

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Группа научных специальностей	2.1. Строительство и архитектура
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
2.1.5	Элективные дисциплины специализации
2.1.5.1	Устойчивое развитие в архитектуре
2.1.5.2	Научные исследования в архитектуре
2.1.6	Элективные дисциплины
2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
2.2.1(П)	Педагогическая практика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.1	История и философия науки
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является получение обучающимися знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления исследовательской деятельности на основе философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать принципы построения, способы и формы научного познания.

Знать и применять философские и общенаучные методы исследований, междисциплинарные подходы.

Уметь, опираясь на системное научное мышление, определять мировоззренческий и методологический контекст обсуждения актуальных тем современной науки и техники.

Иметь навык анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач.

Иметь навык владения методами аргументации и доказательства.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общие проблемы философии науки. История науки. Философия и наука.	<p>Тема 1. История науки: от зарождения научных знаний до становления классической науки. Содержание понятия «современная наука». Бытие науки: как порождение нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современное понимание философии науки, её предмета и функций. Истоки и этапы становления философии науки. Исторические этапы развития науки. Проблема начала научного знания. Первые исследовательские программы античности. Развитие науки в средние века. Научная революция XVII века. Становление опытной науки. Проблема метода в философии и научном познании. Классическая картина мира. Исторические типы научной рациональности.</p> <p>Тема 2. История науки: неклассическая и постнеклассическая наука. Научная картина мира. Формирование неклассической науки. Научная революция на рубеже XIX- XX вв. Появление</p>

		<p>квантовой механики. Теория относительности А.Эйнштейна. Принципы неклассической науки. Основные принципы и понятия синергетики. Основные идеи и принципы постнеклассической науки. Научная картина мира и её функции. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Концепция глобального эволюционизма. Антропный принцип: его значение для современной космологии.</p> <p>Тема 3. Философия и наука. Динамика научного знания. Наука как социальный институт. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Эволюционная эпистемология К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна и научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда. Проблема преемственности в развитии научных теорий. Системный подход в объяснении развития научного знания. Наука как специфическая социальная организация. Когнитивная и социальная институционализации науки. «Большая наука» и принципы её функционирования. Научный этос как предмет социологии науки. Концепция Р.Мертон. Этос постнеклассической науки и его особенности.</p>
2.	<p>Философские проблемы областей научного знания. Философия техники и технических наук.</p>	<p>Тема: Философия техники и технических наук. Философия техники, ее генезис. Объект и предмет философии техники. Задачи философии техники. Гуманитарная и инженерная философия техники. Философия техники Ф. Раппа, Г. Рополя, Х. Ленка. Соотношение философии техники и философии науки. История техники: основные этапы развития. Техника и наука. Научно-техническая и информационно-компьютерная революции. Сущность техники. Онтологический, антропологический, инструменталистский, эволюционный, феноменологический, религиозный подходы. История технологии: основные этапы развития. Технологии и техника. Технологии и наука. Технологические революции. Роль техники и технологий в экономическом развитии стран мира. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Этика и ответственность ученых и инженеров в современных условиях.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

Знать и применять методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном языке.

Уметь использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном языке.

Иметь навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного функционального стиля.	Морфологические, грамматические, синтаксические особенности научных текстов. Работа со словарём и справочной литературой.
2	Достижения современной науки и техники.	Речевой материал по профессиональной теме общения. Работа со справочной литературой. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований).
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и др. Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы; перечисление,

		уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение; подведение итогов.
4	Обработка и компрессия научной информации	Речевой материал по теме общения «Обработка и компрессия научной информации». Аннотирование профессионально-научного текста. Изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение. Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (русский) является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

Знать и применять методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном (русском) языке.

Уметь использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном (русском) языке.

Иметь навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном (русском) языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного стиля речи	Основные характеристики научного стиля речи: сфера общения научного стиля речи, функции, подстили. Жанры научного стиля речи. Первичные (оригинальные) жанры научного стиля – научная статья, монография, диссертационная работа, дипломная работа. Вторичные научные жанры и тексты – реферат, аннотация; конспект, тезисы. Диссертация как жанр научного стиля речи.
2	Достижения современной науки и техники	Речевой материал по профессиональной теме общения. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях и программах обмена в области научных исследований). Работа со справочной литературой.
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и

		<p>др.</p> <p>Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы, перечисление, уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение, подведение итогов.</p>
4	Обработка и компрессия научной информации	<p><i>Приемы компрессии текста:</i> обобщение, исключение второстепенной информации, упрощение текста. Комбинирование информации текста. Целевое извлечение информации с параллельной письменной фиксацией. Лексико-грамматические средства и речевые клише, используемые для реферирования. Выражение положительной и неоднозначной оценки.</p> <p><i>Реферат:</i> структура реферата (введение, основная часть, заключение). Компрессия научной информации в форме письменного реферата. Определение опорных смысловых блоков, логических связей научного текста, микротем абзацев, выделение ключевых слов. Формулирование основного тезиса.</p> <p><i>Аннотация научной статьи. Оформление библиографии:</i> правила составления аннотаций. Составление аннотации своей научной статьи. Правила оформления библиографического списка.</p> <p>Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.3	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» является получение обучающимися углубленных знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области Архитектуры.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать новейшие достижений в области исследования научных проблем архитектуры, а также актуальных тенденций в сфере решения архитектурных задач в условиях изменения климата; принципы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения

Знать и применять общенаучные методы теоретических исследований и специальные методы исследования проектной практике;

Уметь объяснять теоретический материал при проведении аудиторных занятий в процессе подготовки кадров в области архитектуры.

Иметь навык анализа и синтеза научного знания в области архитектуры с учетом современных тенденций (антропогенного влияния и климатических изменений); навыки исследовательской деятельности на основе синергетического подхода, включающего социальные, градостроительные, функциональные, инженерно-технические и экономические аспекты; исследовательской деятельности в области создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения; разработки учебно-методических материалов для подготовки и аттестации кадров для архитектуры и строительства

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Новые системы взглядов на процесс и методы архитектурно - конструктивного проектирования зданий и сооружений	Конструкции покрытий большепролетных общественных зданий как источник художественной формы в архитектуре. Архитектурные и инженерные аспекты проектирования и строительства небоскребов. Требования к архитектуре экстремальной среды. Истоки и этапы творческого процесса в архитектуре. Тектонические системы в архитектурном морфогенезе. Динамика совершенствования приемов отделки фасадных

		<p>поверхностей зданий; обновление номенклатуры облицовочных материалов и технологии.</p> <p>Предпроектные исследования: мотивы, намерения, оценка перспектив позитивных результатов и рисков.</p> <p>Инвестиционно-строительный проект (ИСП), его участники и задачи реализации архитектурного цикла.</p> <p>Документальное отражение предпроектной фазы ИСП.</p>
		<p>Свойства композиции как инструмент создания архитектурной гармонии. Генерирование художественного замысла в архитектуре.</p> <p>Градостроительная роль и виды общественных зданий зрелищного назначения. Монументально-декоративное искусство (МДИ) в современном городе. Стрит-арт. Три вектора освоения городских территорий в современных условиях.</p> <p>Тектонические системы в архитектурном морфогенезе.</p> <p>Методика развития креативного мышления. Игровые методы в учебном процессе. Способы генерации идей.</p> <p>Сопоставительный анализ пространственной структуры обитаемых ячеек малоэтажных и многоэтажных жилых зданий. Экстенсивный и интенсивный рост городов.</p> <p>Проблемы соотношения сложившейся и новой застройки города. Современные и перспективные приемы предупреждения транспортного коллапса в крупном городе. Организационно-пространственная структура производственного объекта.</p> <p>Компьютеризация архитектурного проектирования: плюсы и минусы. «Умный дом» как функциональная, экономически целесообразная и энергоэффективная система инженерного оборудования здания. Здания-мосты в структуре современного города. Инженерный расчет и эмпирика в профессиональном сознании архитектора.</p>
2	<p>Научные основы создания здоровой среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения</p>	<p>Комфорт среды, его составляющие. Принципы создания здоровой среды обитания. Оптимальные условия жизнедеятельности. Социальные и функциональные аспекты проектирования зданий и сооружений.</p> <p>Инженерно-технические и экономические аспекты проектирования зданий и сооружений. Историческая последовательность развития комфортных требований и функциональной дифференциации среды обитания.</p> <p>Эксплуатационные аспекты архитектуры.</p> <p>Техноприродные комплексы. Перспективы развития архитектурной типологии с расширением ойкумены.</p> <p>Типология современной жилищной архитектуры.</p> <p>Эстетика города в историческом ракурсе.</p> <p>Визуальная гармонизация городской среды: санация, дизайн, ландшафтная архитектура. Психологическое воздействие цвета на сознание и его использование в архитектуре. Цвет в архитектуре. Этнические стереотипы восприятия цвета.</p> <p>Виды проектирования в историческом ракурсе и фазы</p>

		<p>архитектурного проекта. Виды архитектурной композиции как объекта наблюдения. Понятия геопатогенности и биопозитивности. Стихийная эргономика и нормативы антропометрии в современной архитектуре. Стилистический кризис современной архитектуры. Последовательность формирования концепций стандартизации и индустриализации архитектурных сооружений. Шкала классификации производственных объектов по санитарным показателям. Экологические проблемы современного города, приемы их решения.</p>
		<p>Новые концепции мобильной архитектуры. Корректировка архитектурно-конструктивных решений, учитывающих потребности маломобильных групп населения. Геометризация функциональных связей в архитектурном проектировании среды. Архитектурная бионика. Приемы повышения уровня энергоэффективности и энергосбережения в современной архитектуре.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области реализации (преподавания) основных образовательных программ высшего образования.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основные термины, определения и понятия педагогики, принципы и закономерности функционирования системы образования.

Знать и применять современные методы и приемы организации и проведения различных учебных занятий, методы и технологии саморазвития и самореализации.

Уметь анализировать документы, регламентирующие образовательный процесс и педагогическую деятельность преподавателя, отбирать технологии, методы, средства, адекватные решаемой педагогической задаче, развивать собственную готовность к педагогической деятельности.

Иметь навык рефлексии собственной деятельности.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Прикладная педагогика высшей школы	Нормативная основа образования. Система образования в РФ. Законодательные и нормативные документы, лежащие в основе системы образования. Парадигмы образования. Структура образовательного процесса, его цели и основные компоненты.
		Компетентностный подход в системе высшего образования. Традиционный и компетентностный подход в системе высшего образования. Виды компетенций. Уровни сформированности компетенций. Перевод компетенций на педагогический язык. Компетентность преподавателя высшей школы.
2	Образовательные технологии в высшей школе	Содержание образования. Уровни формирования содержания образования. Взаимосвязь содержательной и процессуальной сторон обучения. Методики построения учебных занятий. Обучение с использованием дистанционных технологий.
		Активные аудиторные формы работы. Методика разработки лекций в учебном процессе. Виды лекций.

		Методика проведения практических занятий. Групповая работа на практических занятиях. Деловые игры в учебном процессе
		Формы работы, основанные на самостоятельной деятельности обучающихся Организация самостоятельной работы обучающихся. Использование кейсов в учебном процессе. Индивидуальные и групповые задания для самостоятельной работы. Организация и проведение педагогического контроля.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.1	Устойчивое развитие в архитектуре
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие в архитектуре» является получение обучающимися знания углубленные знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области архитектуры.

Требование к результатам освоения дисциплины

Знать и использовать основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области создания устойчивой архитектурной среды..

Знать и применять основные научные проблемы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов).

Уметь разрабатывать и теоретически обосновывать методологию экспериментальных исследований в области создания устойчивой архитектурной среды;

-анализировать научные проблемы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов);

-использовать теоретические основы архитектуры гражданских и промышленных зданий (и их комплексов) в профессиональной деятельности

Иметь навык теоретических и экспериментальных исследований в области устойчивой архитектуры;

- использования теоретических основ, а также методов фундаментальных и прикладных наук в профессиональной и научной деятельности

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Направление устойчивого развития в архитектуре	<p>Теоретическая основа устойчивого развития в архитектуре, проблемы развития архитектуры на современном этапе, определяющие переход к устойчивому развитию. Тенденции научных исследований в направлении устойчивого развития. Направления устойчивого развития в архитектуре</p> <p>Проектирование современных эко-устойчивых жилых, общественных и промышленных зданий. Социальные, градостроительные, архитектурно-планировочные, физико-технические аспекты проектирования. Современные технологии и инновационные материалы, при проектирование эко-устойчивого зданий.</p> <p>Социальное жильё и новая типология зданий для устойчивого развития в архитектуре. Жизненный цикл, как фактор устойчивой архитектуры. Понятие о стандарте устойчивого здания. Социально-демографическая структура населения и устойчивость при проектирование зданий.</p>

		<p>Понятие устойчивой архитектуры при реконструкции зданий. Энергоэффективность и экологичность объектов здравоохранения и образования. Оценка эко-устойчивости.</p>
2.	<p>Направление устойчивого развития в градостроительстве</p>	<p>Теоретическая основа устойчивого развития в градостроительстве, проблемы градостроительного развития на современном этапе, определяющие переход к устойчивому развитию. Понятие об устойчивом градостроительном проектировании. Тенденции научных исследований в направлении устойчивого развития городов. Транспортные системы. Альтернативный транспорт в структуре городской застройки. Подземные здания и сооружения как фактор устойчивого развития в градостроительстве. Научные основы проектирования универсальной среды, как фактор устойчивого развития архитектуры и градостроительства. Ландшафтное проектирование и экология, при создании курортно-рекреационных зон.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.2	Научные исследования в архитектуре
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научные исследования в архитектуре» является получение обучающимися углубленных знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области научных исследований в архитектуре.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основополагающие и специальные методы исследования научных проблем архитектуры, философских аспектов поиска и получения научного знания

Знать и применять научных исследований в архитектуре

Уметь анализировать научные проблемы теории архитектуры, влияния и возможностей информационного моделирования на практику проектирования зданий и сооружений

- генерировать проектные идеи, моделировать проектные ситуации, используя общенаучные и специальные методы.

Иметь навык анализировать научные проблемы теории архитектуры

- ориентироваться в учебно-методических материалах в области архитектурного образования, профессионального и образовательных стандартов, нормативной документации

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Феноменология процесса проектирования и его научная организация. Психологические регуляторы архитектурного морфогенеза.	Фаза проектирования в сфере организации среды обитания. Этапы творческого процесса: истоки, замысел, морфогенез, профессиональная абстракция, документация, реализация, резонанс. Креативный потенциал проектировщика, ортодоксальное и трансцендентное мышление, ассоциативный ресурс. Доминантные и субдоминантные аспекты формирования архитектурного образа. Креативные параметры творческой личности. Развитие креативного потенциала, овладение технологией творчества. Развитие воображения, способности к инсайту; мобилизация профессиональной памяти. Поддержание яркости художественного образа. Метафора, гипербола, литота, парадокс. Профессиональные навыки и приемы визуализации.
2	Научный анализ явлений современной	Актуальные проблемы современной архитектуры. Расширение типологической шкалы сооружений

	<p>архитектуры. Методологические основы исследований.</p>	<p>(архитектура экстремальных зон, мобильная, природно-технические комплексы). Развитие требований (нормативная документация), технологии строительства, конструкций. Прецизионное строительство. Повышение роли предпроектной фазы. Соотношение ретроспекции и прогнозов, старого и нового в урбанистике. Методология и специальные методы исследования научных проблем архитектуры. Метод ММЧ в проектировании. Аналогии. Сопоставление альтернатив. Вилка позитивных ожиданий и риска. Формы моделирования результатов проектирования, их вербализация и фиксация в качестве аргументов проектного решения. Компетентностный подход к профессиональному стандарту архитектора.</p>
--	---	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является получение обучающимися знания основ (углубленные) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управленческой коммуникации, организации совместной работы и управления коллективом, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основные методы и принципы социальной коммуникации в коллективе.

Знать и применять современные методы организации совместной работы в коллективе, методы социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в коллективе.

Уметь анализировать ситуацию в коллективе для принятия управленческих и организационных решений, определять условия социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья для работы в коллективе.

Иметь навык организации учебной и профессиональной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация в коллективе	<p>Социальная и психологическая адаптация Возможности и границы психологической и социальной адаптации. Самоорганизация и процесс ее планирования. Причины возникновения социальной дезадаптации. Социальная и психологическая адаптация лиц с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Коллектив как социальная группа Профессиональное и личностное развитие в коллективе. Понятие и виды социальных групп. Характеристики коллектива как социальной группы. Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Условия формирования команды. Концепция командных ролей.</p>

		<p>Виды командных ролей. Работа коллектива в условиях рыночных отношений. Динамические процессы в коллективе.</p>
2	<p>Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности</p>	<p>Решение управленческих задач в коллективе Виды лидерства. Стили руководства. Организация групповой работы. Психологические аспекты лидерства. Мотивация сотрудников в коллективе. Мотивация лиц с ограниченными возможностями здоровья к успешной профессиональной и образовательной деятельности.</p> <p>Организационная культура Структура организационной культуры. Социальный контроль в группе. Традиции, ценности, обычаи в организации. Символика и деловой этикет. Методы адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к культуре организации. Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебной и профессиональной деятельности.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основы законодательства по охране интеллектуальной собственности.

Знать и применять методы поиска и анализа патентной информации в отечественных и зарубежных поисковых системах, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав

Уметь разрабатывать документацию по регистрации / патентованию объектов интеллектуальной собственности, оценивать оригинальность научных текстов с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований.

Иметь навык проведения патентного поиска с использованием отечественных и зарубежных баз данных патентной информации.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Объекты интеллектуальной собственности и интеллектуальные права	<p>Объекты интеллектуальной собственности Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания; изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; географические указания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.</p> <p>Интеллектуальные права Личные права автора: право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения. Исключительное право, понятие</p>

		использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Исключительное право и право собственности. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны, режим коммерческой тайны. Субъекты права: автор, правообладатель, третьи лица, государство как субъект права.
2	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p>Объекты авторского права и их защита Объекты авторского права в научной деятельности. Научная публикация. База данных. Программа для ЭВМ. Реферативные базы данных eLibrary.ru, Scopus, Web of Science. Этические нормы в научно-исследовательской деятельности. Незаконные заимствования научных текстов. Получение свидетельства о государственной регистрации базы данных и программы для ЭВМ.</p> <p>Объекты патентного права и их защита Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Организация защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок. Патентное законодательство России. Международные и национальные патентные базы данных. Принципы патентного поиска. Получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	2.2.1(П)	Педагогическая практика
Научная специальность	2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

Цель прохождения практики.

Целью *Педагогической практики* является совершенствование методических и практических навыков проведения учебных занятий, получение опыта профессиональной деятельности в области Архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать и использовать методику педагогической деятельности в области архитектуры

- структуру основных образовательных программ по направлению Архитектура

Знать и применять требования к аттестации кадров в области архитектуры гражданских и промышленных зданий, их комплексов в области архитектуры

Уметь ставить учебно-воспитательные цели, выбирать виды занятий, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов

-вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме учебных занятий, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме учебных занятий.

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- вести педагогическую деятельность в области архитектуры, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы,

Иметь навык проведения практических занятий и консультаций по профильным дисциплинам кафедры

- составления рабочих программ, методических разработок и научно-технических отчетов

- ведения педагогической деятельности в области архитектуры, разработки соответствующих учебно-методических материалов

Содержание дисциплины

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания: - ознакомление с учебно-методическими материалами; - посещение лекций ведущих преподавателей; - ассистирование основным преподавателям кафедры на практических занятиях и ведении КП/КР; - ведение пробных занятий в группах бакалавриата.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.