

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор

/О.В. Игнатьев/

«29» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) программы	Цифровизация и автоматизация технологических процессов
Форма(ы) обучения	очная

Москва

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки (специальности)

«15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств»

по направленности (профилю)

«Цифровизация и автоматизация технологических процессов»

для уровня образования - бакалавриат

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Цифровизация и автоматизация технологических процессов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

ОПОП ВО «Цифровизация и автоматизация технологических процессов» одобрена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ «29» августа 2022 г., протокол № 7.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 августа 2021 года, № 730;
- Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Цифровизация и автоматизация технологических процессов» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавра, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области цифровизации и автоматизации технологических процессов.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии требованиями рынка труда,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена только в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП ВО при очной форме обучения – 4 года.

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часа, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 20 Электроэнергетика;
- 28 Производство машин и оборудования;

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;
- системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;
- средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- разработка проектной и рабочей документации слаботочных систем управления инженерными сетями объектов капитального строительства;
- внедрение и отладка нового автоматизированного технологического оборудования;
- обеспечение надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем;
- автоматизация и механизация производственных процессов.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- сервисно-эксплуатационный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	разработка проектной и рабочей документации слаботочных систем управления инженерными сетями объектов капитального строительства	Проектно-конструкторский	Разработка текстовой и графической частей проектной документации слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
			Разработка рабочей документации слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
20 Электроэнергетика	внедрение и отладка нового автоматизированного	Организационно-управленческий	Обоснование планов и программ развития систем технологической

	технологического оборудования		связи в электрических сетях
		Сервисно-эксплуатационный	Планирование и контроль деятельности по эксплуатационно-техническому обслуживанию и ремонту оборудования связи в электрических сетях
28 Производство машин и оборудования	обеспечение надежного и эффективного функционирования гибких производственных систем	Производственно-технологический	Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства
		Научно-исследовательский	Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	автоматизация и механизация производственных процессов	Проектно-конструкторский	Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
			Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами
		Производственно-технологический	Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
		Организационно-управленческий	Подготовка к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами
		Научно-исследовательский	Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной

			системы управления технологическими процессами
--	--	--	--

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен работать с нормативно технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов норм и правил

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование

ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах

ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств

ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами, утвержден 12.10.2021, № 723н зарегистрирован 12.11.2021 г. №65782;

16.148 Специалист по проектированию слаботочных систем управления инженерными сетями объектов капитального строительства, утвержден 06.04.2021, № 213н, зарегистрирован 11.05.2021 г. № 63361;

28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства утвержден 31.03.2022, № 190н, зарегистрирован 06.05.2022 г. № 68435;

20.028 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей, утвержден 29.12.2015, № 213н, зарегистрирован 28.01.2016 г. № 40851;

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень образования – бакалавриат) по профилю «Цифровизация и автоматизация технологических процессов» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция
<i>Проектно-конструкторский</i>	ПК-1 Способность к разработке комплекта проектно-конструкторской документации: эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами и инженерными сетями в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	ПК-2 Способность выполнять инженерно-технические расчеты слаботочных систем управления и составлять информационную модель инженерных систем и сетей ОКС
<i>Производственно-технологический</i>	ПК-3 Способность разрабатывать подразделы рабочей документации систем автоматизации технологических процессов объектов капитального строительства производственного назначения
	ПК-4 Способность выбирать средства автоматизации и механизации для

	технологической обвязки подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и других вспомогательных операций строительного производства
<i>Организационно-управленческий</i>	ПК-5 Способность анализировать, систематизировать и оформлять техническую и производственную документацию, разрабатывать план развития систем управления инженерными сетями
<i>Научно-исследовательский</i>	ПК-6 Способность анализировать технологические процессы строительного производства, выполнять технико-экономический анализ разрабатываемых систем автоматизации и механизации, используемого оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения
<i>Сервисно-эксплуатационный</i>	ПК-7 Способность осуществлять деятельность по техническому обслуживанию, мониторингу и контролю параметров работы оборудования систем связи

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

8.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Сведения об элементах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план одобрен Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» 14.04.2022 г. (протокол № 4) и утверждён ректором П.А. Акимовым 14.04.2022г.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Приложение

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция или трудовая функция
40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами	Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
	Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами
	Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами
	Подготовка к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами
	Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами
16.148 Специалист по проектированию слаботочных систем управления инженерными сетями объектов капитального строительства	Разработка текстовой и графической частей проектной документации слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
	Разработка рабочей документации слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
	Выполнение расчетов для проектирования слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
	Создание информационной модели слаботочных систем управления инженерными сетями объекта капитального строительства
28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства
	Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации
20.028 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей	Обоснование планов и программ развития систем технологической связи в электрических сетях
	Планирование и контроль деятельности по эксплуатационно-техническому обслуживанию и ремонту оборудования связи в электрических сетях
	Мониторинг работоспособности систем и оборудования связи в электрических сетях

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

Универсальные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней
	УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация
	УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач
	УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм
	УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)
	УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	числе с использованием цифровых средств)
	УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему
УК-8.5 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний
	УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
	УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
	УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения
	УК-11.2 Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами
	УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного

поведению	поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
	УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции	Шифр и индикатор общепрофессиональных компетенций
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использование фундаментальных знаний законов механики, термодинамики, гидродинамики, электричества и магнетизма, оптики, химии, теории измерений для анализа объектов профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Представление базовых для профессиональной сферы процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), информационной(ых) модели(ей)
	ОПК-1.3 Определение и оценка возможных методов решения типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.4 Решение инженерных задач профессиональной деятельности в цифровом виде с применением математического анализа, теории вероятностей, теории автоматического управления, теории оптимизации
	ОПК-1.5 Способность к оценке надёжности приборов, средств и систем автоматизации с привлечением современных математических методов
	ОПК-1.6 Выявление влияния на объект управления внешних и внутренних факторов, воздействий окружающей среды, расчёт экологических показателей и их сопоставление с нормативными
ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте управления
	ОПК-2.2 Систематизация, обработка и хранение информации в сфере профессиональной деятельности с помощью баз данных, цифровых и сетевых технологий
	ОПК-2.3 Применение цифровых методов представления и передачи информации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.4 Выбор методов и средств измерения, проведение измерения электрических и неэлектрических величин, обработка результатов измерений и оценка погрешности
	ОПК-2.5 Применение методов численного моделирования для расчета отдельных блоков и устройств систем автоматического управления, оценки качества их функционирования
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1 Оценка влияния экономических, экологических, социальных факторов и других ограничений на объект профессиональной деятельности и окружающую среду
	ОПК-3.2 Выбор наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ОПК-3.3 Способность вести профессиональную деятельность в коллективе в соответствии с организационной структурой предприятия
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбор и обоснование использования информационных цифровых технологий, средств программирования и алгоритмизации, средств инженерной и компьютерной графики для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Разработка технической и проектной документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования
	ОПК-4.3 Применение математических методов и современных информационных технологий для решения задачи автоматизации объекта управления
ОПК-5. Способен работать с нормативно технической документацией, связанной с	ОПК-5.1 Способность использовать отечественные и международные стандарты в профессиональной деятельности, выбирать нормативные документы, регламентирующие права интеллектуальной собственности в

профессиональной деятельностью с использованием стандартов норм и правил	области автоматизации и управления технологическими процессами
	ОПК-5.2 Составление инструкции (регламента), технического(их) документа(ов) на основе действующих стандартов для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Владение современными методами информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой научной литературы, анализа технической документации, патентной информации
	ОПК-6.2 Использование навыков информационной и библиографической культуры в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-7.1 Выбор технического решения систем автоматизации и управления, необходимых ресурсов с учетом современных экологичных технологий и методов снижения негативного воздействия на окружающую среду
	ОПК-7.2 Выбор средств автоматизации, оборудования и режимов безопасного функционирования инженерных систем и сетей для обеспечения оптимального энергопотребления, рационального использования ресурсов, сырья и материалов
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1 Выбор материальных, трудовых, нематериальных ресурсов, необходимых для решения базовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2 Расчет параметров технологических процессов, показателей качества и эффективности функционирования систем управления, экономический анализ действующих и проектируемых автоматизированных систем строительного производства
	ОПК-8.3 Организация работ по распределению ресурсов и объемов работ в ходе деятельности по проектированию и эксплуатации производственных систем в рамках утвержденных параметров
ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-9.1 Способность внедрять и осваивать технологическое оборудование строительного производства
	ОПК-9.2 Поиск актуальной информации, в том числе в реестре патентного поиска, о методах и средствах развития инженерно-технических систем
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Знания основных принципов обеспечения безопасности производственного персонала и населения
	ОПК-10.2 Способность вести профессиональную деятельность в соответствии с правилами техники безопасности предприятия
	ОПК-10.3 Способность проводить выбор наиболее эффективных методов и средств защиты от воздействия антропогенных производственных факторов
	ОПК-10.4 Выбор мероприятий и средств контроля промышленной, пожарной, экологической безопасности, охране труда, здоровьесбережения при выполнении работ по наладке, обслуживанию измерительных и управляющих средств и комплексов
ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ОПК-11.1 Выбор методики проведение научных экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, средств цифровой обработки информации
	ОПК-11.2 Анализ информации и оценка результатов исследований на русском и(или) английском языке(ах), выявление способов и методов совершенствования средств и систем автоматизации и управления, технических и функциональных характеристик контрольно-измерительного приборов / средств автоматизации
	ОПК-11.3 Использование современных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники при экспериментальном определении и документировании параметров технологических процессов, показателей работы систем управления

ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	ОПК-12.1 Обработка, представление и защита результатов проведённого научного исследования
	ОПК-12.2 Представление информации с помощью цифровых средств, информационных и компьютерных технологий
	ОПК-12.3 Аргументированное обоснование выбора варианта технической реализации системы управления путём сравнения показателей качества
ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	ОПК-13.1 Владение методами решения задач автоматического управления технологическими процессами
	ОПК-13.2 Владение методами расчета и синтеза систем автоматического управления технологическими процессами строительного производства с заданными проектными параметрами
	ОПК-13.3 Применение методов имитационного моделирования для исследования динамики систем автоматизации и управления
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-14.1 Использование современных языков, систем программирования и цифровых алгоритмов обработки информации для решения профессиональных задач
	ОПК-14.2 Владение методами составления и отладки алгоритмов и программ в процессе эксплуатации системы автоматического управления, наладки и диагностики элементов строительного производства
	ОПК-14.3 Составление и редактирование информационной модели инженерных систем и сетей объекта капитального строительства с помощью прикладного программного обеспечения

Профессиональные компетенции	Шифр и индикатор профессиональных компетенций
ПК-1. Способность к разработке комплекта проектно-конструкторской документации: эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами и инженерными сетями в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	ПК-1.1 Сбор данных о состоянии технологического процесса строительного производства, об особенностях архитектуры строительных конструкций, обоснование целесообразности использования средств механизации, автоматизации и управления жизненным циклом зданий, приборов и методов контроля
	ПК-1.2 Разработка технического задания для автоматизированных систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-1.3 Разработка проектных решений отдельных блоков и узлов автоматизированных систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-1.4 Применение средств информационных и цифровых технологий при проектировании автоматизированных систем и сетей объекта строительства, включая системы автоматизации и управления, силовые и слаботочные сети, системы связи и передачи данных
	ПК-1.5 Разработка проектно-конструкторской документации автоматизированных систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
ПК-2. Способность выполнять инженерно-технические расчеты слаботочных систем управления и составлять информационную модель инженерных систем и сетей объекта строительства	ПК-2.1 Информационное описание объекта управления (прибора/оборудования/элемента системы автоматизации/автоматизируемого технологического процесса) и его характеристик
	ПК-2.2 Разработка (концептуальных, обобщённых, объектных, структурных и документных, при необходимости) моделей инженерных систем и сетей объекта строительства
	ПК-2.3 Согласование рабочих параметров стандартных средств автоматики в составе проектируемой системы автоматизации
	ПК-2.4 Выполнение расчетов систем автоматизации и управления, систем электроснабжения и слаботочных систем
ПК-3. Способность разрабатывать подразделы рабочей документации	ПК-3.1 Определение системы требований к характеристикам и целевым показателям объекта управления на основе информации о типовых проектных решениях в области автоматизации инженерных систем

систем автоматизации технологических процессов объектов капитального строительства производственного назначения	ПК-3.2 Выполнение расчёта рабочих параметров силовых и слаботочных систем электроснабжения, параметров отдельных блоков и устройств в системах автоматизации и управления
	ПК-3.3 Способность к разработке подразделов проектной документации систем автоматизации на основе их характеристик, контрольно-измерительного оборудования и средств автоматизации; расходов ресурсов; нормативно-технических и стоимостных показателей
	ПК-3.4 Внедрение цифровых технологий и их аппаратной реализации в системы автоматизации и управления
ПК-4 Способность выбирать средства автоматизации и механизации для технологической обвязки подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и других вспомогательных операций строительного производства	ПК-4.1 Выбор средств и методов планирования и производства работ обвязки подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и других вспомогательных операций строительного производства
	ПК-4.2 Применение способов и методов автоматизации и механизации процессов производства работ при создании систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-4.3 Внедрение средств автоматизации и механизации строительного производства
ПК-5.Способность осуществлять организацию и управление работами по проектированию, обслуживанию и ремонту электрических сетей, оборудования сетей связи и автоматизированных систем управления технологическими процессами	ПК-5.1 Систематизация и оформление технической и производственной документации электрических сетей, оборудования сетей связи, автоматизированных систем управления технологическими процессами
	ПК-5.2 Анализ проектной документации и выбор перспективных технологий, в том числе цифровых, для систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-5.3 Подготовка плана развития систем управления инженерными сетями систем управления технологическими процессами строительного производства
ПК-6 Способность анализировать технологические процессы строительного производства, выполнять технико-экономический анализ разрабатываемых систем автоматизации и механизации, используемого оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения	ПК-6.1 Сбор и цифровая обработка данных о функционировании оборудования технологических процессов строительного производства
	ПК-6.2 Способность анализировать действующие и проектируемые системы управления с привлечением современных цифровых способов и методов управления строительным производством
	ПК-6.3 Знакомство с актуальным научно-техническим уровнем систем автоматизации и управления, приборов и средств автоматизации, сетевыми технологиями цифровых решений
	ПК-6.4 Технико-экономическое обоснование создания автоматизированной системы управления технологическими процессами
ПК-7 Способность осуществлять деятельность по техническому обслуживанию, мониторингу и контролю параметров работы оборудования систем связи	ПК-7.1 Планирование деятельности и организация работ по эксплуатационному обслуживанию систем контроля и управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-7.2 Мониторинг работоспособности систем управления технологическими процессами строительного производства и инженерными сетями
	ПК-7.3 Разработка и применение нормативно-технических и нормативно-методических документов по монтажу, наладке и сервисно-эксплуатационному обслуживанию системы автоматизации здания, расчёт показателей проведения монтажно-наладочных, сервисно-эксплуатационных работ

ПК-7.4 Оценка качества выполнения монтажно-наладочных, сервисно-эксплуатационных работ в процессе внедрения и эксплуатации систем автоматизации

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины/практики	Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История	1
	Философия	4
	Информатика	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экономика	2
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Деловой русский язык	8
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение. Коррупционные риски	1
	Информатика	3
	Программирование и алгоритмизация	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экономика	2
	Материаловедение	2
	Электротехника	4
	Функциональное программирование устройств в системах автоматизации и электроснабжения	5
	Теория автоматического управления	6
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальное взаимодействие в отрасли	2
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Управление персоналом	8
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	2
	Социальное взаимодействие в отрасли	2
	Информатика	3
	Экономика	2
	Деловой русский язык	8
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История	1
	Философия	4
	Социальное взаимодействие в отрасли	2

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли	2
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
	Управление персоналом	8
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	6
	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	7
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	3
	Экология	3
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальное взаимодействие в отрасли	2
	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	2
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение. Коррупционные риски	1
	Управление персоналом	8
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Высшая математика	2
	Теория принятия решений	8
	Физика	2
	Химия	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экология	3
	Прикладная механика	3
	Электротехника	4
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Математические основы управления	4
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Теория автоматического управления	6
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
Технологические процессы и аппараты	4	
Учебная практика, ознакомительная	3	
Производственная научно-исследовательская	6	

	работа	
ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Иностранный язык	2
	Информатика	
	Программирование и алгоритмизация	3
	Физика	2
	Химия	1
	Инженерная и компьютерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Экология	3
	Электротехника	4
	Электроника	3
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
Учебная практика, ознакомительная	3	
Производственная научно-исследовательская работа	6	
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Социальное взаимодействие в отрасли	2
	Химия	1
	Экономика	2
	Экология	3
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высшая математика	2
	Информатика	3
	Программирование и алгоритмизация	
	Инженерная и компьютерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Математические основы управления	4
	Теория автоматического управления	6
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
ОПК-5. Способен работать с нормативно технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов норм и правил	Правоведение. Коррупционные риски	1
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4

	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Иностранный язык	2
	Информатика	3
	Программирование и алгоритмизация	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Безопасность жизнедеятельности	3
	Экономика	2
	Экология	3
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Учебная практика, ознакомительная	
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Безопасность жизнедеятельности	3
	Экономика	2
	Материаловедение	2
	Технические средства автоматизации	4
	Технологические процессы и аппараты	4
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	Иностранный язык	2
	Материаловедение	2
	Технические средства автоматизации	4
	Технологические процессы и аппараты	4
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Учебная практика, ознакомительная	3
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Безопасность жизнедеятельности	3
	Химия	1
	Экология	3
	Электротехника	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Технологические процессы и аппараты	4
	Учебная практика, ознакомительная	
ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты	Иностранный язык	2
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и	4

исследований	сертификация	
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Функциональное программирование устройств в системах автоматизации и электроснабжения	5
	Теория автоматического управления	6
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Технологические процессы и аппараты	4
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Учебная практика, ознакомительная	3
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Информатика	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Материаловедение	2
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Системы цифровой связи и мультимедиа	8
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Производственная научно-исследовательская работа	6
ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	Электроника	3
	Математические основы управления	4
	Теория автоматического управления	6
	Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Технологические процессы и аппараты	4
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Информатика	3
	Программирование и алгоритмизация	3
	Инженерная и компьютерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Функциональное программирование устройств в системах автоматизации и электроснабжения	5
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
ПК-1. Способность к разработке комплекта проектно-конструкторской документации: эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированных систем управления технологическими процессами и инженерными сетями в соответствии с требованиями нормативно-	Основы архитектуры строительных конструкций	5
	Машины и оборудование, механизация строительных процессов	3
	Структурированные кабельные сети	5
	Проектирование систем электроснабжения зданий и сооружений	6
	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Автоматизация и управление жизненным циклом	7

технической документации	зданий и сооружений	
	Проектирование слаботочных систем	5
	Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами	8
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Вертикальный транспорт зданий и сооружений	8
	Системы водоснабжения и водоотведения	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизация инженерных систем зданий	7
	Автоматизация систем комплексной безопасности в строительстве	7
	Автоматизация производственных комплексов в строительстве	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Производственная практика, преддипломная	8
	ПК-2. Способность выполнять инженерно-технические расчеты слаботочных систем управления и составлять информационную модель инженерных систем и сетей объекта строительства	Электротехника
Электроника		3
Технические средства автоматизации		4
Математические основы управления		4
Диагностика и надежность автоматизированных систем		5
Теория автоматического управления		6
Информационное моделирование инженерных систем в строительстве		7
Основы архитектуры строительных конструкций		5
Машины и оборудование, механизация строительных процессов		3
Структурированные кабельные сети		5
Проектирование систем электроснабжения зданий и сооружений		6
Организация и планирование структуры автоматизированных производств		6
Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений		7
Проектирование слаботочных систем		5
Монтаж, эксплуатация и сервисное обслуживание систем автоматизации и электроснабжения		7
Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами		8
Автоматизация технологических процессов и инженерных систем		6
Вертикальный транспорт зданий и сооружений		8
Энергоэффективность зданий и сооружений		8
Системы водоснабжения и водоотведения		8
Системы мониторинга ЖКК		8
Автоматизация инженерных систем зданий		7
Автоматизация систем комплексной безопасности в строительстве		7
Автоматизация производственных комплексов в строительстве		7
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)		4

	Производственная практика, преддипломная	8
ПК-3 Способность разрабатывать подразделы рабочей документации систем автоматизации технологических процессов объектов капитального строительства производственного назначения	Электротехника	4
	Электроника	3
	Технические средства автоматизации	4
	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация	4
	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Функциональное программирование устройств в системах автоматизации и электроснабжения	5
	Теория автоматического управления	6
	Сетевые технологии передачи данных (БД)	7
	Информационное моделирование инженерных систем в строительстве	7
	Технико-экономический анализ автоматизированных производств	7
	Машины и оборудование, механизация строительных процессов	3
	Структурированные кабельные сети	5
	Проектирование систем электроснабжения зданий и сооружений	6
	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений	7
	Проектирование слаботочных систем	5
	Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами	8
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Вертикальный транспорт зданий и сооружений	8
	Энергоэффективность зданий и сооружений	8
Системы водоснабжения и водоотведения	8	
Системы мониторинга ЖКК	8	
Автоматизация инженерных систем зданий	7	
Автоматизированные системы управления проектами	7	
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4	
Производственная практика, преддипломная	8	
ПК-4 Способность выбирать средства автоматизации и механизации для технологической обвязки подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и других вспомогательных операций строительного производства	Машины и оборудование, механизация строительных процессов	3
	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Монтаж, эксплуатация и сервисное обслуживание систем автоматизации и электроснабжения	7
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Вертикальный транспорт зданий и сооружений	8
	Автоматизированные системы управления проектами	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
ПК-5.Способность осуществлять	Электротехника	4

организацию и управление работами по проектированию, обслуживанию и ремонту электрических сетей, оборудования сетей связи и автоматизированных систем управления технологическими процессами	Основы архитектуры строительных конструкций	5
	Организация и планирование структуры автоматизированных производств	6
	Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений	7
	Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами	8
	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	6
	Системы водоснабжения и водоотведения	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизация инженерных систем зданий	7
	Автоматизация систем комплексной безопасности в строительстве	7
	Автоматизация производственных комплексов в строительстве	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Производственная практика, преддипломная	8
	ПК-6 Способность анализировать технологические процессы строительного производства, выполнять технико-экономический анализ разрабатываемых систем автоматизации и механизации, используемого оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения	Технические измерения и приборы в автоматизации, метрология, стандартизация и сертификация
Диагностика и надежность автоматизированных систем		5
Математическое моделирование и оптимизация систем автоматического управления		7
Информационное моделирование инженерных систем в строительстве		7
Технологические процессы и аппараты		4
Системы цифровой связи и мультимедиа		8
Технико-экономический анализ автоматизированных производств		7
Машины и оборудование, механизация строительных процессов		3
Проектирование систем электроснабжения зданий и сооружений		6
Автоматизация и управление жизненным циклом зданий и сооружений		7
Системы диспетчеризации, дистанционного управления технологическими процессами и производствами		8
Автоматизация технологических процессов и инженерных систем		6
Вертикальный транспорт зданий и сооружений		8
Энергоэффективность зданий и сооружений		8
Системы мониторинга ЖКК		8
Автоматизация инженерных систем зданий		7
Автоматизация производственных комплексов в строительстве		7
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4	
Производственная практика, преддипломная	8	
ПК-7 Способность осуществлять деятельность по техническому обслуживанию, мониторингу и	Диагностика и надежность автоматизированных систем	5
	Автоматизация и управление жизненным циклом	7

контролю параметров работы оборудования систем связи	зданий и сооружений	
	Монтаж, эксплуатация и сервисное обслуживание систем автоматизации и электроснабжения	7
	Системы водоснабжения и водоотведения	8
	Системы мониторинга ЖКК	8
	Автоматизированные системы управления проектами	7
	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Производственная практика, преддипломная	8

СОСТАВИТЕЛИ ОПОП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки (специальности)
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

по направленности (профилю)
«Цифровизация и автоматизация технологических процессов»

для уровня образования – бакалавриат

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Ответственный за ОПОП	Густов Д.Ю.		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования	<u>Бакалавриат</u>
Направление подготовки/специальность	<u>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Цифровизация и автоматизация технологических процессов</u>

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № __ от __ 2022 г.

Ответственный за ОПОП _____ / _____ /
Подпись, ФИО

Председатель МК _____ / _____ /
Подпись, ФИО

Москва 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативные ссылки.....	3
1.2 Термины и определения.....	3
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	4
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.5 Цель и задачи воспитательной работы.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....	7
2.2 Направления воспитательной работы.....	7
2.3 Приоритетные виды деятельности.....	9
2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	12
2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	12
2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	12
2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ.....	13
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	13
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	14
3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы.....	15
Приложение 1.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
 - природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
 - культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
 - субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
 - приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
 - со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
 - соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
 - информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

– *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления,

коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- *Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;

- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;
- содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);
- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
 - организация работы системы кураторов учебных групп;
 - организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
 - поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
 - поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
 - организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы

взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года).

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр;
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

	Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
	Образовательная организация	Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;
		Управление молодежной и информационной политики
		Молодежный центр
		Студенческий совет
	Институты и филиалы	Директор института, зам. директора института
		Ответственный за контингент
	Кафедра	Преподаватели-кураторы студенческих групп
	Учебная группа	Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги.
	Общежития	Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ,

событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);
- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

Дисциплина	Код компетенции	Компетенция	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Форма аттестации
История	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое)	Экзамен
Иностранный язык	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Духовно-нравственное	Зачет, экзамен
Философия	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Гражданско-патриотическое	Экзамен
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Гражданско-патриотическое Экологическое	Зачет

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Физическая культура и спорт	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет
Правоведение. Коррупционные риски	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое	Зачет
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Социальное взаимодействие в отрасли	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Духовно-нравственное	Дифференцированный зачет
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах		
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Экология	УК-8	Способен создавать и поддерживать в	Экологическое	Зачет

		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Экономика	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бизнес-ориентирующее	Зачет
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ


П.А. Акимов
«20» января 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2022 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2022 года разработан Управлением молодежной и информационной политики.

И.о. начальника УМИП



И.А. Марченко

Согласованно:

Проректор по GR,
информационной политики,
молодежной политики



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

И.о. председателя
Студенческого совета



У.О. Лопухова

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Гражданское воспитание	3
Модуль 2. Патриотическое воспитание.....	7
Модуль 3. Духовно-нравственное.....	11
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание	15
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание	25
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание.....	34
Модуль 7. Экологическое воспитание.....	39
Модуль 8. Физическое воспитание	41

Модуль 1. Гражданское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников
В течение года						
1.	Образовательная	г. Москва, Музейный комплекс, формат очный	«Дорога памяти»	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	320
2.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседы с обучающимися «Об усилении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и повышению уровня дисциплины среди обучающихся»	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	300
3.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседы с обучающимися по вопросам предотвращения религиозного и этнического экстремизма	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	300
4.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Встреча с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250
5.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Международные отношения», «Противодействие терроризму»	Консультация	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	200

6.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Благотворительные акции «День пожилого человека», «Река жизни»	Акция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
7.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Музей вуза как образовательный ориентир»	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
8.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/дистанционный	Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	200
9.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Выборы председателя студенческого совета	Выборы	Управление молодежной и информационной политики	1000
10.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Анкетирование студентов	Соц. опросы	Управление молодежной и информационной политики	500
11.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Подкаст в формате видео-интервью	Интервью	Управление молодежной и информационной политики	15
12.	Общественная	г. Ростов-на-Дону, формат очный/дистанционный	Молодежный форум «Перспектива»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	4
Февраль						
13.	Общественная	г. Москва, Красная площадь, исторический музей, формат очный	Экскурсия в Исторический музей. Тема: «История страны».	Экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	45
Март						
14.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ,	«Моя Россия – без терроризма»	Лекция	Институт экономики,	120

		формат очный/дистанционный			управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	
Апрель						
15.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Роль выборов в политическом процессе	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	300
16.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по дисциплине «Государственно и муниципальное управление»	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
17.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по дисциплине «Экономика отрасли»	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
18.	Общественная	г. Москва, ВДНХ пав. 57, формат очный	«Россия моя история»	Экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30
Май						
19.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Субботник со студентами и ШПС	Субботник	Институт строительства и архитектуры	50
20.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Гражданское воспитание студентов. Практический аспект	Круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
21.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Конкурс сочинений на	Конкурс	Институт экономики,	150

		формат дистанционный	иностранных языках «Я-гражданин своей страны!»		управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	
22.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	«Сотрудники ГИБДД о правилах ПДД».	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	45
Август						
23.	Образовательная	Крым, формат очный/дистанционный	«Таврида:Арт-школа. Видеохостинг и Диджитал сервисы»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	5
Октябрь						
24.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Дискуссия о важности экономических и экологических условиях развития страны	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
25.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	900
26.	Общественная	г.о. Мытищи, Молодежный центр «Импульс», формат очный	Участие в молодежном форуме «Мануфактура PRO-03»	Презентация	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20

Декабрь						
27.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Проведение тематических бесед с обучающимися о противодействии и коррупции и терроризму	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	150

Модуль 2. Патриотическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприят ия	Ответственное подразделение	Кол-во участн иков
В течение года						
28.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Беседы по истории МИСИ – МГСУ к 100- летию основания	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
29.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн	Круглый стол	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
30.	Общественная	г.о. Мытищи, Молодежны й центр «Импульс», формат очный/диста нционный	«Круглые столы» по актуальным вопросам патриотического воспитания молодежи	Круглый стол	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25
31.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный/диста нционный	Пешеходные экскурсии: «Прогулки по памятным местам Москвы»	Экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	35
32.	Образовательная	г.о. Мытищи, Филиал	Проведение тематических бесед с	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	200

		НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/дистанционный	обучающимися о противодействии и терроризму			
33.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО»	Лекции, мастер- классы	Управление молодёжной и информационн ой политики	20
34.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Дебаты»	Дебаты	Управление молодёжной и информационн ой политики	50
Февраль						
35.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Посещение музея «НИУ МГСУ»	Экскурсия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
36.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие в конференции «Состояние защищённости общества от террористически х проявлений»	Конференц ия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	3
37.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Презентация книги О.М. Бызовой «Воспитание студентов на традициях МИСИ-МГСУ. Моя мисийская семья»	Круглый стол	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
Апрель						
38.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Литературный вечер «Нормандия- Неман»	Литератур ный вечер	Институт экономики, управления и коммуникаций	25

					в сфере строительства и недвижимости	
39.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытая лекция «Я иду дорогами отцов: забытые страницы ВОВ и военная археология»	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
Май						
40.	Образовательная	Каскад волжских ГЭС, формат очный	Патриотическая акция «День Победы»	Акция	Институт гидротехнического и энергетического строительства	180
41.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Урок памяти, встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла «Без срока давности»	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
42.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по знаменательным датам в истории России	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
43.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Лекция «Память героев в названиях улиц СВАО»	Лекция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
44.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Конкурс ЭССЕ «Я. Война. Моя семья»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	500
45.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в патриотических акциях,	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30

			приуроченных к 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»			
46.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	День победы	Праздник	Управление молодежной и информационной политики	300
Июнь						
47.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30
Сентябрь						
48.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Онлайн-лекция "Патриотическое воспитание как фактор профилактики проявлений терроризма"	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	500
Октябрь						
49.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседы, направленные на защиту от терроризма, выявления агрессивного поведения в молодежной среде, обеспечения безопасного поведения в городе	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	300
50.	Общественная	г.о. Мытищи, Молодежный центр	Военно-спортивная игра «Осенняя зарница»	Квест	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20

		«Импульс», формат очный				
Декабрь						
51.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	К 81-годовщинс битвы под Москвой	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50

Модуль 3. Духовно-нравственное

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведе ния меропри ятия	Ответственное подразделение	Кол-во участн иков
В течение года						
52.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Этика и этикет поведения, корпоративная культура университета	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
53.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Роль религии в современном обществе	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
54.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Кураторские часы: беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	300
55.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи,	Тематических бесед с обучающимися о противодействии коррупции	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	200

		формат очный/дистанционный				
56.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат дистанционный	Беседа со студентами о культуре поведения в общежитии и общественных местах	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	150
57.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Дебаты»	Дебаты	Управление молодежной и информационной политики	50
58.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Театральная постановка	Спектакль	Управление молодежной и информационной политики	200
Январь						
59.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Межконфессиональный диалог как основа гражданского единства»	Дискуссия	Институт строительства и архитектуры	100
Февраль						
60.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Нет экстремистской пропаганде»	Ток-шоу	Институт строительства и архитектуры	100
Март						
61.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Беседа «Кто такие патриоты Родины»	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	100
62.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	«Священные сооружения религий мира»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
63.	Общественная	г. Москва,	«Время.	Лекция	Институт	150

		НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Привычки. Планирование»		цифровых технологий и моделирования в строительстве	
64.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Благотворительна я акция «Сбор игрушек детям в детский дом»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
Апрель						
65.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Формирование бесконфликтного диалога, профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	100
66.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Беседы, направленные на защиту от терроризма, управления и выявления агрессивного поведения в молодежной среде	Беседа	Институт инженерно- экологического строительства и механизации	300
67.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие во встрече с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов г. Москвы	Встреча	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	10
68.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Дискуссия на тему Формирование профессионально й этики в системе ЖКХ	Дискуссия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
69.	Общественная	г. Сергиев- Посад, Свято- Троицкая	Экскурсия в «Свято-Троицкая Сергиева лавра»	Экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30

		Сергиева лавра, формат очный				
Июль						
70.	Общественная	Ростовская обл., Ярославская обл., респ. Карелия, формат очный	Китайский центр «Жар-птица»	Стажиро вка	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	5
Сентябрь						
71.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Благотворительна я акция «Добрые крышечки»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
Октябрь						
72.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Диалог как основа гражданского единства	Дискусс ия	Институт строительства и архитектуры	80
73.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами, проживающими в общежитии	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	250
74.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Погружение первокурсников ИСА	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	600
75.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционн ый	Погружение первокурсников ИГЭС	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	150
76.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Погружение первокурсников	Квест	Управление молодёжной и	150

		формат очный/ дистанционны й	ИИЭСМ		информационной политики	
77.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Погружение первокурсников ИЭУКСН	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	200
78.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Погружение первокурсников ИЦТМС	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	150
79.	Общественная	г. о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/ дистанционны й	Погружение первокурсников МФ	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	80
Ноябрь						
80.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Видео просмотр спектакля «О Ксении Петербургской»	Спектак ль	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
Декабрь						
81.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Благотворительн ая акция «Добрая ёлка»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведе ния меропри ятия	Ответственное подразделение	Кол-во участн иков
---	---------------------	---------------------------------	-------------------------	--	--------------------------------	--------------------------

В течение года						
82.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Экскурсия по г. Москва и МО	Экскурс ия	Институт строительства и архитектуры	20
83.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурс ия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
84.	Общественная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Коллективные культ-походы в музеи, театры, проведение экскурсий по памятным местам	Экскурс ия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	200
85.	Творческая	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	«Поэтические вечера»	Поэтиче ский вечер	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20
86.	Творческая	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактическ их прививок	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	200
87.	Образовательная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Выезд в приют «Красная сосна»	Выезд	Управление молодёжной и информационной политики	15
88.	Образовательная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Помощь бездомным людям совместно с движением «Молодёжь за мир»	Сбор	Управление молодёжной и информационной политики	10
89.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Лига «СТРОЙКВН»	КВН	Управление молодежной и информационной политики	300

90.	Творческая	г. Москва, формат очный/дистанционный	Stand up вечер	Шоу	Управление молодежной и информационной политики	150
91.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Шоу в Формате «Что Было Дальше?!»	Шоу	Управление молодежной и информационной политики	150
92.	Общественная	г. Москва, формат очный/дистанционный	«Морской бой»	Телеигра	Управление молодежной и информационной политики	35
93.	Общественная	г. Москва, формат очный/дистанционный	«Открытый эфир»	Ток-шоу	Управление молодежной и информационной политики	5
Январь						
94.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Творческий вечер на иностранном языке «Театральная ночь в канун Рождества»	Творческий вечер	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
95.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Татьянин День- День студента»	Викторина	Управление молодежной и информационной политики	200
96.	Творческая	г. Сочи, формат очный	Голосащий КиВиН Сочи	КВН	Управление молодежной и информационной политики	10
97.	Творческая	г. Казань, формат очный/дистанционный	«Студвесна»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	15
98.	Творческая	г. Краснодар, формат очный/дистанционный	Всероссийский танцевальный конкурс «В движении»	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	9
Февраль						
99.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Непрерывное образование взрослых»	Мастер-класс	Институт экономики, управления и	50

		дистанционный			коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	
100.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	День всех влюбленных	Праздник	Управление молодежной и информационной политики	500
101.	Общественная	г. Москва, площадка Мос. РСО, формат очный/дистанционный	День Российских студенческих отрядов	Форум	Управление молодежной и информационной политики	30

Март

102.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль, посвященный профессии «Строитель»	Фестиваль	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	30
103.	Образовательная	г. Москва, НИУ МЭИ, формат очный/дистанционный	Открытая олимпиада по РКИ для обучающихся технических вузов	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	9
104.	Творческая	г.о. Мытищи, Молодежный центр «Импульс», формат очный	«Студенческая Весна». Фестиваль студенческого творчества	Фестиваль	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20
105.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Брейн-ринг	Интеллектуальная игра	Управление молодежной и информационной политики	300
106.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Масленица	Праздник	Управление молодежной и информационной политики	200

107.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Тематическая игра КВИЗ	Викторина	Управление молодежной и информационной политики	100
108.	Творческая	г. Воронеж, формат очный/ дистанционны й	Лига КВН «Старт»	КВН	Управление молодежной и информационной политики	500
109.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Международный женский день	Праздни к	Управление молодежной и информационной политики	500
110.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	Концерт	Управлсние молодежной и информационной политики	500
111.	Творческая	г. Сыктывкар, формат очный/ дистанционны й	«Универвидние »	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	3
112.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	«Фотосушка»	Акция	Управление молодежной и информационной политики	200
113.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День донора	Акция	Управление молодежной и информационной политики	300
Апрель						
114.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Конкурс поэзии «Пушкинский конкурс»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
115.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	«Добросовестно сть в частном праве»	Лекция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
116.	Творческая	г. Москва, Филиал НИУ МГСУ	«Пушкинский молодежный творческий	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	10

		в г. Мытищи, формат очный	конкурс»			
117.	Общественная	г. Ярославль, формат очный/ дистанционны й	Лига «ЯСЛИ»	КВН	Управление молодежной и информационной политики	30
118.	Общественная	г. Москва, площадка Мос. РСО, формат очный/ дистанционны й	Ежегодный слет туристических отрядов Москвы	Выезд	Управление молодежной и информационной политики	40
119.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	VIII Ежегодная Премия в области студенческого короткометражн ого кино MARIO XXII	Кинопре мия	Управленис молодежной и информационной политики	500
120.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Мисс Студенчества НИУ МГСУ	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	500
121.	Творческая	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Музыкально- вокальный конкурс «Таланты Ярославского района»	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	15
122.	Творческая	г. Новороссийск, формат очный/ дистанционны й	Всероссийский цех креативных индустрий «ГОРОД А»	Фестива ль	Управление молодежной и информационной политики	15
123.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Квест Школы кураторов 2022	Квест	Управление молодежной и информационной политики	250
124.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	«Сто к одному НИУ МГСУ»	Интеллектуальна я игра	Управление молодежной и информационной политики	50
Май						

125.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Конкурс презентаций «Моя страна»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	40
126.	Творческая	г. Нижний Новгород, формат очный/дистанционный	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Фестиваль	Управление молодежной и информационной политики	15
127.	Общественная	г. Электрогорск, формат очный/дистанционный	Выезд в пансионат для пожилых людей и людей с инвалидностью/онлайн-мероприятие поэтический вечер	Выезд	Управление молодежной и информационной политики	10
128.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Торжественная линейка, посвящённая открытию Третьего трудового семестра	Праздник	Управление молодежной и информационной политики	150
129.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Битва кураторов 2022	Концерт	Управление молодежной и информационной политики	500
Июнь						
130.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	День защиты детей	Праздник	Управление молодежной и информационной политики	100
131.	Творческая	г. Судак, формат очный/дистанционный	Форум «Таврида»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	10
132.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Премия «Волонтер года НИУ МГСУ»	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	15
133.	Общественная	г. Переславль-	Выезд в детский	Выезд	Управление	10

		Залесский, формат очный/ дистанционны й	дом/онлайн- мероприятие- сказка		молодежной и информационной политики	
Июль						
134.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИСА	Торжест венная линейка	Институт строительства и архитектуры	1000
135.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИГЭС	Торжест венная линейка	Институт гидротехническог о и энергетического строительства	230
136.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИИЭСМ	Торжест венная линейка	Институт инженерно- экологического строительства и механизации	250
137.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИЭУКСН	Торжест венная линейка	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	300
138.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИЦТМС	Торжест венная линейка	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	150
139.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Вручение дипломов Филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи	Торжест венная линейка	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
140.	Творческая	г. Ярославль, формат очный/ дистанционны й	Лига «ЯСЛИ»	КВН	Управление молодежной и информационной политики	1000
Август						
141.	Общественная	ст. Голубицкая, НУСОБ «Золотые	Выезд в НОСУБ «Золотые Пески»	Выезд	Управление молодежной и информационной политики	200

		пески», формат очный				
Сентябрь						
142.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактическ их прививок	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	150
Октябрь						
143.	Образовательная	г. Москва, Музей высотного строительст ва в Москва- Сити, формат очный	Экскурсия для студентов отличников	Экскурс ия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	15
144.	Творческая	г. Москва, формат очный/диста нционный	Всероссийский Пушкинский молодёжный фестиваль «С веком наравне»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	6
145.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Всероссийский образовательный форум «Студвесна»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	10
146.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Тренинги по актерскому мастерству	Тренинг	Управление молодежной и информационной политики	50
147.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	День донора	Акция	Управление молодежной и информационной политики	30
Ноябрь						
148.	Общественная	г. Москва, Павильон	Экскурсия в павильон	Экскурс ия	Институт экономики,	30

		«Умный город», формат очный	«Умный город»		управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	
149.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Культура и традиции народов России	Презентация	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
150.	Творческая	г. Москва, формат очный/дистанционный	Всероссийский танцевальный проект «В движении»	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	8
151.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Театральный капустник	Спектакль	Управление молодежной и информационной политики	100
152.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Акция сбора подарков для подопечных дома престарелых	Акция	Управление молодежной и информационной политики	50
Декабрь						
153.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Интеллектуальная игра «Где логика?»	Интеллектуальная игра	Институт строительства и архитектуры	50
154.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Студенческий Новогодний вечер	Праздник	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	60
155.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Дебаты»	Дебаты	Управление молодежной и информационной политики	50
156.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Елка в строительном!	Концерт	Управление молодежной и информационной политики	800

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников
В течение года						
157.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Университетские субботы для школьников и студентов	Лекция	Институт строительства и архитектуры	20
158.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цикл лекций онлайн-трансляций по истории архитектуры Москвы	Лекция	Институт строительства и архитектуры	100
159.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Занятия по Autodesk Revit	Мастер-класс	Институт строительства и архитектуры	20
160.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт строительства и архитектуры	20
161.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международная летняя архитектурная школа	Мастер-класс	Институт строительства и архитектуры	20
162.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	50
163.	Образовательная	г. Москва, формат дистанционный	Международная практическая онлайн школа "International Building Challenge 2022"	Онлайн школа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	5
164.	Образовательная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Физико-математический кружок	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25

165.	Образовательная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Школа командного состава Мос. РСО	Выезд	Управление молодежной и информационно й политики	15
166.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный/ дистанционны й	Школа новобранцев Студенческих строительных отрядов НИУ МГСУ	Лекции, практик и	Управление молодежной и информационно й политики	100
167.	Образовательная	г. Москва, формат очный/диста нционный	XVII Всероссийский конкурс молодежи образовательн ых организаций на лучшую работу «Моя законотворческ ая инициатива»	Конкурс	Управление молодежной и информационно й политики	5
168.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Сириус. Лето. Начни свой проект	Подготовк а проектов	Управление молодежной и информационно й политики	15
169.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Международны й инженерный чемпионат "CASE-IN". Студенческая Лига	Инжене рный чемпион ат	Управление молодежной и информационно й политики	230
170.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Всероссийский ВМ- чемпионат	Чемпионат	Управление молодежной и информационно й политики	20
171.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Сup construction	Кейс- чемпион ат	Управление молодежной и информационно й политики	15
172.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Всероссийский инженерный конкурс	Инжене рный конкурс	Управление молодежной и информационно й политики	500
173.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Моспром. Studweek. Хакатон	Форум	Управление молодежной и информационно й политики	30
Январь						

174.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Зимняя школа для иностранных студентов в НИУ МГСУ	Лекции и семинар ы	Институт строительства и архитектуры	15
175.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	«Умение писать научные статьи»	Лекция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
Февраль						
176.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	«Развитие лидерских компетенций»	Мастер- класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
177.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Новые информационн ые технологии в образовании	Конфере нция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
Март						
178.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по Теоретической механике	Олимпиад а	Институт строительства и архитектуры	25
179.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по специальности «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»	Олимпиад а	Институт строительства и архитектуры	25
180.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по химии	Олимпиад а	Институт строительства и архитектуры	25

181.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Инновационные технологии в производстве строительных материалов»	Мастер-класс	Институт строительства и архитектуры	15
182.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по направлению 08.03.01 «Строительство»	Олимпиада	Институт строительства и архитектуры	50
183.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по направлению 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»	Олимпиада	Институт строительства и архитектуры	50
184.	Образовательная	г. Москва, ИРЯ им. А.С. Пушкина, формат очный/дистанционный	Международная Олимпиада по РКИ для студентов и школьников	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	6
185.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Студенческая научная конференция, посвященная историческому значению личности Петра I	Конференция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
186.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Студенческая научная конференция «Философские и социокультурные проблемы роли личности в истории»	Конференция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
187.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Дни студенческой науки	Конференция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35
188.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Дни студенческой науки	Конференция	Институт гидротехнического и энергетического	30

189.	Образовательная	г. Москва, Ленинградский проспект, д. 49, формат очный	Экскурсия по тематике дисциплины «Финансы. Банки. Кредит» «Финансовая наука и ее выдающиеся представители» «Нумизматическая коллекция»	Экскурсия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
190.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Мастер-класс по созданию фотограмметрии	Мастер-класс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
191.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Как подготовить и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук»	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	20
192.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Дни студенческой науки	Конференция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	5
Апрель						
193.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Бизнес-процесс в образовании студента	Тренинг	Институт строительства и архитектуры	25
194.	Образовательная	г. Москва, РЭУ им. Г.В. Плеханова, формат очный	Межвузовская Олимпиада по менеджменту им. Ф.М. Русинова	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	6
195.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Семинар молодых ученых "Молодёжные инновации" в рамках FORM-2022	Семинар	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	10

Май						
196.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Конференция «Устойчивое развитие территорий»	Конференция	Институт строительства и архитектуры	50
197.	Образовательная	Каскад волжских ГЭС, формат очный	Учебно-ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС	Теплоходная практика	Институт гидротехнического и энергетического строительства	150
198.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35
199.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия»	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35
200.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Деловая игра «Монополия»	Кейс-чемпионат	Управление молодежной и информационной политики	300
Июнь						
201.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс ВКР по Металлическим конструкциям от «Албес»	Конкурс	Институт строительства и архитектуры	40
202.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс ВКР в рамках НИРС	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	55
Август						
203.	Образовательная	г. Москва,	Хакатон	Мастер-	Институт	50

		НИУ МГСУ, формат очный	«Лидеры цифровой трансформации »	класс	строительства и архитектуры	
Сентябрь						
204.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Целеполагание в управлении проектами	Тренинг	Институт строительства и архитектуры	25
205.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Краткая история кафедры ЖБК и теорий расчета	Лекция	Институт строительства и архитектуры	80
206.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Нормативно- техническая документация в проектировании и МДК	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30
207.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Архитектурна я бионика». Макеты, авторские альбомы, бионические инсталляции	Выставк а	Институт строительства и архитектуры	300
208.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Национальная научно- практическая конференция «Судебная строительно- техническая и стоимостная экспертизы: проблемы и пути их решения»	Конфере нция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	70
209.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Основы работы в программных комплексах	Семинар	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	30
Октябрь						
210.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Круглый стол «Соучаствующ ее проектирование	Круглый стол	Институт строительства и архитектуры	20

			е в градостроитель стве»			
211.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Внедрение BIM в проектировани е ДК	Мастер- класс	Институт строительства и архитектуры	30
212.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Лекция «Морфологиче ские характеристики объектов живой природы»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	300
213.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выставка учебно- творческих работ на тему «Архитектура», презентация методики выполнения задания «Архитектурны й орнамент»	Выставк а	Институт строительства и архитектуры	300
214.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Использование приборов неразрушающе го контроля при проведении технической экспертизы	Мастер- класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	40
215.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Мастер-класс по бизнес- процессам в управлении ЖКХ	Мастер- класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	40
216.	Образовательная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Образовательн ый семинар «История развития и градостроитель ные особенности городов России»	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70
217.	Образовательная	г.о. Мытищи,	Всероссийский Фестиваль	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г.	50

		Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	науки 2022 NAUKA 0+		Мытищи	
Ноябрь						
218.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Лекция с привлечением специалистов ГУ ГСН МО	Лекция	Институт строительства и архитектуры	150
219.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Форум «Наследие»	Форум	Институт строительства и архитектуры	20
220.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Инновационны е технологии в производстве строительных материалов	Мастер- класс	Институт строительства и архитектуры	15
221.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Проектировани е зданий и сооружений в научном направлении	Лекция	Институт строительства и архитектуры	150
222.	Образовательная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Всероссийская олимпиада для иностраных обучающихся в России	Олимпиад а	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	6
Декабрь						
223.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Конкурс на лучший курсовой проект	Конкурс	Институт строительства и архитектуры	60
224.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Лекция на тему «Решение задач по динамике»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	80
225.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Создание чертежей	Лекция	Институт строительства и	30

		формат дистанционный	альбомов КД, КМ, КМД		архитектуры	
226.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Архитектурные прогулки по г. Москве	Экскурсия	Институт строительства и архитектуры	30

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников
В течение года						
227.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Евразийский художественный союз	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	2
228.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Университетские субботы	Лекция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
229.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Работа с абитуриентами»	Тренинг	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
230.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Профессиональное общение при работе с абитуриентами»	Тренинг	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	60
231.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Я выбираю профессию»	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	40

232.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Актуальные проблемы градостроительства	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
233.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Разработка проектов оформления холлов филиала	Встреча	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15
234.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа кураторов 2022	Школа	Управление молодежной и информационной политики	400
235.	Общественная	г. Мурманск, формат очный	«Зимняя целина»	Выезд	Управление молодежной и информационной политики	30
236.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Школа молодежных студенческих объединений	Школа	Управление молодежной и информационной политики	500
237.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Устрой карьеру»	Интервью	Управление молодежной и информационной политики	15
Февраль						
238.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с представителем работодателя «Албес»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
239.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Шаги в карьере»	Мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	40
Март						
240.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Лекция от ООО «ИНФОАР»	Лекция	Институт строительства и	100

		формат дистанционный	«Современные требования и тенденции в проектировании, строительстве зданий предназначенных для постоянного или длительного проживания людей»		архитектуры	
241.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с представителем работодателя ООО «ИСФ Крест»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	80
242.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция от Мосгорнаследия	Лекция	Институт строительства и архитектуры	40
243.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем работодателя «Техно Николь»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
244.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый диалог с работодателем	Беседа	Институт строительства и архитектуры	25
245.	Общественная	Владимирская обл., формат очный/дистанционный	«Территория смыслов»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	3
246.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Ярмарка вакансий	Ярмарка	Управление молодежной и информационной политики	300
Апрель						
247.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем работодателя «КнауфГипс»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
248.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Лекция с представителем работодателя на тему «Динамические воздействия на	Лекция	Институт строительства и архитектуры	40

			здания сооружения»			
249.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Хакатон	Разработка проектов	Управление молодёжной и информационно й политики	50
Май						
250.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Формирование образовательной и карьерной траектории»	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
251.	Общественная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Форум «Твори добро»	Форум	Управление молодёжной и информационно й политики	70
252.	Образовательная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Получение бойцами ССО НИУ МГСУ дополнительного профессионального образования	Обучение	Управление молодёжной и информационно й политики	150
Июнь						
253.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День защиты детей	Праздник	Управление молодёжной и информационно й политики	500
Сентябрь						
254.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проектные строительные организации в сфере МДК	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30
255.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Зодчество 2022	Встреча	Институт строительства и архитектуры	80
Октябрь						
256.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Лекция с представителем работодателя на тему «Возможности трудоустройства в строительной	Лекция	Институт строительства и архитектуры	80

			отрасли»			
257.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Новейшие разработки в области проектирования	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30
258.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Реставрация памятников деревянного зодчества	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
259.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Футуристические проекты XX века и их реализация в XXI веке	Лекция	Институт строительства и архитектуры	100
260.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителями КНАУФ	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30
261.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Конкурс видеороликов среди студентов 4 курса «Твоя будущая профессия»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
262.	Образовательная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	10
Ноябрь						
263.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с привлечением специалистов ГУ ГСН МО	Лекция	Институт строительства и архитектуры	150
264.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем работодателя (АО ЦНИИ Промзаданий)	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
265.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с привлечением представителей организации-работодателя (ДСК-1)	Лекция	Институт строительства и архитектуры	150
266.	Образовательная	г. Москва,	Научно-	Лекция	Институт	30

	ная	НИУ МГСУ, формат очный	техническое сопровождение объектов		строительства и архитектуры	
267.	Общественная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Всероссийский кейс-чемпионат "Строитель 4.0"	Кейс- чемпионат	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	197
Декабрь						
268.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Встреча с руководителем проектно- строительной организации	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
269.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Строительно- монтажные организации в сфере МДК	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30

Модуль 7. Экологическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведе ния меропри ятия	Ответственное подразделение	Кол- во участ ников
В течение года						
270.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	«Сохраним лес» сбор макулатуры	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	35
271.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Акция сбора вторсырья	Акция	Управление молодёжной и информационно й политики	100
Январь						
272.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Пропаганда и разъяснения идей охраны природы	Беседа	Институт инженерно- экологического строительства и	100

		й			механизации	
Февраль						
273.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Субботник «Чисто там, где мы»	Акция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
274.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Субботник	Акция	Институт гидротехнического и энергетического строительства	100
275.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Всемирный день здоровья (Всемирный день охраны здоровья)	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	100
276.	Профессионально-грудовая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Кейс-чемпионат «CASE-IN-2022», основной сезон	Инженерный чемпионат	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
277.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Экология в строительстве»	Фестиваль	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
278.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Проведение беседы и представление проектов, посвященных проблемам экологии и охране окружающей среды	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20
Май						
279.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г.	Городская экологическая акция «Посади свое дерево»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	35

		Мытищи, формат очный				
Сентябрь						
280.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	«Сохраним лес» (сбор макулатуры)	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	55
Октябрь						
281.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Конкурс плакатов: «Сохраним нашу планету вместе»	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25

Модуль 8. Физическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведе ния меропри ятия	Ответственное подразделение	Кол- во участ ников
В течение года						
282.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивных соревнованиях разного уровня	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	150
283.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXIV-XXXV Московских студенческих спортивных игр	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	150

284.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Студенческая мини-футбольная лига НИУ МГСУ	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта, Профсоюзный комитет	160
Февраль						
285.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный "Дню защитника отечества"	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
286.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А.	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	100
287.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Студенческий Кубок бегового сообщества"	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
288.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
289.	Спортивная	г. Москва, формат очный/диста нционный	Внутривузовский этап «АССК.фест», Студенческий спортивный клуб	Турнир	Управление Молодёжной и Информационно й Политики	300
Март						
290.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство среди институтов по перетягиваю каната (Спартакиада	Соревно вания	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50

291.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	НИУ МГСУ) Первенство среди институтов по жиму лежа (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
292.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
293.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	60
294.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	35
295.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	«Королевская битва», Студенческий спортивный клуб	Турнир	Управление Молодёжной и Информационно й Политики	100
Апрель						
296.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (жен.) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	45
297.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	45
298.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	40
299.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	40

300.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15
301.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	90
302.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100
303.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по баскетболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	45
304.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30
305.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Студенческий Кубок бегового сообщества"	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50
306.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Шаг за шагом», Студенческий спортивный клуб	Забег	Управление Молодёжной и Информационно й Политики	100
307.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Межвузовская спартакиада, сектор студенческих отрядов НИУ МГСУ	Спартакиада	Управление Молодёжной и Информационно й Политики	200
Май						
308.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат	Первенство институтов по мини-футболу	Соревнования	Институт физической культуры и	60

		очный	(муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ)		спорта	
309.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивный праздник НИУ МГСУ по итогам года	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	90
310.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
311.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Соревнования СВАО г. Москвы с участием обучающихся вузов и колледжей	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
312.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в соревнованиях всероссийской универсиады	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	10
313.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта"	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	10
Сентябрь						
314.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся институтов (шахматы)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
315.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по волейболу	Турнир	Управление молодёжной и информационно й политики	60
Октябрь						
316.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Спартакиада НИУ МГСУ среди	Соревно вания	Институт физической	30

		формат очный	обучающихся институтов (настольный теннис)		культуры и спорта	
317.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся институтов (дартс)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20
318.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ по самбо среди спортсменов 2-3 разрядов	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100
319.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (шахматы)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	7
320.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25
321.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30
322.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (футбол муж., жен.)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30
323.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (перетягивание каната)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	12
324.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Всероссийские соревнования среди студенческих команд по самбо (Всероссийская студенческая лига самбо)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15
325.	Спортивная	г. Москва,	XXXIV	Соревнования	Институт	25

325.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
326.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«В движении»	Марафо н	Управление молодёжной и информационно й политики	60
Ноябрь						
327.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (легкая атлетика)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	60
328.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (настольный теннис)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
329.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (плавание)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
330.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (мини- футбол)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	60
331.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (стритбол муж., жен)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
332.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (волейбол муж., жен)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	110
333.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Первенство г. Москвы по самбо и по боевому самбо	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	20

334.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (пулевая стрельба)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
335.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-водное поло)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
336.	Спортивная	г. Москва, ПИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
337.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
338.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
339.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (теннис)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	5
340.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ по самбо среди спортсменов 1 разряда и КМС	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	100
341.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (гандбол)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
342.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (регби)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
343.	Спортивная	г. Москва, формат	XXXIV Московские	Соревно вания	Институт физической	20

		очный	студенческие спортивные игры (спортивная борьба)		культуры и спорта	
344.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (полицейскон)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15
345.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (туризм пеший)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10
346.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (кёрлинг муж., жен.)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	9
347.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25
348.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (адаптивный спорт)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10
Декабрь						
349.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивный праздник (Финал Спартакиады НИУ МГСУ среди студентов 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100
350.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (фехтование)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	5
351.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (самбо-командные)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20
352.	Спортивная	г. Москва,	XXXIV	Соревно	Институт	20

		НИУ МГСУ, формат очный	Московские студенческие спортивные игры (боевое самбо)	вания	физической культуры и спорта	
353.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (ММА)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	12
354.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (дзюдо)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	20
355.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (спортивная аэробика)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
356.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (спортивные танцы)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	4
357.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (армреслинг)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
358.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (каратэ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	10
359.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (зимний чемпионат)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
360.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Студенческий турнир НИУ МГСУ по шахматам	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
361.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Чемпионат г. Москвы по самбо и по боевому самбо	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	10
362.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Спартакиада НИУ МГСУ среди	Соревно вания	Институт физической	60

		формат очный	студентов обучающихся по тяжелой атлетике		культуры и спорта	
363.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (художественная гимнастика)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	6
364.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
365.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
366.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
367.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (теннис)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	5
368.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (гандбол)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
369.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (регби-7)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
370.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
371.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по шахматам	Турнир	Управление молодёжной и информационно й политики	60