

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Преподаватель		Агаханова К.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование компетенций обучающегося в области экономики, закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося на основе формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности и расширение профессионального кругозора, результатом которой является способность студента к проведению исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

«Учебная ознакомительная практика» относится к обязательной части, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы» и является обязательной к прохождению.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории

	ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	Знает критерии выбора информационных ресурсов Имеет навыки (начального уровня) оценивать и выбирать оптимальные источники информации для решения конкретной задачи Имеет навыки (начального уровня) обработки массивов информации необходимых для решения задач в области исследования экономических процессов на макроуровне (экономика страны), мезоуровне (экономика отрасли) и микроуровне (экономика предприятия)
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизации с целью логичного и последовательного изложения информации для реализации поставленных экономических задач
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Знает требования к структуре и содержанию отчета Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения выявленной информации Имеет навыки (начального уровня) формулирования и аргументирования выводов и суждений
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Имеет навыки (начального уровня) оценки системных связей экономических и социальных процессов с использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать задачи профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знает методы определения потребности в ресурсах при разработке и принятии решений в рамках решаемой задачи в области профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для проведения расчетов экономических показателей
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает правовые и нормативно-технические документы для решения задач профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) подбора правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) применения различных баз данных и Интернет-ресурсов, необходимые для решения поставленных задач
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	Знает основные понятия макроэкономической теории Имеет навыки (начального уровня) анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов сбора, обработки и анализа конкретных экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знает современные информационные и компьютерные технологии

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа). Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

Содержание практики по этапам приведено в таблице

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Знакомство с материально-техническим оснащением, программным обеспечением, имеющимся в Университете.

		Посещение НОЦ МГСУ. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Проведение научного исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Самостоятельная работа обучающихся. Технология подготовки презентаций. Анализ ситуации на уровне предприятия инвестиционно-строительной сферы (решение задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий). Поиск, обработка, систематизация и анализ информации о макроэкономических показателях экономики страны. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура практики:

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	СР	
1	Подготовительный	1				-		-
2	Основной	1	-	-	-		72	-
3	Заключительный	1						-
4	Промежуточная аттестация	1						Зачет
5	Подготовительный	2				-		-
6	Основной	2	-	-	-		72	-
7	Заключительный	2						-
8	Промежуточная аттестация	2						Зачет

	Итого	1,2	-	-	-	-	144	
--	-------	-----	---	---	---	---	-----	--

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	СР	
1	Подготовительный	1	-	-	-	72	-	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	1						-
3	Заключительный	1						Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	1						Зачет
5	Подготовительный	2	-	-	-	72	-	Контроль прохождения подготовительного этапа
6	Основной	2						-
7	Заключительный	2						Проверка отчёта
8	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	Итого	1,2	-	-	-	144	-	

4. Содержание практики

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания.
2	Основной	Знакомство с материально-техническим оснащением, программным обеспечением, имеющимся в Университете. Посещение НОЦ МГСУ. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Проведение научного исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Самостоятельная работа обучающихся. Технология подготовки презентаций. Анализ ситуации на уровне предприятия инвестиционно-строительной сферы (решение задачи с использованием информационно-

		коммуникационных технологий). Поиск, обработка, систематизация и анализ информации о макроэкономических показателях экономики страны. Выполнение индивидуального задания.
--	--	---

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При прохождении практики используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает критерии выбора информационных ресурсов	1, 2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценивать и выбирать оптимальные источники информации для решения конкретной задачи	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обработки массивов информации необходимых для решения задач в области исследование экономических процессов на макроуровне (экономика страны), мезоуровне (экономика отрасли) и микроуровне (экономика предприятия)	1-4	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизации с целью логичного и последовательного изложения информации для реализации поставленных экономических задач	1-4	Зачет
Знает требования к структуре и содержанию отчета	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения выявленной информации	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формулирования и аргументирования выводов и суждений	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки системных связей экономических и социальных процессов с использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать задачи профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	1-4	Зачет
Знает методы определения потребности в ресурсах при разработке и принятии решений в рамках решаемой задачи в области профессиональной деятельности	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для проведения расчетов экономических показателей	1-4	Зачет
Знает правовые и нормативно-технические документы для решения задач профессиональной деятельности	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) подбора правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения различных баз данных и Интернет-ресурсов, необходимые для решения поставленных задач	1-4	Зачет
Знает основные понятия макроэкономической теории	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов сбора, обработки и анализа конкретных экономических и социальных данных для решения профессиональных задач	1-4	Зачет
Знает современные информационные и компьютерные технологии	1-4	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт – 1 и 2 семестр

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 и 2 семестре (очная/заочная форма обучения):

1. Каковы основные этапы проведения практики?
2. Каков был круг ваших обязанностей как практиканта? Какие работы выполняли? Как были использованы результаты Вашей работы?
3. Использовали ли Вы информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на практике?
4. Какие вопросы были проработаны в течение практики?
5. Какими источниками информации пользовались в процессе составления отчета по практике?
6. Как проводился сбор и анализ информации об объекте исследования?
7. На основании каких документов создан объект анализа?
8. Какие результаты были получены в ходе анализа объекта практики?
9. Какие проблемы выявлены в процессе анализа объекта практики?
10. Каковы варианты решения проблем?
11. Назвать источники информации для подбора основных экономических показателей деятельности экономического субъекта
12. Как применяется в анализе способ сравнения показателей?
13. Опишите задания, которые были выполнены в ходе прохождения практики?
14. Какие методы были использованы вами при выполнении заданий, полученных в ходе прохождения практики

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1.3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта на очной/заочной форме обучения в 1 и 2 семестре.

Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2016, 255с. ISBN978-5-9916-1036-0	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с. ISSN: 2227-8397 — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/28378

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Ст. преподаватель		Козлова О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель практики

Целью учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование научно-исследовательских компетенций обучающегося, необходимых при проведении научных исследований и решении профессиональных задач в области экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

2. Указание вида, способа и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении при-	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
кладных задач	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	Знает возможности интернет-ресурсов при выборе, анализе, систематизации и передаче экономической информации Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач в области исследования экономических процессов на макро- и микроуровне
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; Имеет навыки (начального уровня) систематизации информации с целью логичного и последовательного изложения результатов научно-исследовательской работы
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения социально-экономической информации в рамках научно-исследовательской работы
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает основные направления и возможности использования информационных технологий при решении задач в цифровой экономике
УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) анализа социально-экономической информации в рамках научно-исследовательской работы
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знает виды информационных ресурсов, необходимых для проведения научно-исследовательской работы
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает виды правовых и нормативно-технических документов, необходимых для решения задач в рамках научно-исследовательской работы Имеет навыки (начального уровня) поиска и выбора правовых и нормативно-технических документов для решения научно-исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) выбора способа и алгоритма решения научно-исследовательских задач с учётом наличия ресурсов и их ограничений
УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов	Имеет навыки (начального уровня) анализа основных экономических моделей для решения исследовательских задач в области экономики
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает основные инструменты макроэкономической политики; Имеет навыки (начального уровня) расчета основных макроэкономических показателей
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Знает основные понятия и категории макроэкономики; основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей; Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Имеет навыки (начального уровня) применения основных понятий макроэкономической теории в расчетных задачах
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные методы сбора и обработки экономических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей Имеет навыки (основного уровня) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной социально-экономической статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических процессов
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Имеет навыки (начального уровня) сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, представления систематизированной информации при проведении экономического анализа в форме аналитического отчета
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знает основные возможности информационных и компьютерных технологий Имеет навыки (начального уровня) представления результатов научно-исследовательской работы с помощью информационных и компьютерных технологий

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы» и является обязательной к прохождению.

5. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общий объем практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).
Продолжительность практики составляет 1 1/3 недели.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели)

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения научно-исследовательской работы (практики), индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчёта по научно-исследовательской работе (практике). Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по научно-исследовательской работе (практике). Зачет

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	3					Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	3				72	Контроль прохождения основного этапа
3	Заключительный	3					Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	3					зачет
	Итого	3				72	зачет

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	мес	ст	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации
---	----------------	-----	----	---	--------------------------------

			Л	ПЗ	КоП	ИФР	и текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный	3				72	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	3					Контроль прохождения основного этапа
3	Заключительный	3					Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	3					зачет
	Итого	3				72	зачет

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Организация научно-исследовательской работы (практики) - подготовка плана научно-исследовательской работы (практики). Ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности НИУ МГСУ, инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости)
2	Основной	Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, систематизация используемых подходов к описанию объекта исследования, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области. Критический обзор методологии и методик, применяемых для анализа объекта исследования. Анализ и систематизация доступных данных для исследования. Изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме доклада, статьи, подготовка и участие в научной конференции.
3	Заключительный	Подготовка и написание отчета по научно-исследовательской работе (практике). Представление отчёта по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- самостоятельную работу обучающегося по изучению нормативно-правовой документации по экономике, используя разные источники информации включая сеть Интернет и фонды научно-технической библиотеки.

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных;
- информационно-коммуникационные технологии.

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает возможности интернет-ресурсов при выборе, анализе, систематизации и передаче экономической информации	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач в области исследования экономических процессов на макро- и микроуровне	1,2,4	Зачет
Знает основные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) систематизации информации с целью логичного и последовательного изложения ре-	1,2,4	Зачет

зультатов научно-исследовательской работы		
Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения социально-экономической информации в рамках научно-исследовательской работы	3,4	Зачет
Знает основные направления и возможности использования информационных технологий при решении задач в цифровой экономике	2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа социально-экономической информации в рамках научно-исследовательской работы	2-4	Зачет
Знает виды информационных ресурсов, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	1,2,4	Зачет
Знает виды правовых и нормативно-технических документов, необходимых для решения задач в рамках научно-исследовательской работы	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) поиска и выбора правовых и нормативно-технических документов для решения научно-исследовательских задач	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора способа и алгоритма решения научно-исследовательских задач с учётом наличия ресурсов и их ограничений	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа основных экономических моделей для решения исследовательских задач в области экономики	1-4	Зачет
Знает основные инструменты макроэкономической политики	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета основных макроэкономических показателей	2-4	Зачет
Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	2-4	Зачет
Знает основные понятия и категории макроэкономики; основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей	2-4	Зачет
Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения основных понятий макроэкономической теории в расчетных задачах	2-4	Зачет
Знает основные методы сбора и обработки экономических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	1-4	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной социально-экономической статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических процессов	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, представления систематизированной информации при проведении экономического анализа в форме аналитического отчета	1-4	Зачет
Знает основные возможности информационных и компьютерных технологий	1-4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) представления результа-	3-4	Зачет

тов научно-исследовательской работы с помощью информационных и компьютерных технологий		
--	--	--

1.2 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания и навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается исследование экономических процессов на макро- и микроуровне. Выдаются исходные данные с пошаговым алгоритмом выполнения индивидуального задания.

Для успешной подготовки и защиты отчета обучающийся должен решить следующие задачи:

1. изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономической науки;
2. проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;
3. составление схемы исследования;
4. выполнение библиографического поиска источников по проблеме;
5. разработка методики исследования;
6. поиск, обработка, систематизация и анализ информации о макроэкономических показателях национальной экономики;
7. поиск, обработка, систематизация и анализ информации о динамике отраслевых экономических показателей;
8. анализ динамики и взаимосвязи показателей макро и микроуровня;
9. использование информационных технологий для сбора, обработки, анализа и систематизации научной и статической информации по теме работы, в соответствии с индивидуальным заданием
10. оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов, участие в научной конференции).

Примерная тематика научно-исследовательской работы

1. Социальная политика государства в рыночной экономике (опыт экономически развитых стран и современная российская практика).
2. Современный механизм функционирования рынка.
3. Национальные модели развития рыночной экономики.
4. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Банковская система национальной экономики. Особенности банковской системы в России.
6. Кредитно-денежная политика Центрального банка.
7. Монетаризм: предпосылки и содержание.
8. Национальный доход: его распределение и перераспределение.
9. Цикличность экономики и роль стабилизационной политики.
10. Денежное обращение и эволюция количественной теории денег.
11. Экономическое содержание предпринимательства: виды, формы, особенности развития в России.
12. Государственный долг России: формирование и управление.
13. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
14. Антимонопольная политика и её роль в формировании конкурентной среды.
15. Налоговая система и её особенности в России.
16. Монетаристская концепция регулирования современной экономики.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 3 семестре (очная форма обучения) и в 3 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта:

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития.
3. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
5. Научные методы исследования, их классификация.
6. Этапы проведения научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Содержание теоретического уровня научных исследований.
9. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
10. Обработка результатов экспериментальных исследований.
11. Этапы поиска источников и научной литературы.
12. Особенности проведения патентного поиска.
13. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
14. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
15. Структурные элементы научного исследования.
16. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
17. Научный стиль речи, его особенности.
18. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете.
19. Программа НИРС и индивидуальный план НИР студента.
20. Формы НИР. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР.
21. Понятия актуальности и новизны исследования.
22. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты самостоятельно подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики и оформленного в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике в форме зачёта проводится в 3 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - навыки решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые)	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой

задания		
Навыки использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Навыки проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Навыки качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2016, 255с. ISBN978-5-9916-1036-0	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с. ISSN: 2227-8397 — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/28378

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhсiCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на усло-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>КС36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>виях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Бурова О.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель практики

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области аналитической деятельности на основе приобретения опыта самостоятельной практической деятельности на предприятиях инвестиционно-строительной сферы, получение практических навыков в решении задач профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самореализации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)

языке(ах)	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
	ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
	ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

	<p>ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем</p> <p>ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации</p>
--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Имеет навыки (начального уровня) по логичному и последовательному изложению информации, формулированию аргументированных выводов и суждений
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знает виды ресурсов, необходимых для проведения технологической или иной работы (в зависимости от выбранной формы практики) на объекте практики по персональному заданию Имеет навыки (начального уровня) обоснования выбора технических средств для выполнения конкретных заданий на предприятии (базе практики)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) по выбору документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-2.4 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает способы решения технологических задач, осуществляемых на базе практики
УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия
УК-4.2 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Имеет навыки (начального уровня) чтения на иностранном языке со словарем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Имеет навыки (начального уровня) использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)	Имеет навыки (начального уровня) постановки целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Имеет навыки (начального уровня) описания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
УК-11.2 Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами	Знает антикоррупционные нормы, установленные нормативными правовыми актами Имеет навыки (начального уровня) идентификации антикоррупционных норм
УК-10.3 Обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности	Имеет навыки (начального уровня) обоснования экономических решений
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки (начального уровня) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Имеет навыки (начального уровня) решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	Имеет навыки (начального уровня) обработки статистической информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров	Имеет навыки (начального уровня) свода, группировки статистических данных по утвержденным методикам
ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Имеет навыки (начального уровня) анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Имеет навыки (начального уровня) по сбору, обработке и анализу экономических и социальных данных
ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Имеет навыки (начального уровня) проведения маркетингового исследования
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Имеет навыки (начального уровня) представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Знает современные информационные технологии и программные средства Имеет навыки (начального уровня) поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации с использованием современных информационных технологий
ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	Знает основные макро- и микроэкономические показатели Имеет навыки (начального уровня) определения степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели
ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации	Знает методы анализа цифровой экономики Имеет навыки (начального уровня) анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа). Продолжительность практики составляет 4 недели.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице
Очная форма обучения 4 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомительная беседа на базе практики: ознакомление с уставом, лицензией, решаемыми задачами, и проблематикой Составление рабочего плана прохождения практики Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Заочная форма обучения 6 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомительная беседа на базе практики: ознакомление с уставом, лицензией, решаемыми задачами, и проблематикой Составление рабочего плана прохождения практики Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику

		Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	4	2	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	4	-	-	-		Проверка отчёта
3	Заключительный	4	-	-	-		
4	Промежуточная аттестация	4	-	-	-		
	Итого	4	2	-	-	214	

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	6	2	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	6	-	-	-		Проверка отчёта
3	Заключительный	6	-	-	-		
4	Промежуточная аттестация	6	-	-	-		
	Итого	6	2	-	-	214	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

Шифр	Наименование практики
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Имеет навыки (начального уровня) по логичному и последовательному изложению информации, формулированию аргументированных выводов и суждений	2	Зачет
Знает виды ресурсов, необходимых для проведения технологической или иной работы (в зависимости от выбранной формы практики) на объекте практики по персональному заданию	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обоснования выбора технических средств для выполнения		

конкретных заданий на предприятии (базе практики)		
Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) по выбору документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	2	Зачет
Знает способы решения технологических задач, осуществляемых на базе практики	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) чтения на иностранном языке со словарем	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) постановки целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов	1,2, 3	Зачет
Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Имеет навыки (начального уровня) описания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	2,3,4	Зачет
Знает антикоррупционные нормы, установленные нормативными правовыми актами Имеет навыки (начального уровня) идентификации антикоррупционных норм	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обоснования экономических решений	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	1,2,4	Зачет
Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Имеет навыки (начального уровня) решения теоретических и прикладных задач	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обработки	1,2,4	Зачет

статистической информации		
Имеет навыки (начального уровня) свода, группировки статистических данных по утвержденным методикам	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	2,3,4	Зачет
Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Имеет навыки (начального уровня) по сбору, обработке и анализу экономических и социальных данных	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) проведения маркетингового исследования	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	1,2,4	Зачет
Знает современные информационные технологии и программные средства Имеет навыки (начального уровня) поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации с использованием современных информационных технологий	1,2,4	Зачет
Знает основные макро- и микроэкономические показатели Имеет навыки (начального уровня) определения степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели	2,3	Зачет
Знает методы анализа цифровой экономики Имеет навыки (начального уровня) анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации	1,2,3	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций
2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

В процессе прохождения практики студент должен выполнить следующую работу:

1. Ознакомится с предприятием (организацией, учреждением)

- полное и сокращенное наименование организации;
- дату ее регистрации;
- наименование органа, зарегистрировавшего организацию;
- организационно-правовую форму и форму собственности (государственное, муниципальное, совместное предприятие, акционерное общество и т.д.)
 - историю создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;
 - специфику организации, сферу, виды и масштабы деятельности;
 - миссию и основные цели организации;
 - отраслевую принадлежность предприятия, формы отраслевой организации производства;
 - организационную структуру управления.

2. Изучить производственную структуру предприятия и рассмотреть основные основы направления деятельности предприятия:

- производство и реализации продукции (работ и услуг),
- организации и оплаты труда,
- материально-технического обеспечения производственной деятельности,
- как осуществляется расчет издержек производства и реализации продукции,
- как организуется маркетинговая деятельность на предприятии;
- как используются источники финансирования деятельности предприятия;
- привлечение инвестиций для деятельности предприятия,
- экономическое состояния предприятия и финансовые результаты;
- бухгалтерский учёт;
- сметные расчёты.

3. Выявить организационное и методическое обеспечение технологической работы на предприятии или подразделения, в котором студент будет проходить практику

Студент должен изучить:

- состав и структуру подразделений, занимающихся экономическими расчетами и управляющими производственно-хозяйственными процессами;
- распределение функций и информационное взаимодействие между подразделениями;
- порядок и расчет технико-экономических показателей деятельности организации и их динамику в течении определенного времени;
- нормативно-справочную и методическую документацию.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 4 семестре, а на заочной форме обучения, в 6 семестре. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта:

1. Какие типовые методики оценки и анализа различных экономических данных вы знаете?
2. Какие инструменты обработки данных вы знаете?
3. Назовите основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
4. Назовите основные методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
5. Что такое экономический процесс и какими характеристиками он обладает?
6. Дайте классификацию предприятий по различным формам собственности.
7. Назовите основные формы бухгалтерской отчетности, и дайте краткую характеристику содержащей в ней информации.
8. Какие методики анализа финансовой отчетности вы знаете?
9. Назовите основные источники информации для обеспечения принятия управленческих решений.
10. Каковы основные особенности управления малыми группами?
11. Каковы основные особенности проектного управления?
12. Назовите основные принципы эффективной организации деятельности малой группы.
13. Какие основные методы оценки эффективности принятия управленческих решений вы знаете?
14. Какие методы анализа управленческих решений вы знаете?
15. Назовите особенности строительства как отрасли материального производства.
16. Какова роль климата, как особенность строительной отрасли?
17. В чем заключается технологическая взаимосвязь, как особенность строительной отрасли?
18. В чем заключается неравномерности распределения СМР по их количеству и состав в течении времени, как особенность строительной отрасли?
19. В чем заключается участие различных организаций в производстве конечной продукции, как особенность строительной отрасли?
20. Информация содержащаяся в уставных документах строительных организаций.
21. Какие организационные структуры управления строительными организациями вы знаете?
22. Каково место отдела в организационной структуре управления базы практики?
23. Каковы цели, задачи и функции отдела, в котором пройдена практика?
24. Какие функциональные обязанности в процессе прохождения производственной практики вы выполняли?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 4 семестре, а на заочной форме обучения, в 6 семестре. Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии,

указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

<p>Навыки представления результатов решения задач</p>	<p>Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками</p>	<p>Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками</p>
---	---	---

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.1. - 2018. - 314 с.	100
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.2. - 2018. - 364 с.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. ISSN: 2227-8397	www.iprbookshop.ru/62365
	Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния, А.А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. ISBN:978-5-9227-0547-9	www.iprbookshop.ru/63648

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanocAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи /</p>

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель практики

Целью аналитической практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области аналитической деятельности на основе приобретения опыта самостоятельной практической деятельности на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы, получение практических навыков в решении задач профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – аналитическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды
	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
	УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
	УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
	УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
	УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использование базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.
	УК-10.3 Обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Организация мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений
	УК-11.2. Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	УК-11.3. Соблюдение правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации
	ПК-1.7 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей
	ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций
	ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и	ПК-2.1 Ведение плано-экономической работы в строительной организации

организаций строительной отрасли	ПК-2.3 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
	ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-4. Способность определять потребность материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
ПК-5. Способность обосновывать организационно-экономические решения при реализации инвестиционных проектов	ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает критерии выбора информационных ресурсов
	Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Имеет навыки (начального уровня) систематизации информации, полученной из разных источников
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Имеет навыки (начального уровня) изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) идентификации профильных задач в инвестиционно-строительной сфере
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) выбора документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации о способе реализации инвестиционно-строительного проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач подразделений строительной организации
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает функциональные обязанности членов коллектива структурного подразделения строительной организации
УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия
УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации по результатам самостоятельной деятельности на практике, формирования (портфолио)
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Имеет навыки (начального уровня) ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации Имеет навыки (начального уровня) защиты отчёта по практике
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знает этику делового общения Имеет навыки (начального уровня) ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации
УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знает методы психологического влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия Имеет навыки (начального уровня) противодействия влиянию психологического воздействия в процессе практики Имеет навыки (начального уровня) решения конфликтных ситуаций в личном и групповом взаимодействии при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знает правила охраны труда на строительной площадке при производстве строительно-монтажных работ Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач профессионального роста
УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знает требования работодателя к личностным и профессиональным навыкам
УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) формирования портфолио
УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Имеет навыки (начального уровня) выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Имеет навыки (начального уровня) идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Знает правила поведения при возникновении угрозы террористического акта с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-10.1. Использование базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.	Знает методы планирования и методы экономических расчетов Имеет навыки (начального уровня) применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами
УК-10.3 Обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности	Имеет навыки (начального уровня) обоснования экономических решений
УК-11.1 Организация мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений	Имеет навыки (начального уровня) профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений
УК-11.2.Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Имеет навыки (начального уровня) организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции
УК-11.3. Соблюдение правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а	Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, Имеет навыки (начального уровня) разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства. Имеет навыки (начального уровня) по повышению производительности труда, снижению издержек на производство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	
ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации	Имеет навыки (начального уровня) исчисления налогов и сборов, формирования и анализа налоговой отчетности. Имеет навыки (начального уровня) формирования и анализа отчетности по страховым взносам
ПК-1.7 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей	Имеет навыки (начального уровня) по перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей
ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций	Имеет навыки (начального уровня) оценки внедрения и коммерциализации инноваций
ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития	Имеет навыки (начального уровня) анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Имеет навыки (начального уровня) планово-экономической работы в строительной организации
ПК-2.3 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) мониторинга текущих (прогнозных) цен на ресурсы Имеет навыки (начального уровня) использования федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) технико-экономического анализа на объекте строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Имеет навыки (начального уровня) сбора данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах Имеет навыки (начального уровня) составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Имеет навыки (начального уровня) подготовки предложений по инвестиционным проектам

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная аналитическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа). Продолжительность практики составляет 4 недели.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

Очная форма обучения 6 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководством организации и/или конкретного отдела, подразделения, где предстоит проходить практику. Подборка учебно-методической и технической литературы. Обсуждение с руководителями практики от предприятия характера работ, объемов, сроков их выполнения. Направления исследований,

		<p>тематика. Получение информации и общих сведений о предприятии (характер деятельности, вид продукции (работ, услуг)).</p> <p>Получение информации об организационной структуре управления предприятием, структура связей внутренних подразделений, отделов, цехов, служб и т.д., их функций. Изучение особенностей подразделений, занимающихся инжиниринговыми услугами в строительстве.</p> <p>Сбор исходной информации, обработка и систематизация данных по объекту исследования.</p> <p>Участие в производственной деятельности организации.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Анализ результатов выполнения работы на предприятии.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и предоставление отчета по практике.</p> <p>Текущий контроль отчётности по практике.</p>
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Заочная форма обучения 8 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	<p>Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.</p> <p>Проведение текущего контроля.</p>
2	Основной	<p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководством организации и/или конкретного отдела, подразделения, где предстоит проходить практику. Подборка учебно-методической и технической литературы.</p> <p>Обсуждение с руководителями практики от предприятия характера работ, объемов, сроков их выполнения. Направления исследований, тематика. Получение информации и общих сведений о предприятии (характер деятельности, вид продукции (работ, услуг)).</p> <p>Получение информации об организационной структуре управления предприятием, структура связей внутренних подразделений, отделов, цехов, служб и т.д., их функций. Изучение особенностей подразделений, занимающихся инжиниринговыми услугами в строительстве.</p> <p>Сбор исходной информации, обработка и систематизация данных по объекту исследования.</p> <p>Участие в производственной деятельности организации.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Анализ результатов выполнения работы на предприятии.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и предоставление отчета по практике.</p> <p>Текущий контроль отчётности по практике.</p>
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	6	-	-	-	216	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	6	-	-	-		
3	Заключительный	6	-	-	-		Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	6	-	-	-		Зачет
	Итого	6	-	-	-	216	

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	8	-	-	-	216	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	8	-	-	-		
3	Заключительный	8	-	-	-		Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	8	-	-	-		Зачет
	Итого	8	-	-	-	216	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания.
2	Основной	Знакомство с условиями труда. Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики. Составление плана исследования. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Проведение

		<p>исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы для написания доклада (отчета), подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Формирование списка библиографии по теме работы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>
--	--	---

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает критерии выбора информационных ресурсов	1, 2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения поставленных задач	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) систематизации информации, полученной из разных источников	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	1,2	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) идентификации профильных задач в инвестиционно-строительной сфере	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	2, 3	Зачет
Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации о способе реализации инвестиционно-строительного проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач подразделений строительной организации	2,3	Зачет
Знает функциональные обязанности членов коллектива структурного подразделения строительной организации	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации по результатам самостоятельной деятельности на практике, формирования (портфолио)	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) защиты отчёта по практике	4	Зачет
Знает этику делового общения	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации	2,3	Зачет
Знает методы психологического влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) противодействия влиянию психологического воздействия в процессе практики	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) решения конфликтных ситуаций в личном и групповом взаимодействии при выполнении профессиональных задач	2,3	Зачет
Знает правила охраны труда на строительной площадке при производстве строительно-монтажных работ	1,2,3	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач профессионального роста	1,2,3	Зачет
Знает требования работодателя к личностным и профессиональным навыкам	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирования портфолио	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	1,2,4	Зачет
Знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	1,2,4	Зачет
Знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	1,2,3	Зачет
Знает правила поведения при возникновении угрозы террористического акта с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	1,2,3	Зачет
Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1,2,3	Зачет
Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	1,2,4	Зачет
Знает методы планирования и методы экономических расчетов	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обоснования экономических решений	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) организации	2,3	Зачет

мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции		
Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений,	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства.	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по повышению производительности труда, снижению издержек на производство	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) исчисления налогов и сборов, формирования и анализа налоговой отчетности.	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирования и анализа отчетности по страховым взносам	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки внедрения и коммерциализации инноваций	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) планово-экономической работы	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) мониторинга текущих (прогнозных) цен на ресурсы	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) технико-экономического анализа на объекте строительства	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сбора данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) подготовки предложений по инвестиционным проектам	1,2,3	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

1. Анализ структуры производства и реализации продукции строительного предприятия
2. Анализ основных средств строительного предприятия
3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
4. Анализ системы управления в строительной организации
5. Анализ производительности труда на предприятии
6. Анализ трудовых ресурсов предприятия
7. Анализ финансовых ресурсов предприятия
8. Анализ материально-технического обеспечения строительной организации
9. Анализ учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета
10. Анализ динамики основных технико-экономических показателей

В рамках аналитической практики обучающийся должен ознакомиться с предприятием (местом прохождения практики):

- наименование организации, дату регистрации, организационно-правовую форму и форму собственности специфику организации, сферу, виды и масштабы деятельности, организационную структуру управления, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений;
- производственная структура хозяйствующего субъекта (приводится краткий анализ системы организации производственных связей между звеньями и подразделениями субъекта и оценка ее эффективности);
- оценка номенклатуры и качества выполняемых работ;
- характеристика внешней среды (характеристика потребностей и возможностей рынка, материально-технического и кадрового обеспечения).

В рамках подготовки отчета, обучающийся проводит анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (местом прохождения практики) за последние 3 года, в том числе:

- объем выполненных работ, услуг (план, факт) всего и по видам работ;
- затраты на производство продукции, услуги (план, факт) всего и по видам работ;

- численность персонала (всего, в т. ч. рабочие, служащие);
- фонд оплаты труда (всего, в т. ч. рабочих и служащих);
- балансовая стоимость основных фондов, состав, размер начисленной амортизации;
- финансовый результат деятельности предприятия.

На основании собранных данных должны быть рассчитаны относительные показатели, характеризующие деятельность объекта исследования (удельные затраты, показатели рентабельности, среднесписочная численность, среднемесячная заработная плата, фондоотдача и др.) в динамике за 3 года, проведен краткий анализ, выявлены основные проблемы.

Накапливаемые записи после их систематизации и обработки, используются при составлении отчета аналитической практике.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на очной форме обучения в 6 семестре, а на заочной форме обучения, в 8 семестре. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта:

1. Каковы основные этапы проведения аналитической практики?
2. С какой строительной документацией Вы работали?
3. Требованиям каких нормативно-технических документов она соответствует?
4. Что входит в состав документации?
5. Какие строительно-монтажные работы должны осуществляться на объекте?
6. Как осуществлялся контроль за строительством объекта?
7. Как осуществляется контроль за соблюдением требований охраны труда на производстве? Какая документация ведётся для контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве?
8. Какие коррупционные проявления возможны в работе строительной организации?
9. Какие меры предусмотрены в организации по борьбе с коррупцией?
10. Какими трудовыми ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
11. Каков был круг ваших обязанностей как практиканта? Какие работы Вы выполняли?
12. Как были использованы результаты Вашей работы?
13. Использовали ли Вы информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на практике?
14. Какие типовые методики оценки и анализа различных экономических данных вы знаете?
15. Назовите основные методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
16. Что такое экономический процесс и какими характеристиками он обладает?
17. Дайте классификацию предприятий по различным формам собственности.
18. Назовите основные формы бухгалтерской отчетности, и дайте краткую характеристику содержащейся в ней информации.
19. Какие методики анализа финансовой отчетности вы знаете?
20. Назовите основные источники информации для обеспечения принятия управленческих решений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 6 семестре, а на заочной форме обучения, в 8 семестре. Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий,	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Учебно-методическое обеспечение
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2016, 255с. ISBN978-5-9916-1036-0	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с. ISSN: 2227-8397 — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/28378

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для
прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanocAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи /</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области практической деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, получение практических навыков в решении задач профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2 Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК-9.5 Использование базовых дефектологических знаний для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Организация мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений УК-11.2.Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

<p>ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций</p>	<p>ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>
	<p>ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации</p>
	<p>ПК-1.6 Применение принципов управления качеством в профессиональной деятельности и владение современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач</p>
	<p>ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития</p>
<p>ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли</p>	<p>ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации</p>
	<p>ПК-2.2 Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации</p>
	<p>ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве</p>
<p>ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной отрасли</p>	<p>ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта</p>

	<p>технологических процессов строительного производства;</p> <p>ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ</p> <p>ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства</p>
<p>ПК-4. Способность определять потребность материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия</p>	<p>ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ</p>
<p>ПК-5. Способность обосновывать организационно-экономические решения при реализации инвестиционных проектов</p>	<p>ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
<p>УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям комплектности (полноты) данных</p>
<p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня) систематизации и сбора информации об объекте, рассматриваемом в выпускной квалификационной работе, а также об объектах-аналогах</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Имеет навыки (начального уровня) изложения информации об объекте со ссылками на информационные ресурсы
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Имеет навыки (начального уровня) формулирования цели и задач реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает состав работ по реализации инвестиционно-строительного проекта. Имеет навыки (основного уровня) составления плана работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) оценки потребности в ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) по выбору документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) по решению задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач выполнения каждого из разделов выпускной квалификационной работы
УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Имеет навыки (основного уровня) составления плана распределения личного времени для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает возможные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов защиты человека от угроз (опасностей)
УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-9.2 Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	Имеет навыки (начального уровня) осуществления профессиональной деятельности с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
УК-9.5 Использование базовых дефектологических знаний для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	Имеет навыки (начального уровня) по адаптивному построению социальных и профессиональных коммуникаций
УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.	Знает методы планирования и методы экономических расчетов Имеет навыки (начального уровня) применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами
УК-11.1 Организация мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений	Имеет навыки (начального уровня) профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений
УК-11.2.Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Имеет навыки (начального уровня) организации мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции
ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Имеет навыки (начального уровня) по разработке бизнес-планов организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, Имеет навыки (начального уровня) разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства. Имеет навыки (начального уровня) по повышению производительности труда, снижению издержек на производство
ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации	Имеет навыки (начального уровня) по исчислению налогов и сборов, формированию и анализу налоговой отчетности. Имеет навыки (начального уровня) по формированию и анализу отчетности по страховым взносам
ПК-1.6 Применение принципов управления качеством в профессиональной деятельности и владение современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач	Знает принципы и современные методы управления качеством Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов и инструментов управления качеством при решении практических задач
ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития	Имеет навыки (начального уровня) анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Имеет навыки (начального уровня) планово-экономической работы в строительной организации
ПК-2.2 Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) оперативного планирования и контроля выполнения строительных работ и производственных заданий
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, методы определения сметной стоимости и уровня цен Имеет навыки (начального уровня) по установлению метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Знает основные технико-экономические показатели Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила и рекомендации стандарты, технические условия в строительстве
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства;	Знает отечественный и зарубежный технологический процесс строительного производства
ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Имеет навыки (начального уровня) по определению общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве строительных работ
ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства	Знает методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчётного обоснования объекта строительства
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, Имеет навыки (начального уровня) внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ
ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Имеет навыки (начального уровня) подготовки предложений по инвестиционным проектам

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 9 зачетных единицы (324 академических часа). Продолжительность практики составляет 6 недели.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

Очная форма обучения 8 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и обработка данных для написания ВКР. Постановка цели и задач ВКР. Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Заочная форма обучения 9 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику.

		Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и обработка данных для написания ВКР. Постановка цели и задач ВКР. Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	8	-	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	8	-	-	-		
3	Заключительный	8	-	-	-		Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	8	-	-	-		Зачет
	Итого	8	-	-	-	214	

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	9	-	-	-	324	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	9	-	-	-		
3	Заключительный	9	-	-	-		Проверка отчёта

4	Промежуточная аттестация	9	-	-	-		Зачет
	Итого	9	-	-	-	324	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.
2	Основной	Знакомство с условиями труда. Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики. Составление плана исследования. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Проведение исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы для написания доклада (отчета), подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Формирование списка библиографии по теме работы. Выполнение индивидуального задания.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

- 9.** Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

- 10.** Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям комплектности (полноты) данных	1, 2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) систематизации и сбора информации об объекте, рассматриваемом в выпускной квалификационной работе, а также об объектах-аналогах	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) изложения информации об объекте со ссылками на	2	Зачет

информационные ресурсы		
Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формулирования цели и задач реализации инвестиционно-строительного проекта	1,2	Зачет
Знает состав работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.	2, 3	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) составления плана работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки потребности в ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	2, 3	Зачет
Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по выбору документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по решению задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач выполнения каждого из разделов выпускной квалификационной работы	2,3	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) составления плана распределения личного времени для выполнения выпускной квалификационной работы	1,2	Зачет
Знает возможные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов защиты человека от угроз (опасностей)	1,2	Зачет
Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) осуществления профессиональной деятельности с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по адаптивному	2,3	Зачет

построению социальных и профессиональных коммуникаций		
Знает методы планирования и методы экономических расчетов	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) организации мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по разработке бизнес-планов организации	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений,	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства.	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по повышению производительности труда, снижению издержек на производство	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по исчислению налогов и сборов, формированию и анализу налоговой отчетности.	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по формированию и анализу отчетности по страховым взносам	1,2,3	Зачет
Знает принципы и современные методы управления качеством	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов и инструментов управления качеством при решении практических задач	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) планово-экономической работы в строительной организации	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оперативного планирования и контроля выполнения строительных работ и производственных заданий Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, методы определения сметной стоимости и уровня цен	2,3	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) по установлению метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации	2,3	Зачет
Знает основные технико-экономические показатели	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	2,3	Зачет
Знает нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	2,3	Зачет
Знает основные термины, правила и рекомендации стандарты, технические условия в строительстве	1,2,3	Зачет
Знает отечественный и зарубежный технологический процесс строительного производства	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по определению общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве строительных работ	2,3	Зачет
Знает методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчётного обоснования объекта строительства	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов,	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) подготовки предложений по инвестиционным проектам	1,2,3,4	Зачет

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы

	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
Навыки начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций
- 2.1. Типовые индивидуальные задания на практику*

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Анализ финансовой отчётности строительного предприятия
2. Анализ формирования прибыли на предприятии и пути ее увеличения
3. Повышение экономической эффективности строительного предприятия
4. Диагностика кадрового потенциала предприятия
5. Методы ценообразования и пути снижения стоимости строительства
6. Планирование инвестиционно-строительного проекта
7. Планирование производственной программы организации
8. Бизнес-планирование реализации инвестиционного проекта
9. Финансовое планирование на предприятии
10. Логистика в системе управления экономикой предприятия
11. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта
12. Анализ и оценка налогообложения на предприятии
13. Анализ финансового состояния предприятия и пути ее повышения
14. Управление оборотными активами строительного предприятия
15. Формы и источники финансирования инновационной деятельности

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся должен выполнить следующую работу:

- Ознакомление с предприятием (местом прохождения практики)
- Изучение производственной структуры предприятия
- Анализ организационного обеспечения аналитической работы на предприятии
- Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем от кафедры,

которое включает выполнение обучающимся задания, направленного на приобретение профессиональных навыков работы в соответствии с должностными обязанностями участка определенного руководителем практики от организации. Индивидуальное задание предполагает сбор, обработку и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работу с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций.

- Сбор материала для отчета

Накапливаемые записи после их систематизации и обработки, используются при составлении отчета по преддипломной практике.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 8 семестре, а на заочной форме обучения, в 9 семестре. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта:

1. Каковы основные этапы проведения преддипломной практики?
2. С какой строительной документацией Вы работали?
3. Требованиям каких нормативно-технических документов она соответствует?

4. Что входит в состав документации?
5. Какие строительно-монтажные работы должны осуществляться на объекте?
6. Как осуществлялся контроль за строительством объекта?
7. Как осуществляется контроль за соблюдением требований охраны труда на производстве? Какая документация ведётся для контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве?
8. Какие коррупционные проявления возможны в работе строительной организации?
9. Какие меры предусмотрены в организации по борьбе с коррупцией?
10. Какими трудовыми ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
11. Каков был круг ваших обязанностей как практиканта? Какие работы Вы выполняли?
12. Как были использованы результаты Вашей работы?
13. Использовали ли Вы информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на практике?
14. Какие типовые методики оценки и анализа различных экономических данных вы знаете?
15. Назовите основные методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
16. Что такое экономический процесс и какими характеристиками он обладает?
17. Дайте классификацию предприятий по различным формам собственности.
18. Назовите основные формы бухгалтерской отчетности, и дайте краткую характеристику содержащейся в ней информации.
19. Какие методики анализа финансовой отчетности вы знаете?
20. Назовите основные источники информации для обеспечения принятия управленческих решений.
21. Какова сфера деятельности организации, являющейся базой практики?
22. Какими материально-техническими ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
23. Как организована система коммуникации в организации, являющейся базой практики?
24. Какова структура организации, являющейся базой практики?
25. Чем обусловлен выбор стратегии компании, являющейся базой практики?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 8 семестре, а на заочной форме обучения, в 10 семестре. Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Учебно-методическое обеспечение
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.1. - 2018. - 314 с.	100
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.2. - 2018. - 364 с.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. ISSN: 2227-8397	www.iprbookshop.ru/62365
	Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния, А.А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. ISBN: 978-5-9227-0547-9	www.iprbookshop.ru/63648

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/

Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))