконструкция металлического моста через реку Юловка на 780 км ПК3 участка Пенза Новообразцовое». «Реконструкция железобетонного моста

		через суходол на 1158 км ПК8 участка Самара-Челябинск». «Реконструкция путепровода на ПК 2676+34,18, перегона Балашов-Пенза-1,1 главный путь».
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	«Технология строительства дорожной одежды автомобильной дороги II технической категории п. Курумоч - п. Волжский. Обеспечение безопасности функционирования автомобильной дороги средствами организации движения». «Зимнее содержание автомобильной дороги III технической категории в Самарской области». «Организация и технология строительства участка автомобильной дороги II технической категории в Самарской области».
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	«Анализ рынка недвижимости при определении рыночной стоимости объектов недвижимости». «Проведение кадастровых работ для целей регистрации прав на земельные участки под БКНС на Ольховском месторождении». «Использование материалов топографической и геодезической съемок при проведении кадастровых работ по формированию земельных участков».
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	«Универсальный магазин». «Столовая на 90 мест». «Одноэтажный жилой дом».
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	«Специфика озеленения и благоустройства объекта специального назначения в городской среде: территория волжского нефтеналивного пароходства». «Благоустройство и озеленение жилой зоны, ул. Комсомольская, 16 г.о. Самара». «Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в улучшении микроклимата лечебных учреждений».

Особого внимания заслуживают выпускные квалификационные работы, имеющие большую практическую значимость, выполненные по заявкам Администрации г.о. Самара и работодателей.

В связи с подготовкой к Чемпионату мира по футболу 2018 года и активной разработкой гостевых и туристических маршрутов, были заключены договоры с администрацией Самарского района городского округа Самара на выполнение реальных дипломных проектов на девяти площадках Самарского района, расположенных по гостевым и туристическим маршрутам, создание объектов садово-паркового строительства и их длительное обслуживание по поддержанию их оптимального состояния.

Например:

В 2015-2016 учебном году по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство были выполнены следующие выпускные квалификационные работы:

- «Оформление входной зоны православного храма во имя святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Индивидуальность и эстетика в оформлении озеленяемой территории»;
- «Озеленение и благоустройство государственных муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара» (2 площадки);
- «Особенности планирования и озеленения территорий детских садов малых архитектурных форм»;
- «Реконструкция и благоустройство прилегающей территории к речному вокзалу, улица М.Горького/Комсомольская г.о. Самара»;
- «Пейзажно-эстетическая организация равнинных территорий городских улиц»;
- «Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в улучшении микроклимата лечебных учреждений».

По результатам защиты выпускных квалификационных работ председателями ГЭК по каждой специальности сформированы отчеты. Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

По окончании Колледжа выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии.

Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому.

В 2016 году выпуск специалистов составил 215 человек, из них 30 выпускников получили дипломы с отличием, что составило 14 % от общего выпуска.

Сведения о дипломах с отличием, выданных выпускникам по направлениям подготовки Колледжа в 2016 году.

Код	Наименование специальности	2016г.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	-
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	6
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	5
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	5
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	4
ИТОГО:		30

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2016 году составила 100%.

Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» и «хорошо» - 173 человека, что составило 80%.

Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа в 2016 году.

Код специальности	Наименование специальности	2016г			
		Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	53	100	72	4

08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	23	100	91,3	4,3
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	48	100	77	4,2
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	22	100	59	4
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	28	100	93	4,5
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	22	100	86,4	4,3
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	19	100	100	4,7

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки Колледжа:

- формирование библиотечного фонда колледжа в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Колледжа:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- способствует развитию чувства патриотизма;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Колледжа, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Количественные показатели библиотечного обслуживания.

Годы	По единому регистрационному учету кол-во пользователей	Фактически обслужено пользователей	Кол-во выданных документов	Книгообеспеченность	Обращаемость
2015-2016	1246	4090	15960	29,2	0,41

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

В библиотеке Колледжа установлены компьютеры, имеется доступ к сети Интернет.

Деятельность библиотеки направлена на создание максимально благоприятных условий для пользователей на основе применения ИКТ. Для этого в библиотеке установлена программа 1С: Предприятие 8. Конфигурация "Библиотека". Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки колледжа.

Колледж является абонентом ЭБС «ZNANIUM.COM» и Коллектора Научных Библиотек - "Вагант-книга". С целью получения информационных услуг и повышения уровня актуализации информации заключены договора с ООО "ГАРАНТ-ПОВОЛЖЬЕ", ООО «Консалт Самара».

Библиотека использует различные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Книгообеспеченность по специальностям Колледжа.

Наименование дисциплин	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Базовый цикл	0,98	1,02	1,03	1	0,98	0,99	0,90
Профильный цикл	1,65	1	1	1	1	1	1
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,73	0,78	0,778	0,77	0,83	0,85	0,83
Математический и общественно-научный цикл	1	0,87	1	1,1	0,83	0,76	0,83

Общепрофессиональные дисциплины	0,94	0,54	0,94	0,77	0,85	0,71	0,75
Профессиональные модули	0,81	0,5	0,37	0,79	0,67	0,63	0,59
Средний показатель	1	0,78	1,02	0,89	0,78	0,82	0,83

Обеспеченность полнотекстовыми электронными изданиями книг
по специальностям Колледжа:

Наименование дисциплин	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Базовый цикл	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Профильный цикл	2,2	2,2	2,6	2,2	2	2	2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,4	1,5	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5
Математический и общественно-научный цикл	1,6	2,5	1,6	1,6	2,6	2,4	2,3
Общепрофессиональные дисциплины	1,1	1,2	1,2	1,2	1,6	1,3	1,3
Профессиональные модули	1	2	1,1	1,2	2,2	1,9	1,4
Средний показатель	1,5	1,8	1,5	1,5	1,9	1,6	1,6

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002г. № 4066.

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 36394 экземпляра, в т.ч. 28796 экземпляра - основная учебная литература.

По всем дисциплинам учебного плана Колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости:

- за последние 5 лет (по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, по специальным дисциплинам);
- за последние 10 лет (по естественно-научным и математическим дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам).

3.6. Информатизация учебного процесса

Главной целью информатизации в Колледже является повышение качества подготовки будущих специалистов посредством внедрения в учебный процесс новых информационных технологий. Информатизация Колледжа в первую очередь основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в учебном процессе.

Центр информационных технологий и автоматизации образовательного

процесса (ЦИТиАОП), осуществляет комплексную информатизацию процессов образовательной и административной деятельности.

Системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования Колледжа, строится в соответствии с корпоративными интересами Колледжа, с учетом современных информационно-технологических решений.

Информатизация учебной деятельности Колледжа в 2016 году осуществлялась в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности.

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего		
из них:	101	72
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	17	15
планшетные компьютеры	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	91	62
имеющие доступ к Интернету	78	62
Мультимедийные проекторы	8	
Интерактивные доски	2	
Принтеры	26	
Сканеры	4	
Многофункциональные устройства	11	

На протяжении отчетного года осуществлялись профилактические работы по поддержанию компьютерного парка и оргтехники Колледжа в состоянии соответствия техническим нормам. Данные мероприятия позволили использовать имеющийся потенциал программно-технического обеспечения в образовательном процессе в полном объеме.

Информационный сайт www.samara.mgsu.ru является визитной карточкой колледжа, информация которого доступна любому пользователю Интернета.

Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности Колледжа. Наполняемость и актуализация сайта проводится регулярно.

Реестр программного обеспечения для решения образовательных задач

Шифр по УП	Наименование вида образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование программного обеспечения
1	2	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. AutoCAD 2015 2. Компас 3D V12
ОП.13	Современные информационные системы в строительстве	ArchiCAD 16 Графический программный пакет САПР для архитекторов
ПМ Профессиональные модули		
МДК. 01.01	Проектирование зданий и сооружений	ArchiCAD 16 Графический программный пакет САПР для архитекторов
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.03	Информационные технологии	Компас 3D V12
ПМ Профессиональные модули		
МДК. 01.04	Системы автоматизированного проектирования в строительстве	AutoCAD 2015
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ПМ Профессиональные модули		
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	«Топоматик Robur Автомобильные дороги»
МДК. 01.01	Изыскание и проектирование	«Топоматик Robur Искусственные сооружения» «Топоматик Robur Дорожная одежда»
МДК. 01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. AutoCAD 2015 2. Компас 3D V12
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика	1. MS Windows 7 Professional 2. MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. AutoCAD 2014 2. Компас 3D V12
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Система Гарант аэро

21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.1С:Предприятие 8.2, учебная версия 2. Система Гарант аэро
ЕН.04	Информатика	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02.	Информатика	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН.В.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компас 3D V12
ПМ.04	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Mapinfo Professional 12
МДК.04.02	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Mapinfo Professional 12
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компас 3D V12
ПМ Профессиональные модули		
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Наш Сад Кристалл версия 9

Скоростной доступ к глобальной сети Интернет осуществляется:

- в учебном корпусе № 1 - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 25 Мбит/с;
- в учебном корпусе № 2 - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 4 Мбит/с;
- в Центре подготовки, переподготовки и повышения квалификации - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 4 Мбит/с.

Выход в сеть Интернет доступен с рабочего места ЛВС. Административным работникам, преподавателям и сотрудникам Колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет.

Комплексная защита ЛВС, учебных и административных ПК Колледжа от всех видов сетевых угроз обеспечивается использованием лицензионного программного продукта Kaspersky.

Обеспечение конфиденциальности и контроля целостности информации при организации электронного документооборота с муниципальными и федеральными органами власти осуществляется с использованием сертифицированного криптопровайдера КриптоПро CSP, средств электронной подписи и ключей защиты

Guardant.

Риски, связанные с перебоями подачи электроэнергии, сведены к минимуму, ключевые узлы ЛВС подключаются к сети электропитания через аппаратные средства защиты - сетевые фильтры, BackUPS, SmartUPS.

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Колледж сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: преподавателя, как консультанта и студента, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами.

3.7. Повышение квалификации, обмен опытом и работа в области внедрения ИКТ

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).

Преподаватели и администрация колледжа используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках практических занятий. Преподавателям колледжа постоянно оказывается методическая помощь в области информационных технологий, в освоении компьютерной грамотности.

Проводятся постоянные консультации работников, пользующихся компьютерами на своих рабочих местах: в ПЦК, библиотеке, учебной части, секретариате, приёмной комиссии, бухгалтерии.

Уровень ИКТ компетентности определен в результате самоанализа работников. 100% преподавателей колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, из них 33% вполне профессионально. 52% педагогов используют элементы ИКТ в своей практической деятельности. 20% преподавателей состоят в различных профессиональных сетевых сообществах с целью обмена опытом и получения компетентной консультативной помощи по учебным дисциплинам.

Наличие современных информационно-коммуникационных технологий обеспечивает увеличение доли творческой деятельности обучающихся и преподавателей в учебном процессе.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями электронных образовательных ресурсов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

В настоящее время база ЭОР включает:

№ п/п	Наименование
1.	М/М/П Тесты по русскому языку.
2.	М/М/П Справочное пособие по литературе. Проза и поэзия России.
3.	Мультимедийный курс «Английский разговорный язык»
4.	Мультимедийный учебник “ENGLISH GOLD”
5.	Видеокурс "Intell" по английскому языку
6.	Мультимедийный курс «Французский разговорный язык»
7.	Французский за 3 недели Аудиокурс.
8.	Мультимедийный курс «Немецкий разговорный язык»
9.	Мультимедийный учебник “DEUTSCH GOLD”
10.	М/М/П Курс математики XXI век.
11.	М/М/П БЭР Современная Россия.
12.	Мультимедийный курс «Французский разговорный язык»
13.	Мультимедийный курс «Немецкий разговорный язык»
14.	Видеокурс «WINDOWS с нуля»
15.	Видеокурс «Видеомонтаж с нуля»
16.	Видеокурс «Интернет с нуля»
17.	Видеокурс "Компьютер с нуля"
18.	М/М/П Каталог растений для ландшафтного дизайна.
19.	М/М/П Ландшафтная архитектура.
20.	Гарант-Универсал-строитель
21.	Консультант Плюс
22.	М/М/П Сады Англии.
23.	М/М/П Ландшафтное проектирование.
24.	М/М/П Альпинарий в вашем саду.
25.	М/М/П Альпинарий, горки, дорожки, водоемы.
26.	М/М/П Ландшафтная архитектура.
27.	М/М/П Декоративные композиции.
28.	М/М/П Ландшафтное искусство. Вода в саду.
29.	М/М/П Ландшафтное искусство. Камень в саду.
30.	М/М/П Ландшафтная архитектура.
31.	М/М/П Декоративные композиции.
32.	М/М/П Курс Физики.
33.	М/М/П Ремонт и современные строительные материалы.
34.	М/М/П Охрана труда в строительстве.
35.	М/М/П Современный деревенский дом.
36.	М/М/П Большой словарь строительной терминологии.
37.	М/М/П Современный деревенский дом.
38.	М/М/П Коллекции интерьеров.
39.	М/М/П Ваш дом Интерьер.

Использование ИКТ на занятиях, как средства повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в Колледже за последний год. Преподаватели дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских ЭОР, тестового материала, возможностей Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в

компьютерных аудиториях с использованием имеющихся в Колледже мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

3.8. Уровень подготовки и показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля освоения обучающимися программного материала

Уровень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа», утвержденным директором. Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Контроль знаний по результатам обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- **предварительный контроль** проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- **текущий контроль успеваемости** осуществляется с целью регулярного мониторинга освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- **рубежный контроль** применяется с целью оценки умений, знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются: тестовый контроль, зачет, экзамен, защита курсовой работы/проекта, работы студентов творческого характера;
- **промежуточная аттестация** проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям профессиональной образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, осуществляется в форме: годовой итоговой оценки, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках профессионального модуля.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по очной форме обучения

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
	2015-2016 учебный год					
I курс	277	250	93	95,7	33,6	49,4
II курс	272	262	94,9	93,2	46,9	51,0
III курс	237	231	93,4	95,2	43,3	54,5
IV курс	140	139	96,7	97,9	51,1	51,5

V курс	54	54	97,5	100	54,4	69,1
По колледжу	980	936	95,1	96,4	45,8	55,1
2016—2017 учебный год						
I курс	278	275	94	-	40,1	-
II курс	245	243	92	-	42,2	-
III курс	248	247	95,1	-	54	-
IV курс	154	153	94,6	-	53	-
V курс	60	59	94,7	-	51,4	-
По колледжу	985	977	94,1	-	48,1	-

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по заочной форме обучения

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	39	37	85,7	90,2	35,3	41,5
II курс	42	36	90,2	93,5	41,9	46,4
III курс	22	17	91,2	94,2	49,3	53,9
IV курс	21	16	96,1	96,6	55,2	57,5
По колледжу	124	106	90,8	93,6	45,4	49,8
2016—2017 учебный год						
I курс	33	28	84,5	-	42,4	-
II курс	35	32	90,6	-	45,2	-
III курс	24	21	94,5	-	47,6	-
IV курс	18	18	96,5	-	58,6	-
По колледжу	110	99	91,5	-	48,5	-

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподавателями Колледжа разработаны фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные обучающимися умения, знания и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

С целью планомерного мониторинга и своевременного корректирования индивидуальных достижений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели ежемесячно подводят итоги текущей успеваемости и выставляют оценки в специальные ведомости.

3.9. Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

В период самообследования контроль знаний обучающихся был проведен по комплексным заданиям.

Задания были разработаны преподавателями Колледжа, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Задания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО средней степени сложности.

Самообследование проводилось в период с 20.02.2016г. по 31.03.2016г.

**Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля
знаний обучающихся по специальностям:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, 9 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
	2015-2016 учебный год					
I курс	86	78	89,5	98,6	48,3	59,3
II курс	31	32	92,4	86	39,7	56
III курс	29	28	84,6	93	28	32,2
IV курс	-	-	-	-	-	-
	2016—2017 учебный год					
I курс	53	51	93	-	46,4	-
II курс	74	73	81,1	-	50,9	-
III курс	26	26	84,3	-	41,7	-
IV курс	30	30	85,7	-	33,3	-

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, 11 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
	2015-2016 учебный год					
I курс	22	15	86,4	87	37,3	46,7
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	22	22	86,4	100	34	42,7
	2016—2017 учебный год					
I курс	29	28	88,3	-	38,7	-
II курс	14	12	82,7	-	39,4	-
III курс	-	-	-	-	-	-

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленная подготовка, 9 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
	2015-2016 учебный год					
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	32	31	96,8	92	50,1	48
III курс	22	21	95,0	95	55	63,2
IV курс	24	21	96	100	65	66,7
V курс	24	24	96,4	100	56	58,3
	2016—2017 учебный год					
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	24	24	95,8	-	50	-
IV курс	19	19	89,5	-	63,2	-
V курс	20	20	90	-	55	-

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
(базовая подготовка, 9 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	28	23	92	95,7	35	95,5
II курс	25	24	93,4	87,9	56	54,2
III курс	24	26	92,3	88,8	54	65,4
IV курс	22	22	100	100	68	68,2
2016—2017 учебный год						
I курс	19	17	89,5	-	25,8	-
II курс	24	24	91,7	-	45,8	-
III курс	23	22	91,3	-	43,5	-
IV курс	24	24	91,7	-	70,8	-

**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовая подготовка, 9 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	14	14	93	96	31	35
2016—2017 учебный год						
I курс	23	25	97	-	36	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции (углубленная подготовка, 9 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	25	25	93	92	31	45
III курс	23	22	92,2	89	30,5	27
IV курс	16	16	94	89	50	33
V курс	8	8	96	100	35	75
2016—2017 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	23	24	92	-	50	-
IV курс	16	15	95	-	36	-
V курс	15	14	94	-	48	-

**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка, 9 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	21	20	90,5	95	24	30
II курс	21	20	95,2	95	67	62
III курс	25	25	92	96	45,8	49
IV курс	23	26	100	100	27	39,1
2016—2017 учебный год						
I курс	25	25	92	-	36	-
II курс	19	19	94,7	-	47	-
III курс	21	21	95,2	-	52	-
IV курс	25	25	100	-	54,5	-

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка, 9 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	60	55	95	96,4	30	44,3
II курс	33	28	93,9	96,4	30,3	43
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
2016—2017 учебный год						
I курс	72	72	95,8	-	35,3	-
II курс	56	56	96,4	-	31,8	-
III курс	28	28	96,4	-	39,6	-
IV курс	-	-	-	-	-	-

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка, 11 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	14	14	93	93	57,2	58,2
III курс	18	17	100	100	50	52,3
IV курс	-	-	-	-	-	-
2016—2017 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	15	15	100	-	92,9	-
IV курс	-	-	-	-	-	-

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(углубленная подготовка, 9 кл.)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-

II курс	27	27	96,3	96,3	55,5	56,7
III курс	27	25	96,3	96	44,4	90
IV курс	21	21	95	100	57	58,3
IV курс	22	22	100	100	72,3	74
2016—2017 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	26	26	96,2	-	50	-
IV курс	23	23	100	-	56,5	-
V курс	25	25	100	-	51,1	-

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка, 9 кл.)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	36	36	94,4	97,2	43	41,5
II курс	35	33	97,1	97	52	52
III курс	29	28	100	100	58,6	82,1
2016—2017 учебный год						
I курс	26	26	92,3	-	44,5	-
II курс	33	34	97	-	48	-
III курс	33	32	100	-	56	-

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка, 9 кл.)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2015-2016 учебный год						
I курс	24	23	95,8	95,6	35	37
II курс	30	29	96,7	96,5	30	34,6
III курс	18	17	94,4	94,1	33	41
IV курс	20	19	100	100	60	60
2016-2017 учебный год						
I курс	31	31	96,8	-	68	-
II курс	25	25	96	-	36	-
III курс	29	29	100	-	64,3	-
IV курс	17	17	100	-	60	-

3.10. Качественные показатели практического обучения.

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация производственной практики проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и регламентируется следующими документами и локальными актами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.08.2016г. № 1061 «О внесении изменения в «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;

- Положением об учебной и производственной практиках студентов Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;
- рабочими программами производственных практик по каждой специальности;
- договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;
- приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Учебные практики в Колледже проводятся в учебно-производственных мастерских и лабораториях. Для выполнения геологических и геодезических работ в ходе учебных практик используются земельные участки г.о. Самары и Самарской области.

В учебно-производственных мастерских проводится обучение по следующим видам работ:

- слесарно-сантехническим;
- столярным;
- каменным;
- малярным;
- штукатурным;
- плотничным;
- дорожно-строительным;
- работ по облицовке плиткой и ручной электросварке.

Учебные практики предусматривают освоение обучающимися рабочих профессий, которые являются одним из видов профессиональной деятельности будущего выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Учебные практики в учебно-производственных мастерских проводятся высококвалифицированными мастерами производственного обучения. Опыт, полученный на практических занятиях, в дальнейшем с успехом применяется студентами при освоении теоретического материала, прохождении производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора аналитических материалов к дипломному проекту.

За 2016 год с 79 предприятиями, являющимися базами для проведения практик, были оформлены договорные отношения, в том числе:

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

- МП г.о. Самара "Ремжилуниверсал";
- ООО "РСУ-11";
- ООО "Стройуниверсал";
- ООО "Стройреконструкция";
- ООО "Строй-Вариант";
- ООО "Шард";
- ООО "Эвростиль";
- ООО "Центр строительных технологий";
- ООО "Проектмонтажиндустрия";
- Проектная компания ООО "ВТС-проект";
- ООО "ЭЛВЕС-С";
- ООО СК "Вектор";
- ООО "Волжский город";
- ООО СК "Домострой";
- ООО СДЦ "Монтаж";
- ООО "Стройинвест".

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

- ООО "Самараметроспецстрой";
- ЗАО "Волгоспецстрой";
- СК "Волгатрансстрой-9";
- ООО "ПМК-402";
- ООО "Волжский монолит";
- ООО ПСК "МД";
- ООО ПКЛ РМЗ "Кряжский";
- ООО "Гражданпроект";
- ООО "Самарагипротрубопровод";
- ООО "Технопроект Инжиниринг".

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- ООО СДК "Пальмира";
- ООО "Амонд";
- ООО "ВолгаАвтоДор";
- ООО "Стройсервис";
- ООО "НПФ XXIвек";
- ОАО "Дельта-Строй";
- ООО "Хрипунов и К";
- ООО "СамараТрансСтрой";
- ООО "Аэропорт "Смышляевка";
- ООО Транссервис.

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

- ООО УК "Приволжское ПЖРУ";
- ООО "ПЖРТ";
- ТСЖ "Ладья";
- ООО "Волгосантехмонтаж";
- ООО "Жилкомстрой";
- ООО "Строй Сервис";
- ООО "Сантехкомплект";
- ООО "Инженерная сантехническая компания" (ИСК);
- ООО "Термодом";
- "МП по эксплуатации, содержанию общежитий г.о. Самары";
- ООО "РСД-групп".

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

- Департамент управления имуществом г.о. Самара;
- МБУ г.о. Самара " Ресурсный центр социальной сферы"(РЦСС);
- МАУ г.о.Самара "МФЦ" ;
- МП г.о. Самары "Городской земельный центр";
- ООО "Средневожская землеустроительная компания";
- Управление Росреестра по Самарской области;
- МУП "Кинельский центр недвижимости";
- ФГУП "Ростехинвентаризация-ФБТИ" ф-л г.о. Самара;
- ИФНС №18 по Самарской области;
- ОАО "ВолгаНИИгипрозем";
- ООО "Землеустроительная компания Горжилпроект";
- Администрация Волжского р-на Самарской обл.

по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности:

- Департамент строительства и архитектуры г.о. Самара;
- ООО "Архитектурно-строительная фирма "Пирамида";
- Филиал Росреестра ФГБУ "Федеральная кадастровая палата" по Самарской области;
- ОАО "ВолгаНИИгипрозем";
- Управление Росреестра по Самарской области;
- ООО "Центр кадастровых работ-Инвест";
- ФГУП "Ростехинвентаризация-ФБТИ" ф-л г.о. Самара;
- ООО "Терра";
- ГУП "ЦТИ" Самарской обл.;
- " Военпроект-347".

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- ООО СЦ «Зелёный Дол»;
- ООО "ВолгоЭкоПроект", центр "Фитостиль";
- ООО "Сад Мастер Ландшафт";

- "Ботанический сад" СГУ;
- ООО "Флор-А";
- МАУ "Парки Самары".

В ходе производительной практики студенты закрепляют свои теоретические знания в процессе производительного труда. Руководители предприятий и организаций отмечают высокую техническую грамотность студентов Колледжа, их дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений. О сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов Колледжа свидетельствуют положительные аттестационные листы и характеристики работодателей. С целью выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся Колледжа при прохождении производственной практики проводится ежегодный мониторинг. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся при прохождении производственной практики в 2016 г.

Курс	Количество студентов, успешно прошедших производственную практику	Общее количество студентов, направленных на производственную практику	Удовлетворенность, в %
Специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности			
2 курс	24	25	96
3 курс	26	26	100
4 курс	22	22	100
Итого	72	73	
Среднее значение по специальности			98,6
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1 курс	17	19	89,5
2 курс	54	58	93,1
3 курс	48	48	100
4 курс	19	19	100
5 курс	24	26	92,3
Итого	162	170	
Среднее значение по специальности			95,0
Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции			
2 курс	22	26	84,6
3 курс	24	25	96,0
4 курс	30	30	100
5 курс	8	11	72,7
Итого	84	92	
Среднее значение по специальности			88,3
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения			

2 курс	33	34	97,1
3 курс	28	29	96,5
Итого	61	63	
Среднее значение по специальности			96,8
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство			
2 курс	30	31	96,8
3 курс	17	17	100
4 курс	19	20	95,0
Итого	66	68	
Среднее значение по специальности			97,3
Специальность 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений			
2 курс	21	21	100
3 курс	25	25	100
4 курс	24	26	92,3
Итого	70	72	
Среднее значение по специальности			97,4
Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			
2 курс	45	46	97,8
3 курс	43	45	95,6
4 курс	21	21	100
5 курс	23	26	88,5
Итого	132	138	
Среднее значение по специальности			95,5
Всего по колледжу	647	676	
Среднее значение по колледжу			95,56%

В 2016 году в период прохождения учебных практик студенты под руководством мастеров производственного обучения участвовали в работах по ремонту аудиторий и помещений Колледжа.

Силами студентов проведены работы: в учебном корпусе № 1, косметический ремонт кабинетов и аудиторий общей площадью 155 м², в общежитиях колледжа № 2, 3 косметический ремонт комнат для проживания студентов, коридоров общей площадью 34 м²;

3.11. Трудоустройство выпускников

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о стабильном их востребованности на региональном рынке труда. Во многом это происходит благодаря тесному взаимодействию с работодателями, которое обеспечивает отдел организации учебных и производственных практик студентов и содействия трудоустройству выпускников (отдел ОУППС и СТВ). Основными задачами отдела ОУППС и СТВ являются анализ рынка труда г.о. Самара и Самарской области, разработка и реализация мер по содействию в трудоустройстве выпускников Колледжа, мониторинг удовлетворённости

работодателя качеством подготовки специалиста, взаимодействие с Государственным казенным учреждением Самарской области «Центр занятости населения» городского округа Самара (ГКУСО ЦЗН г.о. Самара).

Трудоустройству выпускников также благоприятствует постоянный рост объёмов работ в строительной отрасли региона. Так, в г. Самара и Самарской области воплощаются в жизнь проекты по программе «Доступное жильё» (строительство микрорайонов «Волгарь», «Крутые ключи», «Южный город» и др.), в рамках которых строятся не только жилые дома, но и инфраструктура, обеспечивающая комфортное проживание. В области идут работы по строительству объектов в рамках подготовки к проведению игр Чемпионата мира по футболу 2018 года, ведутся работы по строительству и реконструкции автомобильных дорог, возведению футбольного стадиона «Самара-Арена», работы по ремонту и реставрации фасадов зданий исторической части города.

Партнёрами Колледжа по организации содействию в трудоустройстве выпускников в 2016г. стали более 80 предприятий, организаций и учреждений г. Самары и Самарской области, а также Приволжского Федерального округа и Республики Казахстан. Колледж активно сотрудничает с ГКУСО ЦЗН г.о. Самара. Предметом сотрудничества является взаимодействие по предоставлению государственных услуг в организации профессиональной ориентации, адаптации выпускников к реальным социально-экономическим условиям, информированию о ситуации на рынке труда, содействию в поиске работы.

В рамках регулярно проходивших в 2016 г. «Ярмарок вакансий» работодатели и специалисты «Центра занятости населения» проводили презентации предприятий с предложением вакантных должностей по специальностям. Отдел ОУППС и СТВ организовал участие и собеседование их с работодателями.

Колледж старается использовать все возможности для трудоустройства выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. С этой целью создан и ежегодно пополняется реестр данных по предприятиям и организациям, на базе которых проходят практику студенты колледжа; активно пропагандируется и используется постоянно обновляющаяся база данных вакансий сайта Министерства труда РФ и Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области - всего более 37800 вакансий. Ежегодно отряд из нескольких сотен выпускников Колледжа приходит на производство, выпускники Колледжа востребованы в регионе.

Согласно социологическим опросам выпускников, количество трудоустроенных по специальности в течение трех месяцев после окончания Колледжа в 2016 г. (за исключением призванных в ряды Вооружённых сил РФ, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком) составило 80%.

Колледж стремится развивать партнерские связи с предприятиями города и области, привлекая их к проведению производственных практик по специальности и преддипломным практикам, а также к защите выпускных квалификационных работ, тем самым давая студентам проявить себя перед будущими работодателями и получить возможность вернуться на предприятия, уже после выпуска, в качестве специалистов.

Данные мониторинга удовлетворённости качеством профессиональной подготовки показывают высокое качество сформированных профессиональных компетенций и достаточно высокую степень адаптации выпускников колледжа к условиям профессиональной деятельности.

Рекламаций на качество подготовки выпускников Колледжа за отчетный период не поступало.

3.12. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства СКСП НИУ МГСУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и повышения уровня конкурентоспособности и социальной адаптации выпускников. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования обучающихся в Колледже.

Дополнительное образование в Колледже включает в себя программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование является доступным как для обучающихся Колледжа, так и для сторонних слушателей.

Цель дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Деятельность Колледжа по данному направлению определяется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (Статья 10. Дополнительное образование);
- «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Стратегией социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 165-р;
- Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2020 года;
- Разработкой среднесрочного прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области к 2017 году и до 2020 года, представленного Центром профессионального образования Самарской области;
- Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) НИУ МГСУ, утвержденным директором колледжа.

Дополнительное образование в 2016 году было представлено в Колледже следующими направлениями образовательной деятельности:

- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров строительной отрасли;
- дополнительное образование обучающихся Колледжа.

В колледже ведется подготовка специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки. Это обучение специальностям маляр, штукатур, каменщик, машинист дорожно-строительных машин, дорожный рабочий, монтажник систем вентиляции, слесарь-сантехник, столяр строительный, садовник и другим, необходимым строительной и смежной с ней отраслям, профессиям. В настоящее время в Колледже разработаны, утверждены и согласованы в т.ч. с руководителями государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники

Самарской области и Средне-Поволжского Управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 46 программ профессиональной подготовки, 16 программ по профессиональной переподготовке и 14 программ по повышению квалификации кадров.

На современном этапе социально-экономического развития содержание дополнительного профессионального образования в Колледже определяется потребностями работодателя и ориентируется на реальные нужды экономики и производства области и региона.

По программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в Колледже проходят обучение специалисты и рабочие строительных и дорожно-строительных организаций города Самары, Самарской области и Поволжского региона, таких, как ООО «Амонд»; ООО «ВолгаАвтоДор»; ООО «Транс-Сервис» и других.

Преподаватели и методисты Колледжа также проводят и выездное обучение специалистов и рабочих на базе самих предприятий, например, в Бугурусланском ДУ ГУП «Оренбургремдорстрой».

В целях оптимизации образовательного процесса и повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели и методисты Колледжа разрабатывают программы курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями конкретных заказчиков. Например, специальные программы «Современные технологии при строительстве автомобильных дорог и аэродромов», «Современные технологии при строительстве автодорог общего пользования и городских дорог» и другие.

Система дополнительного образования в Колледже обеспечена аудиториями для теоретического обучения, оснащенными компьютерной техникой и выходом в Интернет. Это позволяет слушателям осваивать программы по проектированию строительных объектов, в полном объеме получать актуальную информацию по современным достижениям в разработке строительных материалов и технологий, визуализировать и оценить данные технологии. Созданы нормальные социально-бытовые условия для слушателей. В их распоряжении библиотека, спортивный зал, столовая. Иногородним слушателям предоставляются места в общежитии.

Кроме сотрудников профильных организаций обучение по программам профессиональной подготовки доступно обучающимся дневного и заочного отделений Колледжа.

Для обучающихся Колледжа, начиная со второго и третьего года обучения, в образовательный процесс включаются различные курсы дополнительного образования:

- «Основы технического черчения» для обучающихся первого курса всех специальностей
- «1С: Бухгалтерия» для обучающихся специальности «Земельно-имущественные отношения»;
- «Системы автоматизированного проектирования и черчения» для обучающихся технических специальностей;
- «Наш Сад: Рубин» и «Флористика» для обучающихся специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Оптимальная комбинация основных и дополнительных образовательных программ, осваиваемых обучающимися Колледжа, способствует расширению профессиональных компетенций выпускников, повышает степень

конкурентоспособности и является залогом их успешной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Всего системой дополнительного образования в 2016 году было охвачено 58% обучающихся Колледжа.

Колледж осуществляет сотрудничество с ведущими фирмами по производству строительных материалов. Так, в рамках социального партнерства с региональными представительствами ООО «Дёке Экструджн», ООО «Хенкель Баутехник» и ООО «МС Баухеми» в 2016 г. на базе Колледжа технологи фирм совместно с инженерно-педагогическими работниками Колледжа проводили обучающие семинары и мастер-классы, направленные на обучение по применению производимых компаниями современных строительных материалов и технологий, используемых в различных областях строительства. Обучение по данному направлению проходили как специалисты, рабочие строительных организаций, так и студенты Колледжа направления «Техника и технология строительного производства». По окончании обучения выданы сертификаты по освоению технологий применения современных строительных материалов.

С ноября 2016 года обучающиеся Колледжа участвуют в конкурсе «МС-студент», организованном ООО «МС Баухеми». Конкурс направлен на поддержку талантливых и стремящихся к профессиональному развитию студентов старших курсов строительных специальностей. Благодаря участию в конкурсе обучающиеся получают дополнительные знания в области строительных технологий и материалов. Специалисты ООО «МС Баухеми» читают лекции и проводят практические занятия в лабораториях колледжа и непосредственно на предприятии ООО «МС Баухеми» в п.г.т. Алексеевка Самарской области. Одной из задач конкурса является содействие в трудоустройстве выпускников колледжа и повышения престижа рабочих специальностей в сфере строительства. По итогам конкурса лучшие из участников конкурса посетят предприятия ООО «МС Баухеми» в г. Санкт-Петербурге и г. Гамбурге.

4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В Колледже сформирован высокопрофессиональный коллектив преподавателей и сотрудников, общий численный состав которого составляет 73 человека, что составляет 45% в общей численности работников.

№ п/п	Сведения о наградах	Кол-во работников
1	«Почетный строитель»	2
2	«Почетный работник СПО»	4
3	«Отличник народного просвещения»	1
4	«Отличник народного образования»	1
5	«Почетный радист»	1
6	«Почетный дорожник»	1
7	«За отличные успехи в ССО»	1
8	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
9	Почетная грамота Госстроя РФ	5
10	Почетная грамота Министерства промышленности и энергетики	1
11	Почетная грамота Корпорации «Трансстрой»	2
12	Почетная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту РФ	1
13	«За освоение целинных земель»	1
14	«За отличие в труде»	1

Среди преподавателей и сотрудников Колледжа:

- 3 человека имеют ученую степень кандидата наук;
- 5 человек являются аспирантами и соискателями на звание ученой степени;
- 7 преподавателей имеют два высших образования;
- 2 сотрудника обучаются по программе «Магистратура», получая второе высшее образование.

75% преподавателей колледжа от приведенного штатного педагогического состава имеют квалификационные категории, в том числе 48% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 27% преподавателей имеют первую квалификационную категорию. В 2016 году подтвердили соответствие высшей квалификационной категории 12 педагогических работников, вновь получил высшую квалификационную категорию 1 преподаватель. Первую квалификационную категорию вновь получили 3 преподавателя, подтвердил соответствие первой квалификационной категории 1 преподаватель.

В Колледже сложилась отлаженная система повышения квалификации преподавательских и инженерно-педагогических работников.

За последние три года 83,6% от общей численности педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и стажировки, в том числе:

- 2014 год - 4 человека;
- 2015 год - 38 человек;
- 2016 год - 19 человек.

Весь преподавательский состав Колледжа регулярно принимал участие в тематических семинарах по актуальным проблемам среднего профессионального образования, а также по вопросам педагогического, методического и

психологического оснащения образовательного процесса. Для проведения семинаров привлекались преподаватели ВУЗов города, а также специалисты Центра профессионального образования Самарской области.

Педагогические работники Колледжа являются активными участниками обучающих семинаров и мероприятий, проводимых Поволжским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) и Советом директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования г.о. Самара.

В 2016 году 19 преподавателей и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации, получив удостоверения установленного образца. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к кадровому составу были организованы стажировки для 6 преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей на базе отраслевых предприятий, таких как (ООО «Строительная компания Поток», ООО «ВолгаАвтоДор», ООО ПКП РМЗ «Кряжский»).

Преподаватели Тарасов С.В. и Пиякина Е.Н. прошли обучение в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» и получили удостоверения экспертов WSR «Молодые профессионалы России». Преподаватель Попкова В.А. и мастера производственного обучения Пискунова О.П. получили сертификаты экспертов WSR по компетенциям «Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Малярно-декоративные работы».

Для удовлетворения потребности педагогических работников Колледжа в совершенствовании профессионального мастерства и повышения общей педагогической культуры на базе Центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса организован постоянно действующий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО». Регулярно проводились занятия в «Школе начинающего преподавателя», в рамках программы которой молодые и начинающие преподаватели Колледжа осваивали азы психологии, педагогики и методики преподавания.

В повышении профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников Колледжа активную роль играет взаимодействие с социальными партнерами Колледжа - ООО «Хенкель-Баутехник», «Дёке Экструджн» и «МС – Баухеми». Это ведущие производители современных строительных материалов и технологий. Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин имели возможность обменяться передовым опытом в области инноваций строительного производства и применения современных отделочных материалов на обучающих семинарах, которые проводились на базе Колледжа социальными партнерами. В результате обучения инженерно-педагогическими работниками Колледжа было получено 5 сертификатов.

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Новый вектор развития СПО и активная реализация требований ФГОС СПО изменили привычный образовательный ритм Колледжа. Современная модель образовательного пространства ставит акцент на усиливающуюся роль методической работы преподавателей, так как она является одним из важнейших инструментов повышения качества образования.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности коллектива преподавателей и инженерно-педагогических работников Колледжа в 2016 году являлись:

- оптимизация образовательной среды, обеспечивающей повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- активное внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- актуализация учебно-методического сопровождения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам.

Координацию и руководство организационной научно-методической, научно-исследовательской работой Колледжа осуществляет Центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса (далее центр УМО и ККОП), созданный для повышения качества методического сервиса образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа.

Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (МС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников Колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав МС утверждён приказом директора Колледжа. Содержание работы методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса. Организационной формой работы МС являлись регулярные заседания, работа творческих групп, индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основная методическая работа преподавателей Колледжа проходит в рамках работы предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентируются соответствующим локальным актом. Возглавляют предметно-цикловые комиссии наиболее компетентные, имеющую высшую квалификационную категорию преподавателей. В 2016 году в Колледже функционировали пять ПЦК:

- социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- строительных и градостроительных дисциплин;
- комиссия специальности «Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- комиссия специальностей «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Составы ПЦК утверждены приказом директора Колледжа. Содержание работы ПЦК определялось с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ПЦК отражались организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в

соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание учебно-методической работы преподавателей Колледжа в 2016 году было направлено на решение следующих задач:

- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства, развития творческого потенциала преподавателей;
- совершенствование методической культуры преподавателей и стимулирование всех членов педагогического коллектива к инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной работы студентов. Преподаватели планомерно актуализировали учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения студентов.

Для обеспечения соответствия учебно-методических материалов требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам в Колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению. Каждое учебно-методическое пособие прошло внутреннее и внешнее рецензирование. Анализ методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям показал стопроцентную оснащенность образовательного процесса учебно-методическими и дидактическими материалами.

Преподаватели конструировали учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности студентов. На занятиях использовались традиционные и инновационные методы преподавания и формы контроля знаний студентов, что способствовало более глубокому освоению содержания образовательных программ. Большая часть занятий и внеаудиторных мероприятий проводилось с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного оборудования. Преподаватели специальных дисциплин в своей работе активно применяли методы практико-ориентированного обучения, мотивируя студентов на изготовление макетов, деталей, композиций, которые подчеркивали креативный подход к изучению профессиональных программ. Традиционно в Колледже проводились декады предметно-цикловых комиссий, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы, викторины, КВН, презентации, научно-практические конференции. Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций.

Важным условием профессиональной адаптации студентов является их практическая деятельность на производстве, участие в конкурсах профессионального мастерства. В связи с этим преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения успешно реализуют принцип профессиональной направленности учебного процесса, моделируют условия для формирования и отработки конкретных умений и навыков студентами колледжа, которые участвуют в осуществлении реальных проектов по строительству зданий, автомобильных дорог и ландшафтному дизайну. В современном профессиональном обучении всё более широкое распространение получает движение World Skills Russia «Молодые профессионалы России». Студенты колледжа 21 раз принимали участие в

чемпионатах различного уровня и по 3 компетенциям завоевали призовые места:

№	Дата	Название	Место проведения	Ф.И.О. руководителя и участника	Результат
1	11.01.2016г.	I Открытый чемпионат WorldSkills Russia по компетенции «Малярно-декоративные работы»	г. Тольятти	Руководитель Пискунова О.П. Нигматуллина Э.Х.	III место
2	18.02.2016г.	Отборочные соревнования для участия в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в ПФО – 2016 Самарская область по компетенции «Флористика»	г. Самара	Руководитель Попкова В.А. Веденева О.	I место
3	29.03.2016г. по 31.03.2016г.	I Открытый чемпионат Самарской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ландшафтный дизайн»	г. Тольятти	Руководитель Попкова В.А. Веденева О. Гайсина Ю., Пальгов М.	I место
4	28.03.2016г. по 01.04.2016г.	Тренировочно-отборочный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции «Малярно-декоративные работы»	г. Тольятти	Руководитель Пискунова О.П. Нигматуллина Э.Х.	I место
5	13.04.2016г. по 16.04.2016г.	Полуфинал Национального чемпионата (WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе по компетенции «Малярно-декоративные работы»	г. Саранск	Руководитель Пискунова О.П. Нигматуллина Э.Х.	II место
6	17.05.2016г. по 19.05.2016г.	Второй Республиканский конкурс профессионального мастерства (WorldSkills Russia) по компетенции «Малярно-декоративные работы»	Беларусь	Руководитель Пискунова О.П. Нигматуллина Э.Х.	Сертификат участника
7	19.07.2016г. по 30.07.2016г.	«Летний лагерь» - тренировка Национальной сборной «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Малярно-декоративные работы»	г. Тольятти	Руководитель Пискунова О.П. Нигматуллина Э.Х.	II место Диплом
8	25.09.2016г. по 30.09.2016г.	«Современные технологии образовательной системы в Германии, подготовка участников к Международным конкурсам по стандартам WorldSkills»	Германия г. Лейпциг	Нигматуллина Э.Х.	Сертификат участника
9	07.11.2016г. по 11.11.2016г.	Международный тренинг Российской Национальной сборной WSR 22 по компетенции «Малярно-декоративные работы»	Финляндия г. Миккели	Нигматуллина Э.Х.	Сертификат участника
10	23.11.2016г. по 25.11.2016г.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции «Ландшафтный дизайн»	г. Самара	Руководитель Попкова В.А. Федосеева А.О.	Сертификат участника
11	23.11.2016г. по 25.11.2016г.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills	г. Самара	Руководитель Попкова В.А. Хомутов В.В.	Сертификат участника

		Russia) Самарской области по компетенции «Ландшафтный дизайн»			
12	23.11.2016г. по 25.11.2016г.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции «Малярные и декоративные работы»	г. Тольятти	Руководитель Пискунова О.П. Трифонова Ю.В.	II место Диплом Сертификат

4.3. Формы обмена, представления педагогического опыта и применение современных образовательных технологий.

Актуальными формами обмена и представления педагогического опыта среди преподавателей Колледжа, являлись:

- методические разработки открытых учебных занятий на основе современных образовательных технологий (20 разработок и 23 открытых урока);
- смотры-выставки программных и учебно-методических материалов, учебных кабинетов и лабораторий (2 выставки, 2 раза в год смотры кабинетов и лабораторий);
- публикации в тематических периодических изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций (11 студенческих работ, 2 преподавательские работы);
- участие педагогических работников Колледжа в работе научно-практических конференций, проблемных семинарах и вебинарах (19 человек).

По результатам участия во внутриколледжных смотрах-конкурсах, олимпиадах и конференциях преподаватели и инженерно-педагогические работники Колледжа награждены Дипломами и Почетными грамотами. Лучшие творческие проекты преподавателей и сотрудников рекомендованы к дальнейшему участию в региональных и общероссийских конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.

В 2016 году преподаватель общественных дисциплин Степанова О.П. стала лауреатом Международного творческого конкурса «Росмедаль», преподаватели иностранного языка Вякина О.Ф., Кузнецова Л.В., Скирденко И.В. участвовали в работе Международной конференции «Инновационные подходы в методике и практике преподавания английского языка» и получили соответствующие сертификаты.

Студенты Колледжа приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

4.4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов

Организация научной и научно-исследовательской деятельности является одним из условий подготовки конкурентноспособного и профессионально-мобильного специалиста. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей Колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

Пять преподавателей Колледжа совмещают педагогическую деятельность с обучением в аспирантуре и подготовкой диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук.

Научно-исследовательская работа студентов Колледжа рассматривается, как важнейшее средство повышения качества подготовки обучающихся. Участие в научно-исследовательской работе позволяет наиболее эффективно формировать общие компетенции у обучающихся; активно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность; решать проблемы и принимать решения в нестандартных ситуациях, а также брать на себя ответственность за результат.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществлялось преподавателями и инженерно-педагогическими работниками колледжа, а также сотрудниками отраслевых предприятий.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;
- работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов и лабораторий Колледжа с целью развития творческих способностей практико-ориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа: конкурс учебно-исследовательских работ на специальности, научно-практическая конференция внутри колледжа, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

В 2016 году организация научно-исследовательской и научно-практической работы со студентами дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов, конференций на уровне города, области, Российской Федерации и на Международном уровне. В итоге результативность участия студентов Колледжа в научно-исследовательской работе составила 33%, преподавателей и инженерно-педагогических работников – 27% .

4.5. Материально-техническая база.

В целях обеспечения ведения основной деятельности Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ приказом ректора МГСУ от 14.08.2012г. № 189 за Колледжем закреплены следующие объекты недвижимости:

- учебный корпус № 1, общей площадью 3686м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
- пристрой к учебному корпусу № 1, общей площадью 1581,2м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
- хозяйственный блок с гаражом, общей площадью 388,6м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
- гараж, общей площадью 60,7 м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д. 114-116/25;
- учебный корпус № 2, общей площадью 3195,4 м², расположенный по адресу: 443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 150-152-154/187;

- общежитие № 3, общей площадью 2394,2м², расположенное по адресу: 443030, г. Самара, Колхозный переулок, д. 1;
- спортивный комплекс, общей площадью 1618,3м², расположенный по адресу: 443030, г. Самара, Колхозный переулок, д. 1;
- общежитие № 2, общей площадью 2682,7м², расположенное по адресу: 443030, г. Самара, ул. Чернореченская, д. 19;
- общежитие № 1, общей площадью 2650,3м², расположенное по адресу: 443067, г. Самара, ул. Гагарина, д. 141;
- учебно-производственные мастерские, общей площадью 746,2м², расположенные по адресу: 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 66.
Общая площадь объектов составляет 18 943 м².

Материально-техническая база (74 учебных кабинета и лабораторий), используемая для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- функциональную мебель;
- настенные (маркерные, интерактивные и меловые) доски;
- средства наглядности; натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);
- технические средства обучения, в т.ч. электронные;
- комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов – 9.

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность – 10 827 м², что составляет в расчете на одного студента – 10,8 м².

В целях сохранения и развития учебно-материальной базы в 2016 году были проведены ремонтные работы силами студентов строительных специальностей Колледжа. На закупку строительных материалов было израсходовано 317,5 тыс. руб. из внебюджетных средств Колледжа.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния объектов Колледжа. В целом состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся.

Материально - техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Колледжа в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт кровли спорткомплекса, ремонт внутренних помещений спорткомплекса и спортивного зала учебного корпуса № 2, ремонт системы отопления учебного корпуса № 1, ремонт полов учебных аудиторий, замена оконных блоков в учебных корпусах № 1, № 2.

4.6. Финансово-экономическая деятельность.

Самарский колледж строительства и предпринимательства является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и

имеет лицевые счета, открытые в Управлении федерального казначейства по Самарской области.

Согласно «Положению о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» Колледж несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества переданного ему Университетом и закрепленного за Колледжем в рамках действующего законодательства. Колледж имеет отдельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета.

Финансовое обеспечение Колледжа в 2016 году осуществлялось за счет следующих источников:

- средств федерального бюджета в форме субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на стипендиальное обеспечение студентов;
- гранта областного бюджета в форме субсидий на финансовое обеспечение обучения граждан РФ по образовательным программам СПО в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований Самарской области
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) осуществляется в виде субсидии федерального бюджета. В соответствии с п.4.2 пп.9 «Положения о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» распределение субсидии федерального бюджета Колледжу осуществляется Университетом. Финансовое обеспечение обучения студентов 1-го курса осуществлялось за счет бюджетных ассигнований Самарской области

Источниками внебюджетного финансирования Колледжа являются: образовательная деятельность по программам СПО (дневное и заочное отделение); дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования, возмещение затрат за проживание в общежитии, оказание прочих платных услуг, целевые поступления, в т.ч. добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Цены на платные дополнительные услуги установлены согласно сметам доходов и расходов по каждому виду услуг. Во всех случаях стоимость платных услуг утверждается на заседании Совета Колледжа.

Добровольные пожертвования юридических и физических лиц расходуются на развитие материально-технической базы Колледжа, согласно сметы доходов и расходов, утверждаемой Попечительским советом.

Структура доходов Колледжа за 2016 год

Структура доходов:	Сумма (тыс. руб.)
Бюджетное финансирование (субсидии федерального бюджета)	49 344,94
Грант областного бюджета Самарской области	2 629,00
Целевая субсидия на стипендиальное обеспечение (ФБ)	6 000,00
Образовательные услуги по программам СПО	9 922,88
Дополнительные образовательные услуги	530,40
Возмещение затрат за проживание в общежитии	2 289,45
Прочие безвозмездные поступления	2 016,61
Целевые средства, полученные от МГСУ	5 700,00
Итого доходов:	75 804,28

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, который утверждается Ректором Университета.

Структура расходов Колледжа за 2016 год (тыс.руб.)

№ п/п	Структура расходов:	Итого расходов	в т.ч. по источникам финансирования:		
			субсидии ФБ	Бюджет Самарской области	внебюджетные средства
1.	Заработная плата	42 045,1	33 100,00	1 373,3	7 571,8
2.	Прочие выплаты	58,3			58,3
3.	Начисления на выплаты по оплате труда	12 175,2	9 959,4	414,7	1 801,1
4.	Услуги связи	339,9			339,9
5.	Транспортные услуги	183,0			183,0
6.	Коммунальные услуги	9 187,9	5 505,0		3 682,9
7.	Работы, услуги по содержанию имущества	921,7	53,0		868,7
8.	Прочие работы, услуги	2 902,0	300,0	37,2	2 564,8
9.	Прочие расходы (в т.ч. налог на имущество, налог на прибыль)	808,3	427,5		380,8
10.	Стипендия	6 796,9	6 000,0	664,8	132,1
11.	Увеличение стоимости основных средств	510,0		95,8	414,2
12.	Увеличение стоимости материальных запасов	1 175,9		43,2	1 132,7
	ИТОГО:	77 104,2	55 344,9	2 629,0	19 130,3

Согласно Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» отношение средней зарплаты педагогических работников учреждений среднего профессионального образования к средней зарплате в регионе 2016 году должно было составлять 90%. В 2016 году среднемесячная зарплата педагогических работников колледжа составляла 28 721 рублей, что составляет 90% к средней заработной плате по экономике в Самарской области.

В целом финансовое обеспечение Колледжа в 2016 году не соответствовало реальным потребностям на содержание имущественного комплекса. За Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» закреплено недвижимое имущество на сумму 91 551,1 тыс. руб. и особо

ценное движимое имущество на сумму 3 835,0 тыс. руб. Субсидии на его содержание 2016 году не выделялись.

Основные расходы по обеспечению хозяйственной деятельности Колледжа и содержанию имущественного комплекса в 2016 году производились за счет внебюджетных средств Колледжа в сумме 13 430,3 тыс. руб. и Университета в сумме 5 700 тыс. руб. В 2016 году максимально были использованы все дополнительные источники доходов и в т.ч. целевые средства МГСУ и Колледж своевременно производил оплату по всем заключенным договорам и обязательствам, в т.ч. на оплату коммунальных услуг.

Дефицит финансирования не позволил Колледжу осуществить необходимые мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технической и учебной базы, а именно: ремонт помещений, обновление библиотечного фонда, приобретение учебно-лабораторного оборудования, оборудования для учебно-производственных мастерских, мебели для учебных аудиторий и общежитий.

Колледж ведет бюджетный, налоговый и статистический учет, согласно законодательству. Отчетность предоставляется в Университет в установленные сроки для составления консолидированной отчетности. Частично налоговая и статистическая отчетность, в случаях, предусмотренных законом, предоставляется Колледжем, как обособленным структурным подразделением по месту расположения. Нарушений сроков предоставления отчетов в 2016 году не было.

В Колледже осуществляется внутренний контроль за использованием средств федерального бюджета и внебюджетных средств.

В течение 2016 года в Колледже были произведены следующие мероприятия по внутреннему контролю:

- Проверка соответствия остатков денежных средств на лицевых счетах в УФК и остатков в регистрах бухучета;
- Контроль правильности оформления авансовых отчетов и размеров соответствующих выплат по ним;
- Контроль предоставленных табелей учета рабочего времени, сверка их с приказами по персоналу и представленными больничными листами;
- Проверка соответствия тарификации преподавателей с учебным планом часов;
- Сверка показаний спидометра с данными путевых листов;
- Контроль за соблюдением норм списания материальных запасов на нужды учреждения;
- Ежемесячные плановые и внеплановые проверки денежной наличности в кассе;
- Сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности;
- Контроль соответствия сумм заключенных договоров с показателями, утвержденными Планом финансово-хозяйственной деятельности и Планом-графиком закупок на нужды учреждения;
- Проведение годовой инвентаризации.
- Проверка ведения документации по бланкам строгой отчетности.
- Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год на заседании Совета Колледжа.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Направление и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Она ориентирована на гармоничное развития личности и способствует формированию социально-значимых качеств студентов. Организация воспитательного процесса в Колледже координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности, воспитателями общежитий.

В 2016 году целью воспитательной работы в Колледже было создание оптимальной среды для становления гражданской позиции обучающихся, сохранения и приумножения морально-нравственных и культурных ценностей, традиций Колледжа, социализации и самореализации обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:

- профессиональное;
- профилактическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- социально-правовое;
- студенческое самоуправление.

В формате данных направлений осуществлялось взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и общественными организациями города и области:

- Администрациями Самарского, Железнодорожного, Ленинского и других районов города и Самарской области
- Самарским городским Домом молодежи;
- Станичным казачьим обществом «Станица Вольная»;
- Филиалом некоммерческого фонда «Здоровая Страна»;
- Областным наркологическим диспансером;
- Центром социализации молодежи;
- Городским центром «Семья»;
- Филармонией, театрами, музеями и выставочными центрами города;
- Самарской епархией;
- КРЦ «Художественный».

В реализации основных направлений воспитательной работы педагогический коллектив Колледжа всегда эффективно использует социокультурное пространство города. Территориальная близость к театрам, музеям, библиотекам, выставочным центрам, кинотеатрам дает возможность не только повышать уровень общей культуры студентов, но и формировать эстетический вкус, способствовать более тесному неформальному общению, сплочению студенческого коллектива.

Необходимо отметить, что воспитательное воздействие на обучающихся присутствует во всех компонентах образовательного процесса: на лекциях, семинарах, в ходе учебных и производственных практик, во внеурочных мероприятиях.

В 2016 году Колледжем был заключен договор о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением культуры «Агентством социокультурных технологий» для осуществления совместной деятельности по воспитанию молодежи посредством кинопоказов в ЦРК «Художественный». Также в 2016 году Колледж принял участие в выполнении социально-значимого проекта «Стенгазета «Шаги истории».

В течение года систематически велась методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводились семинарские занятия для классных руководителей со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов.

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности студента, его творческого потенциала, который позволяет сформировать ценностные ориентиры, активные жизненные позиции. Основная задача воспитательного процесса - активизация самоуправления и саморазвития обучающихся.

Студенты Колледжа результативно участвовали в социально-значимых, интеллектуальных и спортивных мероприятиях районного, городского и регионального уровней, способствуя развитию корпоративного патриотизма, приумножению достижений Колледжа и укреплению его позитивного имиджа.

Участие студентов колледжа в районных, городских и областных мероприятиях.

№ п.п	Мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Городской фотоконкурс «Самара историческая – взгляд патриота».	10	Диплом лауреата
2	Самарский городской казачий фестиваль.	85	Кубок за участие, диплом
3	Всероссийская Неделя Добра.	150	Кубок за участие
4	Добровольческая городская акция «Пожиратели незаконной рекламы».	220	Диплом Думы г.о. Самара
5	Областной антинаркотический КВН.	10	Диплом за III место ЦСМ
6	Областной профилактический брей-ринг.	12	Сертификат участника
7	Региональный фестиваль «Молодые профессионалы»	4	Диплом за I место
8	Праздничный концерт, посвященный присвоению г. Самара почетного звания «Куйбышев – запасная столица».	20	Благодарственное письмо
9	Международный фестиваль в Областной Филармонии «Чтобы тело и душа были молоды».	10	Благодарственное письмо
10	Демонстрация, посвященная параду 7 ноября 1941 года	100	
11	Фестиваль военно- патриотической песни: «Я помню! Я горжусь!»	20	Диплом за участие
12	День призывника Самарского района	30	
13	Просмотр фильма П.Г. Звягинцева «Нюрнбергский процесс».	150	Участие
14	Выступление сводного хора студентов колледжа на параде «День Победы - 9 Мая» (площадь им. В.В. Куйбышева).	85	Участие
15	Торжественное мероприятие. Митинг и возложение цветов на площади Славы, посвященное Дню Победы.	500	Участие
16	Районные мероприятия, посвященные Дню независимой России.	270	Участие
18	Открытие Международного фестиваля немецкого кино в КРЦ «Художественный» документальных фильмов «Три бойца», «Посольские улочки Самары» в КРЦ. Творческая встреча с режиссером и оператором.	60	Участие
19	Открытие городской выставки «Самара перед бурей» в доме-музее им. М.В. Фрунзе	60	Участие
20	Городской КВЕСТ «Психолог в социальной сфере» в Социально-педагогическом университете.	10	Диплом за III место Сертификат участника

В Колледже созданы оптимальные условия для проведения воспитательной работы со студентами. Педагогический коллектив Колледжа использует разные формы дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях подготовки конкурентноспособных специалистов, легко адаптирующихся в современных условиях, умеющие брать на себя ответственность и ориентироваться в любых ситуациях.

5.2. Социально – бытовые условия

Особое место в структуре колледжа занимают общежития. Колледж имеет два общежития, в которых проживает 217 человек, что составляет 100% в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга.

В общежитиях Колледжа созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты на 2-3 человека, актовый зал, учебные и компьютерные классы, кухни, душевые кабины.

Большое внимание уделяется работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В текущем учебном году в Колледже обучается 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эти студенты в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на основании письма Минобрнауки России № 18-48 от 16.01.2017г. «О выделении бюджетных ассигнований на исполнение публичных обязательств в 2017 году», в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2006г. № 89 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских лечебно-профилактических учреждениях, воспитывающихся и обучающихся в учебно-воспитательных учреждениях и учебных заведениях независимо от их типа и ведомственной принадлежности», с Распоряжением от 22.01.2016г. № 19-р Министерства образования и науки Самарской области «О мерах социальной поддержки граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Самарской области и муниципальных образовательных организациях».

С опекунами этих студентов, с законными представителями обучающихся данной категории проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

Для содействия всестороннему и гармоничному развитию обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, для удовлетворения культурно-досуговых интересов обучающихся в процессе совместной общественно-значимой деятельности они привлекаются к участию в общественной и спортивной жизни в свободное время.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ, утвержденным директором Колледжа.

Студентам из малообеспеченных семей при предъявлении в колледж заключения органов социальной защиты выплачивается социальная стипендия.

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию и социальную стипендию составляет 573 человека – 59% в общей численности студентов, обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета.

В Колледже применяется система поощрений за успехи в учёбе и активное участие в спортивной и общественной жизни в соответствии с Положением о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ, утвержденным директором Колледжа.

Особую актуальность приобретает вопрос усиления профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. С целью предупреждения правонарушений среди подростков, правового просвещения и минимизации риска совершения противоправных действий незаконного характера Колледж активно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних Самарского и Железнодорожного районов, юристами Самарского Дома молодежи, которые проводят систематическую профилактическую работу со студентами и их родителями. Работа ведется по совместному плану работы Колледжа и инспекции по делам несовершеннолетних ОП № 6 УМВД и ОП № 2 УМВД по г.о. Самара.

В Колледже действует Совет Профилактики правонарушений среди студентов. Заседание совета Профилактики проводится ежемесячно.

На основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-6301001472 от 16.08.2013г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, и Договора на оказание медицинских услуг от 01.08.2013г. с государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» для оказания лечебно-профилактической помощи студентам и сотрудникам в Колледже функционирует медицинский пункт.

Обучающиеся и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический и периодический медицинские осмотры. Фельдшер медицинского пункта оказывает первую медицинскую помощь, наблюдает диспансерных больных, контролирует занятия по физической культуре, формирует специальные группы здоровья, следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в помещениях Колледжа. В обязанности фельдшера входит ведение картотеки на всех студентов Колледжа, выборка данных по флюорографическому обследованию и иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

На основании договора на предоставление услуг по организации горячего питания от 01.09.2015г. все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием, ежедневными комплексными обедами в столовой и буфете колледжа.

5.3. Организация студенческого самоуправления.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создано и действует студенческое самоуправление.

Основные цели студенческого Совета Колледжа:

- привлечение студентов к решению вопросов, направленных на воспитание самодостаточной личности, понимающей сущность и социальную значимость своей будущей профессии, умеющей принимать решения и нести за них ответственность, способной работать в коллективе и эффективно общаться.

Задачи студенческого совета:

- защита и представление прав и интересов студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- воспитание бережного отношения к имуществу;
- патриотическое отношение к традициям Колледжа;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодёжи, как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Воспитательная и учебная работа велась в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, студенческим Парламентом общежития. Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и учреждениями г.о. Самара.

5.4. Организация досуговой деятельности.

Организация досуговой и внеучебной деятельности в Колледже ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- студенческое самоуправление.

Особое внимание в Колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. На протяжении многих лет проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами Вооруженных Сил России, участниками локальных войн.

Студенты Колледжа принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях города:

- «Всероссийский Урок Мужества».

Студенты Колледжа активно участвуют в районных, городских и областных мероприятиях, посвященных:

- Дню Победы;
- Празднику Весны и Труда;
- Дню независимости России;
- Дню Народного Единства;
- Дню Города.

Ежегодно студенты Колледжа принимают участие в литературных конкурсах молодых авторов Самарской области «Будем помнить», посвященных Дню Победы.

Активно ведется работа по сохранению традиций Колледжа.

Ежегодно студенты - добровольцы принимают участие во Всероссийской Неделе Добра: оказывают адресную помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, организуют концертные программы для людей с ограниченными возможностями, занимаются уборкой и озеленением города.

В Колледже проводится большая художественно-эстетическая работа. Организованы коллективные посещения студентами театров города, кинолекториев. Сформирован творческий актив студентов, который принимает участие в следующих традиционных мероприятиях:

- «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День Учителя»;
- «День Единства России»;
- «Новогоднее представление»;
- Концертные программы, посвящённые Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню Великой Победы;
- Участие в районных, городских, областных КВНах.

В Колледже создан хор из числа студентов. Занятия проводит хормейстер Антропова М.В. Центра эстетического воспитания и творчества детей и молодежи под руководством заслуженного деятеля культуры, профессора А.В. Ощепкова.

Все события и достижения студенческой жизни Колледжа находят отражение в ежемесячных выпусках «Студенческого вестника».

5.5. Физическое воспитание, спортивно-массовая работа

Результативным направлением воспитательной работы в Колледже является спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, реализующая важнейшую социокультурную функцию обретения и сохранения культуры здоровья и здорового образа жизни. Данное направление реализуется через систему организации и проведения общеколледжных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, соревнований, праздников. С этой целью внимание студентов акцентируется на привлекательности, значимости и ценности здорового образа жизни. В Колледже работают 9 спортивных секций: футбольная (юноши, девушки), волейбольная (юноши, девушки), баскетбольная (юноши, девушки), атлетической гимнастики, настольного тенниса, стрельбы. Проводятся соревнования на первенство Колледжа по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, теннис, футбол, стрельба. Всего в этих видах соревнований приняли участие около 500 студентов.

Кроме того, сборные команды Колледжа участвуют в соревнованиях на первенство Самарского района и г.о. Самара среди образовательных учреждений СПО.

Участие студентов в спортивных соревнованиях в 2015-2016 году.

Наименование соревнований	Вид спорта	Количество участников	Занятое место
Первенство колледжа	Баскетбол	130 чел.	
	Волейбол	140 чел.	
	Футбол	150 чел.	
	Настольный теннис	30 чел.	
	Стрельба	150 чел.	
Первенство Самарского района	Волейбол:		
	юноши	12 чел.	I
	девушки	12 чел.	II
Первенство Железнодорожного района	Настольный теннис	4чел.	I
	Стрелбол	12 чел.	III
	Футбол	12 чел.	IV

Областные финальные соревнования среди ССУЗ	Атлетический кросс Баскетбол Футбол Настольный теннис Плавание Бокс Троеборье Армрестлинг	120 чел.	В комплексном зачете VII
---	--	----------	-----------------------------------

Победители и призеры соревнований награждаются грамотами и ценными подарками.

Организация деятельности спортивных секций, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие спортивных команд Колледжа в соревнованиях различного уровня способствуют развитию физических качеств обучающихся, повышающих общую работоспособность, выносливость и психологическую устойчивость.

**Показатели деятельности
Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный
строительный университет», подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	-
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3.	По заочной форме обучения.	чел.	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	1076
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	977
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.2.3.	По заочной форме обучения.	чел.	99
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.	ед.	12
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период.	чел.	287
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	чел./%	-
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.	чел./%	173/80
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	чел.	1
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	чел./%	412/57
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	чел./%	73/45
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	чел./%	73/100
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	55/75
1.11.1.	Высшая	чел./%	35/48
1.11.2.	Первая	чел./%	20/27
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	чел./%	61/83,6
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	чел./%	2
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал).		-
2.	Финансово-экономическая деятельность.		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	тыс. руб.	75804,3

2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	1051,6
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	196,8
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	90
3.	Инфраструктура.		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв.м.	10,8
3.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента.	ед.	0,07
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.	чел./%	218/100

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
отчета о самообследовании**

**Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»
за 2016 год.**

Раздел	Ответственный	Дата	Подпись
Общая характеристика колледжа 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа. 2. Система управления и структура подготовки.	Латунов Ю.В. – начальник отдела кадров, Скирденко И.В. – зам. директора по учебно-производственной и научно-методической работе, Перегоедова Л.П. – руководитель центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса.		
3. Содержание и качество подготовки специалистов.	Панова О.В. – зам. директора по учебно-воспитательной работе, Скирденко И.В. – зам. директора по учебно-производственной и научно-методической работе, Перегоедова Л.П. – руководитель центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, Булохова Л.С. – зав. библиотекой, Скирденко В.В. – руководитель центра информационных технологий и автоматизации образовательного процесса, Зими́на Л.Н., Максимова С.А. – зав. отделением, Тарасов С.В. – начальник отдела по организации учебных практик для студентов и по содействию в трудоустройстве выпускников, Никулина Н.Л. – руководитель центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации.		
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.	Латунов Ю.В. – начальник отдела кадров, Перегоедова Л.П. – руководитель центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, Сенюшин С.Ю. – зам. директора по административно-хозяйственной работе, Гольцова Т.Б. – главный бухгалтер.		
5. Воспитательная работа.	Панова О.В. – зам. директора по учебно-воспитательной работе, Танаева М.Л. – социальный педагог, Гладкова С.Л. – педагог-организатор,		

	Юскаев Ш.И. – руководитель физвоспитания.		
--	--	--	--